Россия

Цель: закрепить знания детей о природе России, о народных умельцах, о русских народных инструментах. Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну. Закрепить знания детей о символики страны: флаг, герб, гимн.

Предварительная работа: разучить с детьми песни «Песня о России», «Ах, Сережка», хоровод «Рощица», танец «Русские матрешки», стихотворения: «Наша Родина» Н. Забила, «Береза» С. А. Васильева; загадку о балалайке. Подготовить изобразительные материалы, панно леса, силуэты матрешек для коллективной работы.

Ход занятия:

На стол поставить флаг России и нашего города.

Воспитатель:- Много стран на планете Земля. Каждая страна имеет символы, историю, традиции, людей, прославивших ее, войска для защиты народа. Как и у человека у страны есть имя.

- Как называется наша страна? (Россия).

- А, мы, живущие в ней? (россияне).

- Россия страна большая, красивая: в ней есть леса, поля, реки, горы.

Воспитатель читает стихотворение, Н. Забила «Наша Родина».

*Как велика моя земля,*

*Как широки просторы!*

*Озера, реки и поля,*

*Леса, и степь, и горы.*

*Раскинулась моя страна*

*От севера до юга:*

*Когда в одном краю весна,*

*В другом - снега и вьюга.*

Воспитатель:- Наша Родина - большое и красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки - символы. Что это за символы?

- (Флаг, герб, гимн).

- Поговорим о флаге. Из каких цветов состоит флаг нашей страны?

- (Из белого, синего, красного).

- Что означает белый цвет?

- (Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает).

- (Синий цвет - это вера, верность, народ любит свою страну, защищает ее, верен ей).

- (Цвет силы, это кровь людей, пролитая за Родину).

Воспитатель:- Как вы думаете, что такое гимн?

- (Эта главная песня страны). Воспитатель:

- Он исполняется в торжественных случаях, в знак уважения к стране. Велика наша Россия, но на ее территории находится наша Новосибирская область.

- Назовите коренных жителей области?

- Чем богат наш край?

Воспитатель:- Россия - страна очень большая и красивая. Через всю страну протекает много рек, очень много лесов, в которых много разных зверей, растет много ягод и грибов.

- Кто знает и назовет дерево, которое у славян издревле считалось священным.

- (Береза).

Стихотворение «Береза» С. А, Васильевой.

*В белых платьицах подружки*

*Из русской выросли земли.*

*На лесной стоят опушке,*

*Листья в косы заплели.*

*В мае россыпью сережек*

*Их украсится наряд*

*Много исходив дорожек,*

*Я всегда березе рад.*

- На Руси восхваляли березу в песнях, хороводах. Давайте мы с вами сейчас встанем в круг и поводим хоровод «Рощица».

- Представьте, что мы с вами отправляемся на ярмарку, где продаются прекрасные вещи, сделанные руками русских мастеров.

- Что будем покупать? Отгадайте загадку:

*«В руки ты ее возьмешь,*

*То растянешь, то сожмешь.*

*Звонкая, нарядная,*

*Веселая, трехрядная.*

*Заиграет, только тронь*

*Наша русская». .. (гармонь).*

Еще загадка:

*Ой, звенит, она звенит,*

*Всех в округе веселит.*

*А всего-то три струны.*

*Ей, для музыки, нужны.*

*Кто, такая, отгадай-ка.*

*Это наша». .. (балалайка).*

Воспитатель:- К нам в Россию, приезжает очень много гостей из разных стран: из Англии, Германии, Франции, Японии и всегда увозят с собой наш российский сувенир.

- Как вы думаете, какой сувенир увозят гости? Если дети затрудняются, загадывается загадка:

*В этой молодице прячутся девицы,*

*каждая сестрица -*

*для меньшей темница.*

*Красные щечки, пестрые платочки,*

*хлопают в ладоши веселые (матрешки).*

- Давным-давно (сто лет) назад родилась расписная матрешка. Ее придумал художник Сергей Васильевич Малютин. А прообразом нашей матрешки послужила фигурка добродушного старичка мудреца Фукуруму, из Японии.

- Как выглядела первая русская матрешка?

- Самая большая - первая - изображала девочку в сарафане и платке с черным петушком в руках. Внутри находилась фигурка мальчика, опять фигурка девочки и так далее. Все они отличались чем-нибудь друг от друга, а последняя - восьмая - была младенцем, завернутым в пеленку.

- Почему игрушку назвали матрешка?

- В доме у художника работала Матрена добрая и красивая девушка в честь ее назвали игрушку.

*Мы матрешки, мы сестрички,*

*Мы толстушки-невелички.*

*Как пойдем плясать и петь -*

*Вам за нами не успеть».*

- Россия еще славилась и народными умельцами:

*Эй, честные господа,*

*Скорей пожалуйте сюда.*

*Как у нас ли, тары - бары,*

*Всяки разные товары. ..*

*Подходите, подходите.*

*Посмотрите, посмотрите. ..*

- Мы, с вами отправляемся в мастерскую, рисовать будем, да матрешки расписывать.

- Я приглашаю вас в мастерскую. Проходите, выбирайте каждый себе место. Посмотрите на картину.

- Что на ней изображено? (ответы детей)

- Как вы думаете, она завершена или чего-то не хватает на картине? (ответы детей)

- Для того, чтобы картина была закончена, необходима ваша помощь.

- Вы готовы помочь?

- Ребята, у меня есть вот такие чудесные матрешки. Их надо расписать, чтобы они стали яркими и нарядными.

. Предлагаю сделать из цветной бумаги цветы - ромашки и тоже разместить их на нашей картине. Для выполнения цветов есть шаблоны, с помощью которых можно сделать быстро и аккуратно работу.

Сложить лист голубого цвета гармошкой.

Обвести шаблон лепестка.

Вырезать.

Обвести шаблон серединки на желтой бумаге 2 шт. , вырезать.

Склеить ромашку.

Приклеить на картину.

- А потом вы можете подарить нашим гостям матрешек на память.

- Справитесь с заданием?

- Тогда приступаем к работе.

Дети распределяются по подгруппам. Вспоминают элементы и технику росписи матрешек. В конце занятия проходит выставка детских работ.

Воспитатель:

*Люблю тебя моя Россия*

*Степей задумчивую грусть.*

*Люблю все то, что называют*

*Одним широким словом «РУСЬ».*