Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе

Муравьева Наталья Сергеевна

Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад №66»(МДОУ «Д/с №66»)

город Магнитогорск

Воспитатель

**Тема:** Зимушка-красавица

**Задача:** Уточнить и расширить знания детей о признаках зимы, умение участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дать детям представление о жизни диких животных зимой. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным. Закреплять названия времен года и их последовательность.

**Материал:** сюжетные картинки с временами года, картинки с изображением животных и следов, которые они оставляют на снегу. Разрезные диаграммы.

**Ход занятия.**

**Вводная часть:**

 Дети заходят в зал под легкую музыку (здороваются с гостями).

В – Ребята отгадайте загадку.

 Загадка.

Белым пледом лес укрыт,

И медведь в берлоге спит.

Снег, как белая кайма.

Кто хозяйничал? (Зима) (Появляется слайд зимы).

Дети рассматривают иллюстрацию с изображением зимнего лесного пейзажа. И отвечают на вопросы, по каким признакам они решили, что здесь изображена зима.

**Основная часть.**

Приходит письмо от сказочного персонажа (письмо-схема), которое приглашает в зимний лес.

Но посмотрите, кто нас приглашает не видно и подпись размазалась.

В – Мы должны будем с вами выполнить задание и в конце мы узнаем, кто же прислал это письмо.

А сейчас мы с вами будем шагать по сугробам к заданию.

А сейчас мы с вами будем шагать по сугробам к заданию.

Мы шагаем по сугробам

По сугробам, по высоким

Поднимайте выше ноги

Мы проложим здесь дорогу.

**1.** Игра “ Что лишнее”?

Дети подходят к столу, где находятся картинки с изображением разных времен года.

В- Ребята, вы сейчас должны будете выбрать только те картинки, где изображена зима, а остальные убрать в сторону.

(Дети отбирают лишние картинки и оставляют только те, где изображена зима)

В-А по каким признакам вы узнали, что здесь изображена зима(ответы детей).

Молодцы, справились с заданием и за правильный ответ вы получаете волшебный конверт.

А сейчас мы с вами будем шагать по сугробам к следующему заданию.

Мы шагаем по сугробам

По сугробам, по высоким

Поднимайте выше ноги

Мы проложим здесь дорогу.

**2** Вот мы с вами и пришли. А сейчас мы с вами поиграем в игру “Назови ласково”.

Дети стоят в кругу, а воспитатель каждому ребенку бросает мяч, называя слово, а в ответ ребёнок бросает мяч воспитателю и говорит это слово в ласкательной форме.

Зима-зимушка

Снежинка-снежиночка

Горка-горочка

Снеговик-снеговичок

Ветер-ветерок

Санки-саночки

Ком-комочек

Снег-снежок.

Молодцы, справились с заданием и за правильный ответ вы получаете волшебный конверт.

**3** А сейчас мы с вами будем шагать по сугробам к следующему заданию.

Мы шагаем по сугробам

По сугробам, по высоким

Поднимайте выше ноги

Мы проложим здесь дорогу.

В- я загадаю интересную загадку, поскорее ее отгадайте.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко

Села и растаяла

На моей ладошке (Снежинка)

(Дети рассматривают снежинку на слайде).

В-вам необходимо найти из множества разных снежинок, одинаковых только две. Обратить внимание на то, что у всех снежинок разный узор.

Дети подходят к столу и находят снежинку, одинаковую на слайде снежинку.

Молодцы, справились с заданием и за правильный ответ вы получаете волшебный конверт.

 А сейчас мы с вами будем шагать по сугробам к следующему заданию.

Мы шагаем по сугробам

По сугробам, по высоким

Поднимайте выше ноги

Мы проложим здесь дорогу.

**4**.В- Ребята, посмотрите на экран, как называются эти животные? (Дети узнают зайца, лису, волка и белку).

В- Правильно, а теперь посмотрите, эти животные оставляют на снегу следы и они отличаются друг от друга (Дети рассматривают следы животных). А теперь вы должны будете подойти к столу и найти картинку со следами животного. (Дети выполняют задания).

В- Молодцы, справились с заданием. И за это вы получаете конверт.

А сейчас мы с вами будем шагать по сугробам к следующему заданию.

Мы шагаем по сугробам

По сугробам, по высоким

Поднимайте выше ноги

Мы проложим здесь дорогу.

**5 В-**  Зимой часто бывает сильный и холодный ветер, который поднимает снежинки с земли и начинает кружить их в воздухе. Ребята, как называется это явление?

Д -вьюга или метель.

 В -Ветер разбросал разноцветные листочки бумаги, нам с вами нужно их собрать в один круг и у нас с вами должна получиться диаграмма времен года (каждый ребенок подбирает нужные цветы и составляет свою диаграмму).

В- А теперь посмотрите на экран и сравните свою диаграмму с диаграммой на экране (Дети называют поочередно названия времен года).

В- Ребята, молодцы. А сейчас нам нужно с вами вернуться в детский сад и узнать, кто прислал нам это загадочное письмо.

Под слова “ Мы шагаем по сугробам “ дети возвращаются в детский сад.

**Заключительная часть.**

В – вот мы вернулись с вами в детский сад и теперь давайте откроем с вами конверты, и узнаем, кто же это был. (Дети составляют фигуру снеговика).

 В- Вам понравилось в лесу? А что нового вы сегодня узнали? Что вам больше всего запомнилось?

Ребята, какие вы молодцы!!! Вы добрые, смелые, а ещё снеговик передал вам сладости.