Доклад по теме : «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. Модель внеурочной театральной деятельности как ресурс духовно – нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы».

Воспитание школьника происходит не только на уроках, но и за пределами стен школы. О том, какие есть методы духовно – нравственного воспитания во время внеурочной деятельности я бы хотела рассказать на примере своего опыта в качестве классного руководителя.

Основные виды внеурочной деятельности можно разделить на 4 группы: общекультурные, общеинтеллектуальные, духовно – нравственные, социальные и спортивные оздоровительные. Сегодня остановится хотелось бы на духовно – нравственных направлениях деятельности. Как классный руководитель 6 класса В я веду внеурочные занятия по теме театральная студия «Весёлая компания». Согласно программе обучения, мы с детьми изучаем различные произведения, по которым планируем ставить наши мини спектакли, выбираем музыку, ходим на выставки, на лекции, мастер классы. Стараемся развиваться духовно, и развивать свою любовь к родному краю.

Для театральных коллективов образовательных организаций проходят различные конкурсы. Традиционно мы принимаем участие в фестивале «Отражение». Весной темой этого фестиваля всегда был ратный подвиг. В 2023 году мы с детьми делали театральное представление по книге «Небесный ангел» по рассказу Бориса Гонаго «Просто ты умела ждать». При подготовке к этому выступлению дети снова вспомнили историю того героического времени, историю подвига русского народа, не только на полях битвы , но и в тылу. Дети ответственно отнеслись к заданию, выучили слова, сделали выход своего личного бессмертного полка на сцену. Вот так театральное представление заставило всех окунуться в историю нашей Родины.

Классный час – это время, когда можно рассказ о героях, живущих среди нас. А лучше всего пригласить героя в гости. К нам в школу приходит много разных гостей, которые интересно рассказывают о своей жизни, о своих заслугах, об их патриотизме. А потом этими мыслями заряжаются и дети. Так например, ветеран ВМФ Сапожников А. В. Рассказал 5 классу В о своей службе на подводной лодке, о медалях, детям было интересно, они задавали вопросы. У всех после этой беседы возникло чувство гордости за наш флот и за нашу огромную страну.

Сестра милосердия Анастасия уже стала добрым другом не только моего класса, но и нашей школы. Кто ещё так просто может рассказать о духовном развитии человека, как не она? Сестры милосердия оказывают бескорыстную помощь, заботятся о ближнем, стараются быть не только врачевателем тела, но и души человеческой. Классные часы с ней привели нас к участию в патриотических акциях «Письмо солдату» и «Талисман добра» для служащих СВО. Сестры милосердия тоже отправляют посылки на СВО и мы с ними наши письма.

После уроков мы с детьми ходили в Храм Николая чудотворца, где познакомились с технологией изготовления маскировочных сетей. Традицию эту не нарушаем. Стараемся два раза за учебный год побывать там. Учимся плести сети, общаемся с «паучками», эти люди все волонтёры. Они патриоты. Они плетут сети после своей работы. Они заряжают детей и помогают классному руководителю в духовно нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения.

После уроков мы с ребятами пишем письма, делаем талисманы добра, собираем посылки. У троих детей из нашего класса папы находятся в зоне боевых действий. Одно общее дело сплачивает класс, у нас нет разногласий, если надо сделать что-то хорошее для другого.

Возвращаясь к нашим занятиям в рамках театральной студии, мы принимаем участие в деятельности РДДМ. Так например во время открытия первичного отделения РДДМ на базе нашей школы ученики 5 класса В показывали свой номер. В этом году четыре ученика 6 класса В зарегистрированы на сайте, участвуют в конкурсах и акциях, посещают мероприятия и получают грамоты от Движения Первых. Вся деятельность этой организации направлена на развитие качеств ребенка и его патриотическое воспитание.

Как театральная студия мы не сидим на месте. Стараемся участвовать в культурной жизни нашего города. Участники фестиваля «Отражение» каждый год в начале января показывают новогоднее представление. В прошлом году у нас была царевна Несмеяна, а в этом году Лесная школа. Пусть в конкурсах мы не побеждаем, только сертификаты участников пока, но мы не теряем надежды. Продолжаем развиваться, работать, выступать, чтобы не было боязни публики и сцены в дальнейшем.

Учеников 6 класса В приглашают на театральные мастер классы, лекции и встречи. Я стараюсь детям показать всю палитру искуссств. Мы ходим на выставки, на представления, были недавно на лекции в д/к Руслан от руководителя театра студии Диалог. В сентябре мы были во дворце творчества молодежи, где смотрели представления лучших театральных коллективов из образовательных организаций в рамках конкурса «Мастер + ученик».

Я выделила из обязанностей классного руководителя – организацию внеучебной жизни классного коллектива. Это направление я сделала приоритетным для достижения своих целей в духовно нравственном и патриотическом воспитании школьников. Внеурочная жизнь состоит из походов и патриотических акций, как например «Мы вместе» или «Свои не бросаем» или «Тепло для героя».

Конечно, любовь к родине, начинается с любви к своему родному краю, к своему дому, к своей школе… Дети выходят на субботники, на чистку снега. Летом у ребят идёт работа на пришкольном участке. Стараемся работать все вместе, либо делиться на партии. Трудовое воспитание приводит к тому, что ребенок начинает ценить труд других.

Забота о своей планете, забота о чистоте территории – это хорошо. Забота о птицах и зверях – это ещё лучше. Ребята принимают участие в экологических акциях, в сборе макулатуры, ходят в собачий приют, изготавливают кормушки для птиц. Принимают участие в конкурсах Живая Ель, Каждой пичужке по кормушке, Помоги птицам зимой, Лапа помощи и другие.

В качестве патриотического воспитания мы посетили в прошлом учебном году музей подводного флота в 86 школе. Не секрет, что школа носит имя подводника. Экскурсию по своему музею нам провели сами школьники, было очень познавательно. А мы в ответ их пригласили в наш музей авиайии.

Хотелось бы не только предлагать ребятам какие либо дела и задания, но и от них получать идеи, которые им интересны. Вот например, в прошлом году на день театра они предложили небольшой интерактив на первом этаже школы. А в этом году мы продолжили их мысль, осенью провели музыкальную игру с малышами, а зимой провели викторину по правилам дорожного движения. Приятно, когда у ребенка есть идея, и ее возможно осуществить. Легко сказать нет. Сложно сказать Давай попробуем, я думаю, что это будет круто!

Так например, сама ученица предложила познакомиться с профессией ее папы, который работает пожарным. Мы с детьми провели в пожарной части урок профориентации. Кстати в этом году у нас очень насыщенно прошли уроки профориентации, мы углубленно изучали этот предмет и даже выполняли тесты и профпробы на сайте Билет в Будущее. Благодаря этому мы познакомились с разными людьми и разными профессиями. А за этот поход в пожарную часть мы сняли ролик, и этот ролик занял второе место на городском конкурсе Профи Старт. А волонтёр от единой России, которая приходила к нам осенью, пригласила нас в феврале на изготовление окопных свечей. Мы с мальчиками ходили туда на уроке технологии.

В заключении хочется сказать, что духовно нравственное и патриотическое воспитание стремиться к одному результату: воспитать достойного гражданина своей страны, патриота своей родины, человека, вокруг которого хорошие товарищи и он сам хороший и надежный друг. А это всё уже было написано и придумано давно не нами. Поэтому всем предлагаю вспомнить клятву пионера.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*Средняя школа № 69 имени А. А. Туполева*

**доклад на тему:**

**«Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.**

 **Модель внеурочной театральной деятельности как ресурс духовно – нравственного и патриотического воспитания**

 **в условиях современной школы».**

 Выполнила: Шкварова Елена Александровна

учитель изобразительного искусства и технологии.

Ульяновск, 2024 г.