**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 27» г. Сыктывкара**

**Краткосрочный проект:**

**«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»**

**Старшая группа**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель,**

**Пелевина Н.С.,**

**Сыктывкар, 2017**

**Актуальность**

Поселок, в котором мы живем – наш общий дом. Каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя чистоту и красоту.

Сотрудничество детского сада  с семьями воспитанников по экологическому воспитанию и совместно организованные мероприятия, не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Наиболее эффективный способ реализации задач экологического воспитания - это организация  проектной деятельности совместно с родителями и детьми. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь детского сада. Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.

Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? и т.д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему”, мы разработали проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!».

**Вид проекта:** групповой, детско-родительский**.**

**Тип проекта:**  исследовательско-познавательный.

**Проблема:** загрязнение улиц родного поселка.

**Участники, партнеры проекта:** воспитатели, дети старшей группы, родители.

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный (13 ноября - 30 ноября 2017г.)

**Цель проекта:** формирование у детей и родителей  чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении чистоты своего родного поселка.

**Задачи проекта:**

* Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
* Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять.
* Повысить уровень экологической культуры родителей с помощью информационных сообщений.
* Побудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды родного поселка.
* Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.
* Учить родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.

**Результат проекта:**

* Создание мини-музея «Отходам - вторую жизнь!»
* Создание лэпбука «Береги природу!»

**Самый   важный   результат  деятельности    нашего  проекта   – формирование   настоящего  сообщества  детей, воспитателей, родителей, любящих  свой  родной  поселок Седкыркещ, вносящих   посильный  вклад  в  его   чистоту  и  процветание!**

**Принципы проекта:**

В основу проекта заложены четыре принципа:

* Принцип гуманизма - видеть в ребенке полноправного партнера, учитывать его точку зрения.
* Принцип дифференциации - создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в проекте.
* Принцип интегративности - подразумевает тесное сотрудничество с семьей, социумом.
* Принцип индивидуализации - индивидуальный подход к каждому участнику проекта.

**Этапы реализации проекта:**

***1 этап - подготовительный***

 **Задача этапа**: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

1. Беседа с детьми о вреде мусора для окружающей среды, вопросы детей, их высказывания по теме; выстраивание поэтапности работы с детьми;

2. Сбор информации по данной теме, подбор литературы, изучение опыта других образовательных учреждений;

3. Составление перспективного плана деятельности по экологическому проекту «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»;

 4. Систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта;

***2 этап – организационный:***

 ***планирование и прогнозирование предстоящей работы***

**Задачи этапа**: создание экологической среды в группе, привлечение их к предстоящей творческой работе; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического воспитания  путем проведения экологических акций, подбор литературы и информации по проекту.

1. Провести ряд образовательных ситуаций экологической направленности по изучению свойств и качеств материалов: стекло, пластик, металл, бумага, резина;

2. Познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором;

3. Формировать навыки экологически грамотного поведения у подрастающего поколения;

4. Создание презентации «Жалобная книга Природы»;

5. Разработать консультацию для родителей «Прикоснись к природе сердцем»;

 6. Привлечение родителей к совместной деятельности.

***3 этап – собственно исследовательский***

**Задачи этапа**: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведение экологической акции.

* анкетирование родителей;
* наблюдения и экологические экскурсии по улицам нашего поселка, вблизи детского сада;
* показ презентации;
* познавательное чтение;
* детская деятельность «Новая жизнь ненужных вещей»;
* лаборатория (опыты и эксперименты);
* выпуск экологической газеты (плаката);
* экологические, подвижные, дидактические игры;
* проведение выставки «Отходам –вторую жизнь!»

***4 этап – заключительный***

**Задачи этапа:** обобщение результатов работы, их анализ, формулировка выводов и определение результата практической деятельности.

**Проект реализуется в двух направлениях:**

1.Работа с детьми:

- Познавательное развитие - чтение научно-популярной литературы, беседы, организованные образовательные ситуации, конкурсы и викторины, экологические и дидактические игры;

- Социально-коммуникативное развитие - через отношение к окружающему миру, социальную и коммуникативную компетентность;

 - Художественно-эстетическое развитие реализуется через совместную продуктивную деятельность;

 - Физическое развитие дошкольников - через подвижные, пальчиковые, природоведенческие (малой подвижности) игры, физкультминутки

 2. Работа с семьей:

Заключается в анкетировании, создании изготовлении плакатов экологического характера, а так же консультации и сообщения экологической направленности в родительском уголке. Привлечение к изготовлению поделок из бросового материала к выставке, а далее созданию мини-музея «Отходам – вторую жизнь!»

**В ходе нашего проекта дети будут вовлечены в различные виды деятельности.**

**Ожидаемые результаты:**

После реализации проекта у старших дошкольников должен повыситься уровень познавательного интереса и инициативы; дети должны овладеть знаниями, умениями, навыками и эффективно научиться использовать их в практической деятельности; расширять кругозор и активный словарный запас; у детей должна сформировываться положительная мотивация к изучению экологии; дети будут больше знать о различных способах получения нужной информации; и наконец, ребята получат эмоциональное удовлетворение от совместной деятельности с родителями.

Родители, как непосредственные участники проекта, будут оказывать активную помощь. Благодаря своему участию родители становятся более теоретически осведомлены о значении экологического воспитания дошкольников, получают практическую возможность участвовать в ее формировании; проникнутся жизнью и увлечениями своего ребенка, тем самым лучше будут узнавать его; при консультации с воспитателями, будут овладевать разными приемами активизации познавательной деятельности; поддерживать детей в стремлении самообразовываться; оказывать эмоциональную поддержку.

Приложение 1

Перспективный план реализации проекта «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Участники |
| 1. | ***Познавательное развитие*****Беседа «О мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше»** Цель: Сформировать у детей представление о проблеме мусора в природе. Рассказать о вреде свалок для природы и человека. Приучать детей к ответственному отношению к природе. Донести до ребят важность этой проблемы и показать некоторые выходы из данной ситуации. Предложить подумать над разрешением проблемы мусора силами ребят в детском саду и дома.**Беседа «Земля - наш общий дом и мы его спасём!»**  Цель**:** Воспитание у детей гуманного отношения к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы. Задачи: Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе. Расширять представлений о том, что в природе всё взаимосвязано.**Дидактические игры:** «Собери мусор правильно», «Сортируем мусор»**Рассматривание иллюстраций на тему: «**Мусор вокруг нас»**Показ презентации** «Жалобная книга природы».**ООД по экологии на тему:** «Посмотрим умным взглядом на мусор»**ООД по экологии на тему:** «Мусор – это хорошо или плохо?»Цель: Расширение представления детей о вторичном использовании бытовых отходов. Задачи**:** Воспитывать любовь, уважительное и бережное отношение к окружающей нас природе; желание бережно относиться к ней. Ознакомление детей с проблемами загрязнения окружающей среды; с возможностью вторичного использования бросового материала. Развитие познавательной активности детей в процессе познания о проблеме поселка; умения наблюдать и делать выводы. Закреплять умение разумно использовать различные материалы. Активизировать словарь (сортировать, бросовый материал, бытовые отходы).**Экскурсии** по улицам поселка.**Экспериментальная деятельность** * свойства бумаги, пластмассы, стекла, дерева, металла;
* «Рассортируем мусор», «Мусор в земле», «Как ветер разносит мусор»;
 | Воспитатели, дети |
| 2. | ***Речевое развитие*****Чтение экологических рассказов**, стихотворений и сказок. -Н. Рыжова «Сказка о человек и Золотой рыбке» -Н. Рыжова «Кот Маклай и дерево Кверкус» -Н. Рыжова «Природа – наше богатство»-Г. Ладонников «Дикарь в лесу» -Н. Рыжова «Серая шапочка и Красный волк» -Б. Заходер «Про всех на свете»-С. Михалков «Прогулка» и другие. **Рассматривание иллюстраций** (обсуждение) «Мир без мусора», «Мусор вокруг нас». **Отгадывание загадок**.**Знакомство с пословицами** и поговорками об экологии. | Воспитатели, дети |
| 3. | ***Художественно – эстетическое развитие*****Рассматривание иллюстраций на тему** «Спасите планету от мусора».**Внесение раскрасок по теме «Береги природу!»****Рисование «Поможем природе»**Задачи: развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета, творчество; закрепить знания детей о правилах поведения в природе, о запрещающих знаках.**Просмотр презентации** «Откуда приходит мусор?»**ООД по ручному труду** «Северный олень» (из бросового материала, контейнеры из-под шоколадных яиц).Задачи: Воспитание бережного отношения к окружающему миру. Закрепление умения работать с бросовым материалом, использовать его в нужных целях. Закрепление умения создавать композицию. | Воспитатели, дети |
| 4. | ***Социально – коммуникативное развитие*****Помощь воспитателю в уборке групповой комнаты от мусора.** **Трудовые поручения:** «Помощь малышам в уборке участка от мусора». «Уборка группового участка от мусора»Цель: воспитание трудолюбия, аккуратности, бережного отношения к окружающему.**Дидактические игры, экологические игры (из картотеки) «**Собери мусор правильно», «Сортируем мусор» и другие. | Воспитатели, дети |
| 5. | ***Взаимодействие с родителями:*****Консультация для родителей** «Воспитание у детей старшего дошкольного возраста положительного отношения к окружающему миру».**Организация конкурса поделок из бросового материала, а далее создание мини-музея** «Отходам – вторую жизнь»**Викторина по познавательному развитию совместно с родителями на тему:** «Знатоки природы».Цель: повысить интерес родителей к экологическому образованию их детей и экологии в целом.Задачи:* Воспитание любви к природе; привлечение внимания детей и их родителей к проблеме охраны окружающей среды; формирование опыта взаимодействия ребенка с природой, формирование экологической культуры; развитие навыка правильно оценивать свои поступки окружающих с точки зрения экологии.
* Формировать представления о взаимосвязи природы и человека и влиянии окружающей среды на здоровье.
* Закрепление представлений об опасных для человека и окружающей природы ситуациях и способах поведения в них.

**Создание экологических газет** (плакатов) | Родители, дети, воспитатели |

**Список литературы:**

1. Ашиков В., Ашикова С. Природа, Творчество и Красота// Дошкольное воспитание. – 2007, N 7. С. 2-5; N 11. - с. 51-54.
2. Балаценко Л. Работа с родителями по экологическому воспитанию детей// Ребенок в детском саду. - 2006. - N 5. - с. 80-82.
3. Веракса Е.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»
4. Королева А. Земля - наш дом // Дошкольное воспитание. - 2004. - N 10. - с. 34-36.
5. Кочергина В. Наш дом - Земля // Дошкольное воспитание. - 2004. - N 6. - с. 50-53.
6. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению дошкольников с окружающим миром»
7. Рыжова Н. Н. "Наш дом - природа". Программа экологического воспитания дошкольников
8. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»