**Проект «Осень, осень, в гости просим!»**

Автор проекта: Анисимова Оксана Витальевна

МАОУ «СОШ №10»

Должность: Воспитатель

Данный проект предназначен для детей младшей дошкольной группы (3-4года)

**Длительность проекта**: с 14.09.2020 по 16.10.2020 года.

**Тип проекта:** Групповой, познавательно-исследовательский, творческий, игровой.
**Участники проекта:** воспитатели, дети младшей группы, родители.
**Цель проекта:**обратить внимание детей на красоту природы родного края, буйство осенних красок.
**Задачи проекта:**
1. дать элементарные представление об осени, как времени года.

вызывать интерес к исследованию природы родного края.
2. формировать умение детей рассматривать иллюстрации, понимать их сюжет, отвечать на вопросы воспитателя.
3. Побуждать детей выражать свои чувства и эмоции при помощи активной речи, постепенно отходя от мимики и жестов.
4. Развивать творчество.

**Этапы проекта: 1 этап – подготовительный**
Воспитатели:
1. Создавать развивающую среду.
2. Организовывать работу с родителями.
4. Составлять план проекта, разрабатывать конспекты занятий.
5. Осуществлять подбор сюжетных картин и художественных произведений про осень.
Родители:
1. Совместно с детьми собирать природный материал для изготовления поделок.
2. Совместное с детьми изготовление поделок из природного материала для выставки «Что нам осень подарила».

3. Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.

4. Приносить фотографии детей для осенней выставки.
**2 этап – основной (практический)**
1. Целевые прогулки на участке, а так же по территории детского сада.
2. Прослушивание аудиозаписи П.Чайковского «Времена года», «Осень»
3. Художественное творчество.
4. Чтение художественных произведений посвященных осени, беседы на осеннюю тему.
5. Подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.
**3 этап - заключительный**
1. Выставка поделок, выполненных родителями с детьми дома.

2. Презентация проекта: «Осень, осень, в гости просим!».

**Актуальность**

 Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Одно из определений любознательности в «Словаре по общественным наукам» звучит, как «активный интерес к окружающему миру, к явлениям, к людям», и задача педагогов развивать этот «активный интерес».

 Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу не только по картинкам и фотографиям, но и через эмоциональное восприятие деревьев, трав, через прямой контакт ребенка с природой.

 Дети данной группы любят природу, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе. Не могут ответить на интересующие вопросы: «Зачем и куда улетают птицы?», «Зачем падает листва?», «Куда прячутся насекомые?»…Они очень любознательны и хотят все знать, поэтому воспитатели решили проводить углубленную работу по ознакомлению детей с природой через познавательно-исследовательскую деятельность.

 Учитывая особенности детей младшего возраста, такие как: наглядно-действенное мышление; минимальный жизненный опыт, а так же то, что малыш может понять только то, что находится непосредственно перед его глазами и с чем он может действовать сам, мы решили привлечь к изучению темы «Осени» родителей , мотивируя их совершать с детьми целевые прогулки, изготовлять совместно с детьми поделки из природного материала, осуществлять подбор художественной литературы на заданную тему.

**Ход реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **НОД:** | 1.ФЦКМ. Тема: «Вот и осень на дворе». 2.Развитие речи. Тема: «Стихи и загадки об осени».3.ФЭМП.Тема: «Как мы гуляли».4.РисованиеТема: «Осеннее дерево».5.ЛепкаТема: «Что нам осень принесла»6. Аппликация «Папа дома, мамы нет, кто для папы приготовит обед»».7. Утренник: «В гости к Осени». |
| **Подвижные игры:** | «Раздувайся пузырь»«Листопад»« У медведя во бору»«Поедем в лес»«Птички и дождик». |
| **Сюжетно-ролевые игры:** | «Детский сад»«Одень куклу на прогулку»«Магазин» (покупаем овощи и фрукты) |
| **Беседы:** | «Время года – осень».«Как изменилась одежда людей»«Какая сегодня погода»«Наши деревья»«Что мы видели по дороге в детский сад». |
| **Презентация** | «Золотая осень»"Осенний лес" |
| **Дидактические игры:** | «Найди листок, какой покажу»«Подбери лист»«Какое время года»«Что лежит в мешочке»«Цветные ёжики» |
| **Чтение художественной литературы:** | Я. Тайц «По грибы, по ягоды»М. Пришвин «Листопад»А. Плещеев «Осень наступила»Н. Калинина «В лесу», «Осеннее» |