Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления часто болеющих и аллергичных детей №25 «Гнёздышко» города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Итоговое мероприятие к «Неделе открытий»: «Чудесный мир открытий Золушки» для детей старшей группы**

**Подготовили и провели:**

воспитатель 1 категории Миронычева В.В.

воспитатель Степанова Л.Н.

г. Новочебоксарск, 2018.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

* формирование представлений о предметах: их свойствах и качествах;
* формирование способности определять взаимосвязи между предметами и явлениями;
* формирование умения делать выводы, открытия.

**Развивающие задачи:**

* развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы;
* развитие мелкой моторики и координации движений;
* развитие визуального, слухового и сенсорного восприятия;
* развитие внимания и памяти;
* развитие речевых способностей.

**Воспитательные задачи:**

* создание положительной мотивации к самостоятельному экспериментированию;
* создание дружеской атмосферы в группе во время проведения исследований;
* воспитание умения работать в коллективе, чувства взаимопомощи;
* воспитание усидчивости и аккуратности.

**Материалы:** активизированный уголь, 2 бумажных стаканчика, длинная нитка, спички, горох, фасоль, гречка, стаканчики для крупы, тазик, стаканчики для воды.

**Литература:**

1. Н.М. Зубкова «Воз и большая тележка чудес»: опыты и эксперименты для детей дома. ООО «Издательство «Речь»», Санкт-Петербург, 2010.
2. А.И. Шапиро «Секреты знакомых предметов»: опыты и эксперименты для детей. ООО «Издательство «Речь»», Санкт-Петербург, 2010.

**Ход:**

Дети входят в музыкальный зал и садятся на стульчики.

**Ведущий:** Добрый вечер, ребята! Сегодня у нас необычный вечер, к нам в гости пришел ученый, который хочет рассказать вам о своих открытиях и изобретениях.

**Ученый:** Здравствуйте дошколята, умные ребята. (В руке у ученого чемоданчик, в котором лежат: активизированный уголь, 2 бумажных стаканчика, длинная нитка, спички).

**Ведущий:** Ой, какой-то шум за дверью. (Открывает дверь, а там лежит письмо). Как это письмо оказалось здесь? Наверное, по волшебству какого-нибудь волшебника (чародея, мага).

**Ученый:** Не бывает ни каких волшебников. Всё можно объяснить с научной точки зрения. Это письмо принес ветер. Какой-нибудь рассеянный почтальон уронил письмо, а ветер подхватил его и вот оно здесь.

**Ведущий:** Ну, не знай-не знай. Письмо адресовано детям 25 садика «Гнёздышко». Давайте прочитаем письмо и узнаем от кого же оно.

**Письмо:** «Здравствуйте, дорогие мои друзья! Мне очень хочется поехать на бал, но злая мачеха наказала сделать много домашних дел: перебрать мешок гороха, фасоли и гречки, полить цветы. Я одна с этим не справлюсь не могли бы вы мне помочь? Золушка»

**Ученый:** Кто такая Золушка? (ответы детей)

**Ведущий:** А, вы разве не читали сказку Шарля Перо «Золушка»? А ещё, ученый!

**Ученый:** Не верю я ни в какие сказки. Это всё не научно.

**Ведущий:** А, мы с ребятами верим! Дети, поможем Золушке справиться со всеми делами? (ответы детей) Тогда собираемся в путь, а в дорогу мы с собой возьмем наши знания и смекалку.

**Ученый:** Я тоже хочу побывать в сказке. Можно я отправлюсь с вами на помощь к Золушке, может, и мои открытия и изобретения вам помогут.

**Ведущий:** Конечно, можно. Давайте все встанем в круг, закроем глаза и скажем: «Повертелись, покружились и у Золушке в сказке все очутились!» (За ширмой сидит Золушка или входит в зал или выходит из-за ширмы).

**Золушка:** Здравствуйте детишки! Девчонки и мальчишки! Как я рада, что вы пришли мне на помощь. Злая мачеха высыпала горох, фасоль и гречку в один мешок и приказала их разложить по разным мешочкам. Одна я буду делать это очень долго, а все вместе мы быстро с этим заданием справимся. (Золушка и ведущий насыпают детям в стаканчики, смешанные фасоль, горох и гречку. Дети начинают выполнять задания).

**Ученый:** Подождите, мои юные друзья! Я знаю, как это можно сделать намного быстрее. Надо сделать так: осторожно потряхивайте стаканчик, и вы увидите, что более крупные плоды фасоли оказались наверху, горох и крупа провалилась вниз. Достаньте фасоль и продолжайте трясти стаканчик. Теперь на поверхности будет появляться горох, а крупа останется внизу. Так как более мелкие крупинки гречки проваливаются между более крупными плодами фасоли и гороха и плотно прилегают друг к другу. Фасоль и горох выталкиваются на поверхность, откуда их легко можно достать. (Дети выполняют задание).

**Золушка:** Большое спасибо, ребята! И тебе Ученый. Мы справились с первым заданием мачехи. Но вот беда, пошла я за водой, а вода в колодце розового цвета. Наверное, это злые сестры подкрасили воду в колодце, чтобы я не смогла выполнить задание и поехать на бал. Как такой водой цветы поливать?

**Ведущий:** Как же это задание выполнить?

Ученый: Я не знаю, как. У меня в чемоданчике есть волшебный порошок. Положим его в стаканчики с водой и перемешаем, и вода очиститься на глазах. Волшебный порошок впитывает краситель и тогда он становится невидимым, а вода – чистой. Такой волшебный порошок можно получить из таблетки активированного угля, если его растолочь толкушкой. (Дети выполняют задания: всем разливают воду из ведра и дают волшебный порошок).

**Золушка:** Спасибо всем, что помогли мне справиться со всеми делами, которые наказала мне мачеха. Теперь я могу ехать на бал. Крестная, Крестная! (кричит Золушка) Вот, как всегда. Кричу её, кричу, а она не слышит. Если бы вы придумали или изобрели какое-нибудь устройство, чтобы я могла связаться с Крестной в любое время.

**Ведущий:** Ребята, а как называется прибор, при помощи которого вы можете общаться с другим человеком даже если он находится в другом городе? (ответы детей: телефон)

**Ведущий:** Правильно, телефон. Но это такое сложное устройство, что мы его сделать не сможем.

**Ученый:** Я могу научить всех вас делать телефон из двух бумажных стаканчиков и нитки. Берем два бумажных стаканчика, проделываем дырку на дне каждого стаканчика. Потом проденем концы длинной нити в очень маленькое отверстие в дне стаканчика. Чтобы нить не выдергивалась, концы привязываем к спичкам. Телефон готов. А теперь проверим, можно ли по нему общаться. (Дети пробуют).

**Ученый:** Не зря я с вами отправился в сказку и мои открытия и изобретения пригодились.

**Золушка:** Спасибо! И я много узнала и открыла для себя чудесный мир открытий.

**Ведущий:** А, теперь нам пора домой в детский сад, а Золушке на бал.

**Золушка:** До свидания друзья!

**Дети:** До свидания!

**Ведущий:** Встаем в круг и говорим: «Повертелись, покружились в детском саду очутились».

Ой, дорогой ученый, а про свои открытия вы нам так и не рассказали.

**Ученый:** Всё что я хотел вам рассказать о своих изобретениях и открытиях, я рассказал и показал в нашем с вами путешествии, когда мы помогали Золушке перебирать горох, фасоль и гречку, очищать воду. А ещё я научил вас делать самый простой телефон. А теперь мне тоже пора домой. Расскажу всем ученым, что сказки существуют. До свидания!