Непосредственно образовательная деятельность по формированию представлений о воде ***«Для чего нужна вода?»*** группы общеразвивающей направленности детей третьего года жизни

**Задачи:**

Формировать элементарные представления о воде, познакомить со свойствами воды: льётся, движется, горячая, холодная

Обогащать словарный запас

 Воспитывать культурно- гигиенические навыки

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы «Мойдодыр» К. Чуковский

«Девочка чумазая» А.Барто

Заучивание пальчиковой гимнастики

**Оборудование:**

Кукла Даша, мыло, 2 тазика с водой, предметы- заместители (мыло в мыльнице, краны) салфетки, соломинки для выдувания пузырей, мешочек, флакончики с мыльными пузырями.

**Методические приемы:**

Создание игровой ситуации

Вопросы детям

Словарная работа:

Тщательно

**Игровая мотивация:**

Раздается стук в дверь. Приходит в гости кукла Даша (запачканы лицо и руки).

В. Здравствуйте! Что случилось с тобой кукла Даша? Ты забыла умыться?

Куклу Даша: Не умею я умываться, может вы меня, научите?

В. Научим ребята, куклу Дашу умываться? Что нам для этого нужно?(ответы детей)

**Опыт№1**

Вот у меня есть водичка в тазике,  дети потрогайте воду, вода какая? *(дети определяют температуру воды)* вода горячая. А вот у меня есть другая вода. Вода какая? *(холодная)*. Можно мыть ручки в такой воде? *(нет)* Почему? *(можно заболеть)*. А что же делать? (воспитатель вместе с детьми смешивает горячую и холодную воду, делают вывод, что при смешивании получается теплая вода)

 В. Предлагает показать, как правильно намыливать руки (дети выполняют имитирующие движения)

- Вы хорошо намылили руки? (Да) Покажи, как ты это делаешь? (Обращает внимание на каждого ребенка, помогает, исправляет, хвалит) .

В: -А сейчас давайте смоем мыло с рук. Предлагает подойти к кранам, и под "проточной" водой дети выполняют имитирующие движения смывание мыло с рук.

-Ребята, как надо смывать мыло с рук (хорошо) Правильно, нужно смывать тщательно. Скажите тщательно. (все дети поочерёдно повторяют)

После того, как смыли мыло с рук, что нужно делать? (отжать ручки) Правильно отжать ручки, а затем (вытирать ручки)

Воспитатель моет лицо и ручки кукле Даше.

Кукла Даша: Спасибо ребята, что научили меня умываться. А можно я с вами поиграю? (ответы детей)

Физминутка:"Кто умеет чисто мыться?"

Кто умеет чисто мыться?

Кто водицы не боится? *(руки вверх)*

Это мы! Это мы! Это мы!

Кто не хочет быть грязнушкой,

Хорошенько моет ушки? *(моет ушки)*

Это мы! Это мы! Это мы!

Умываться мы умеем,

Мы мочалкой моем шею *(моют шею)*

И вот так! И вот так! И вот так!

А потом помоем ловко

Мы над тазиком головку *(моют головку)*

И вот так! И вот так! И вот так!

Чтобы чисто вымыть ножки,

Мы намылим их немножко *(моют ноги)*

И вот так! И вот так! И вот так!

Мы помылись, как большие.

Вот мы чистые какие!

Посмотри! Посмотри! Посмотри!

Воспитатель; Ребята, Даша вас благодарит за то, что вы научили её правильно умываться и хочет с вами поиграть

**Опыт№2**

В. Вот у нас есть тазик с водой и мыло. Хотите, покажу что-то интересное?

Растворяю мыло в воде, превращаю воду в пену

Выдуваем пузыри

Вот такие – посмотри

Все они воздушные

Ветерку послушные.Воспитатель выдувает пузырьки, дети ловят.

Кукла Даша из мешочка достает флаконы с мыльными пузырями и дарит детям.

Воспитатель вместе с детьми благодарит куклу Дашу, и прощаются с ней.