Конспект непосредственной образовательной деятельности

Воспитатель: Сергеева Елена Николаевна

Первая младшая группа №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область: Познавательное развитие | | |
| НОД «Формирование целостной картины мира» | | |
| Тема НОД «Весна пришла » | | |
| Задачи:  1. Дать детям представления о весенних явлениях природы: стало тепло, солнце светит ярко, на деревьях набухают почки, появляются листочки, трава, первые цветы.  2. Учить детей различать основные цвета: красный, синий, зеленый, желтый.  3. Воспитывать звуковую культуру речи: правильно произносить гласный звук [ у ], правильно произносить звукоподражание – кап-кап.  4. Развивать воображение, творчество. | | |
| Оборудование: Изображение паровоза и «пуговицы» четырех основных цветов ( красный, синий, зеленый, желтый ); макет «тучка»; музыкальный инструмент – треугольник; схема «Кому солнце дает тепло »; макет «Весенняя полянка»; птичка – свистулька; зонтик раскрытый; корзина с конфетами. | | |
| Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с весенними деревьями, кустарниками. | | |
| Этап НОД | Содержание. Действия педагога | Действия детей. Результат |
| Организационный момент | В: Ребята, посмотрите, к нам гости пришли, поздороваемся с гостями. Посмотрите, как солнышко сегодня играет лучиками (в группе на солнышко дополнить прикрепить «золотые» лучики). Солнышко радуется, потому что к нам пришла весна.  Чтение стихотворения:  *Весело солнышко резвится*  *Возле нашего окна,*  *Вот к нам в двери постучалась*  *Настоящая весна!* | Дети здороваются с гостями.  Дети подговаривают отдельные слова. |
| Актуализация знаний – выход на проблему.  Мотивация | В: Ребята, солнышко дает нам тепло, оно греет нас своими лучиками, греет деревья, кусты, птиц, животных. Все живое на земле оно согревает. (Рассказывая об этом, воспитатель показывает детям схему «Кому солнце дает тепло»). | Дети повторяют за воспитателем слова: деревья, кустарники, трава, цветы, животные, птицы. |
| Постановка проблемы и «открытие» нового знания | В: Ребята (воспитатель подходит к макету «тучка»), весной бывает дождик, когда солнышко прячется за тучку (помощник воспитателя берет треугольник, начинает играть ).  В: Ой, дождик закапал, бегите ко мне под зонтик и расскажем вместе стихотворение:  Дождик, дождик веселей  Капай капли не жалей  Только нас не замочи,  Зря в окошко не стучи.  Физкультминутка «Дождик».  В: Поиграем с дождем?  Звучит треугольник.  - Апрельский вдруг закапал дождь кап-кап-кап,  И по лужам ты идешь - так-так-так,  Ветер шелестит листвой – ш -ш- ш,  Дождик сильнее застучал – кап-кап-кап,  Скоро ливнем дождик стал – кап-кап-кап,  Дождик тише снова стал – кап-кап-кап и перестал. | Дети бегут под зонтик.  Повторяют вместе с воспитателем стихотворение.  Да!  Приготовили ладошки.  Дети стучат пальчиком по ладошке,  притоптывают,  потирают ладонь о ладонь,  дети стучат пальчиком по ладошке,  быстро стучат пальчиком по ладошке,  тихо стучат пальчиками. |
| Закрепление нового знания, повторение | В: Снова солнышко засияло, и зовет нас в лес. В лесу выросли подснежники. Поедем, полюбуемся ими?  В: На чем же мы поедем? Посмотрите, он у нас есть! Показываю макет паровоза.  Вот наш паровоз, но у него нет колес. Может ли паровоз поехать без колес?  Надо нам с вами приделать колеса к нему. Посмотрите, какой у нас паровоз?  - Иди, Рома, найди красные колеса и прикрепи к паровозику. Колеса есть, а у вагончиков – нет.  - Посмотрите, какого цвета вагончик?  - Аиша, найди желтые колеса и прикрепи их к вагончику (и так далее с остальными колесами ).  Паровоз наш готов!  Можно отправляться в путь!  В: Я буду паровоз, а вы мои вагончики, выстраивайтесь друг за другом. Вы готовы?  - Как гудит паровоз? ( у-у-у )  Давайте все вместе погудим как паровоз (у-у-у),  Вот поезд наш едет  Колеса стучат,  А в поезде нашем  Ребята сидят,  Чу-чу-чу, чу-чу-чу!  Гудит паровоз  Ребят он повез  Далеко, далеко.  Чу-чу-чу, чу-чу-чу!  В: Паровоз подьезжает к поляне с цветами.  Ребята, полюбуйтесь первыми весенними цветочками – это подснежники. Какие они красивые. Вот она какая - весна красавица. | На паровозе.  Нет!  Красный.  Прикрепляет красные колеса к паровозику (мальчик).  Желтого.  Прикрепляет колеса к желтому вагончику.  Дети выстроились друг за другом.  Дети имитируют звук ( у-у-у ).  Дети двигаются друг за другом, повторяют стихотворение  Дети повторяют новое слово: подснежниками любуются. |
| Рефлексия (итог НОД) | - Ребята, куда мы ездили на паровозе?  Что мы там увидели?  - Правильно, весенние цветы (подснежники). | В лес.  Подснежники (цветы). |
| Продолжение исследования вне НОД | Рассматривание картинок с родителями, что произошло с приходом весны. |  |