Конспект занятия по речевому развитию

(знакомство с детской литературой)

на тему: **заучивание стихотворения Е. Благининой**

**«Посидим в тишине»**

для детей старшей группы

**Программные образовательные задачи:**

**Обучающие:**

1. Формировать умение внимательно слушать и запоминать стихотворение; выразительно читать его с естественными интонациями;
2. Способствовать пониманию жанровых особенностей стихотворения.

**Развивающие:**

1. Развивать диалогическую форму речи;
2. Развивать внимательность, слух.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать чуткость к художественному слову;
2. Воспитывать любовь и заботу к маме.

**Предварительная работа:** знакомство с биографией Е. Благининой; чтение стихов Е. Благининой «Про хрустальный башмачок», «Радуга», «Шинель», «Уморилась», «Научу одеваться братца»; заучивание стихотворения «Вот какая мама»; выставка произведений Е. Благининой в книжном уголке

**Демонстрационный материал:** портрет Е. Благининой, иллюстрации к стихотворению

**Ход занятия**

1. **Вводная часть.**

Ребята, мы уже с вами познакомились с такой поэтессой как Е. Благининой (показ портрета). С некоторыми произведениями ее творчества мы уже знакомы. Кто помнит, какие это были произведения? («Про хрустальный башмачок», «Радуга», «Шинель», «Уморилась», «Научу одеваться братца»). А какое стихотворение мы уже успели с вами выучить? («Вот какая мама»). Сегодня я хочу вас познакомить еще с одним из ее произведений о маме – это стихотворение «Посидим в тишине».

2.**Основная часть.**

**1.**Выразительно читается стихотворение, делается показ иллюстраций.

«Мама спит, она устала…

Ну и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

– Я тоже двигаться хочу!

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать,

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

– Ничего, – шепнул он будто, –

Посидим и в тишине!..»

**2.**О ком это стихотворение? Конечно о нашей любимой маме. Для любого ребенка мама – это самый дорогой, добрый, ласковый человек на земле! Скажите мне, а почему девочки сидела в тишине? Верно, мама устала и девочка не хотела ей мешать отдыхать. Ведь наши мамы и работаю, и с домашними делами справляются, они очень сильно устают, и мы им помогаем. Как вы помогаете своей маме?

**3.** А теперь ответьте, на следующие вопросы:

Мама спит, она устала? (Мама спит она устала, и т.д по аналогии)

Ну и я играть не стала?

Я волчка не завожу?

А уселась и сижу?

Не шумят мои игрушки?

Тихо в комнате пустой?

А по маминой подушке?

Луч крадется золотой?

И сказала я лучу?

– Я тоже двигаться хочу?

Я бы многого хотела?

Вслух читать и мяч катать?

Я бы песенку пропела?

Я б могла похохотать?

Да мало ль я чего хочу?

Но мама спит, и я молчу?

Луч метнулся по стене?

А потом скользнул ко мне?

– Ничего, – шепнул он будто? –

Посидим и в тишине?

Далее совместное чтение ребенка и воспитателя, ребенка и ребенка. Выслушиваются все дети.

**4.**Обговаривание выразительности прочтения. Скажите, каким голосом нужно читать стихотворение?

**5.**А теперь давайте немного отдохнем

*Физминутка «Маме помогаем»*

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

*(Подражательные движения по тексту)*

**6.**Повторно читаю стихотворение с установкой на заучивание.

Выслушиваться каждый, если ребенок испытывает сложности, делается подсказ изображением или словестно.

**3.Заключительная часть**

Вам понравилось данное стихотворение? Кто помнит автора и название? А на этом наше занятие закончилось, вы все молодцы внимательно слушали и старались.