Конспект занятия по рисованию во второй группе раннего возраста «Красивый зонтик»

Цель: формировать умения работать с кистью.

Задачи: учить правильно, держать;

развивать мелкую моторику;

прививать интерес к рисованию.

Оборудование: игрушка зайчик, зонтик, краски, кисточки, стаканчик с водой, салфетки, лист бумаги с нарисованным контуром зонтика.

Предварительная работа: стихотворение про зайчика, рассматривания зонтика, игра "Солнышко и дождик".

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, к нам сегодня пришел гость, я вам загадаю загадку, а вы отгадайте кто же он?

В норке живёт - морковку грызёт

От лисы и от волка - убегает ловка (кто это)

ответы детей (зайка)

Воспитатель: Правильно это зайка. Посмотрите заика, какой грустный. Он плачет! Давайте спросим, почему он такой.

Воспитатель: Зайка, что случилось? Зайка на ушко рассказывает, что случилось. Он рассказал, что его бросила хозяйка на скамейке. Давайте вспомним стихотворение.

Воспитатель: Ребята, подскажите зайке, что нужно брать собой, когда идет дождь. (Дети отвечают)

Воспитатель: Правильно зонтик. А какого цвета бывает зонт. (Ответы детей)

Воспитатель: У меня белый зонт, а что нужно сделать, что бы он был красивым, ярким. (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно раскрасить разными цветами. Но перед тем как приступить к работе нужно разомнут наши пальчики. Смотри и повторяй за мной.

Пальчиковая игра "Дождик"

Капля - раз, капля -два.

Капля медленно сперва,

Капля, капля догоняет.

Зонтик поскорей раскроем,

От дождя себя укроем.

Воспитатель: Сейчас преступим к работе. У вас на столах стояк краски желтого, красного цвета. Давите каждый возьмет себе цвет, каким будет красить. (Ответы детей)

Воспитатель: Техника безопасности работы с кисточкой, красками. (Ответы детей)

Воспитатель: А сейчас я покажу, как вы будем рисовать. Раскрашиваем только сам зонтик не выходим за контур. А наш зайчик будет смотреть, как вы рисуете.

Воспитатель: Зайчик посмотри, какие зонтики на наших ребят получились (Ответы детей цвет 2-3)

Рефлексия: Ребята вы такие молодцы. А кто сегодня был гостем у нас. (Ответы детей)

Какая история с ним приключилась и как мы ему помогли? Спасибо,

до свидание.