Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1256 имени Героя Советского Союза И.С. Полбина"

© Ссылка на источник: http://sch1256uv.mskobr.ru/

Мастер класс для родителей

**«Лепка из солёного теста с элементами экспериментирования»**

воспитатель

Тотрова Марина Анатольевна

1 кв. категория

Москва 2018г

**Цель:** Показать важность работы по развитию мелкой моторики рук.

**Задачи:**

1.Заинтересовать лепкой разнообразных изделий из солёного теста: булки, крендели, ватрушки, торт.

2. Упражнять в умении использовать в своей работе приёмы для создания основных форм изделий (раскатывание, сплющивание, скручивание, сворачивание в кольцо, скатывание).

3. Поощрять любые проявления творчества в процессе украшения формы путём налепа, процарапывания, отпечатков предметов.

**Оборудование:** Иллюстрации хлебобулочных изделий, контейнеры 3 штуки, соль, вода, мука, цветное солёное тесто, пуговицы, бисер, фасоль, стеки по количеству детей, колпачки фломастеров по количеству детей, влажные салфетки по количеству детей.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций кондитерских  изделий, лепка из теста хлебобулочных изделий, чтение стихотворения «У кошки день рождения», сюжетно-ролевые игры на тему «Семья», знакомство с разновидностями соли и её свойствами, рассматривание иллюстраций как из зерна получается мука, знакомство с мукой, дидактические игры на развитие мелкой моторики (шнуровка, мозаика, волшебная фасоль, сделай бусы).

**Ход собрания.**

**1. Организационная часть.**

Выступление воспитателя.

**В-ль:** Добрый день уважаемые коллеги. Мы очень тесно сотрудничаем с родителями, проводим выставки совместного творчества «Нетрадиционные формы рисования», «Дары осени», «Коллаж из природного материала», привлекаем родителей к проектной деятельности, результаты которых можно увидеть на выставке, которая находится на 2 этаже. Сегодня я Вам хочу представить одну из форм родительского собрания: Мастер- класс для родителей – «Лепим из теста». Я сейчас к нам приглашу родителей.

**Входят родители, здороваются, рассаживаются на места.**

**В-ль:** В настоящее время актуальной проблемой становится гармоничное развитие детей уже с дошкольного возраста. Важную роль в успешности развития интеллекта детей является развитие мелкой моторики рук. Учёные доказали, что развитие руки находиться в тесной связи с развитием речи и мышлением малыша. Обычно ребёнок с развитой мелкой моторикой умеет логически рассуждать, у него достаточно развита память, внимание, связная речь. В своё время **В.А. Сухомлинский** отметил **«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»,** а **Э. Кант**считал, что **«Рука – это своего рода внешний мозг».** Вы согласны родители с этими высказываниями?

 Доказано, что именно лепка в среднем дошкольном возрасте является наиболее доступным и полезным видом деятельности. Занятия лепкой помогают детям изображать знакомые предметы и явления действительности. В итоге нашего разговора можно сделать вывод, что занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие мелкой моторики ребенка, что способствует:

- развитие речи,

- развитие внимания и памяти,

- развитие мышления,

- развитие координации движения,

- овладение ребёнком навыком письма.

Малыш – природный исследователь окружающего мира. Мир открывается ребёнку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний.

Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности: приём пищи, игру, занятия, прогулку, сон. Экспериментальная деятельность, наряду с игровой, является ведущей деятельностью дошкольника - это эффективное и доступное средство интеллектуального, познавательного развития.

А лепка из разных материалов (тесто, пластилин, глина, холодный фарфор, бумага) и является своего рода экспериментом с разными материалами, дети узнают их свойства.

**Сейчас я приглашу самых главных участников нашего занятия, наших детей.**

Дети здороваются и присаживаются к своим родным.

**2. Основная часть.**

**В-ль:** Ребята, о чём мы сегодня будем говорить, вы узнаете, угадав загадку.

Пыхтит, кряхтит, вверх ползёт,

Недосмотришь - упадёт

Но не больно ему. Почему?

 (Тесто)

**Дети:** отгадывают…(родители могут помочь своим детям), ...потому что это тесто.

**В-ль:** Правильно это тесто. А скажите, пожалуйста, что делают из теста? **(ПОКАЗ ОБРАЗЦОВ НА ДОСКЕ),** перечисление названий изделий из теста.

**Дети:** рассказывают, перечисляют изделия.

**В-ль:** А ещё из теста можно слепить пельмени. Давайте мы с вами вместе с родителями поиграем в игру «Лепим дружно пельмени».

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.**

ТЕСТО ДРУЖНО ЗАМЕСИЛИ (движение кистями рук, иметир-го

 замес теста)

ТОНКО, ТОНКО РАССКАТАЛИ (движение рук вперёд, назад)

МЯСО МЕЛКО ПОРУБИЛИ (ребром ладони постучать по ладони

 другой руки, потом поменять)

ПОСОЛИЛИ, ПОПЕРЧИЛИ (указательным, средним, большим

 пальчиками правой и левой руки

 имитируем движения)

НА ЛАДОШКУ ПОЛОЖИЛИ (хлопнуть ладонь об ладонь)

И КРАЯ ВСЕ ЗАЩИПИЛИ (пальчиками обеих рук имитируем

 движения)

И В КАСТРЮЛЮ ОПУСТИЛИ (показать опускание рук вниз)

ПОМЕШАЛИ, ПОМЕШАЛИ (круговые движения рук)

Ксюша подготовила нам стихотворение «Тесто».

Потихоньку утром рано

Тесто выбралось из чана.

Хоть без ног оно, без рук

Погулять решило вдруг.

Обнаружив чан пустой,

Следом кинулась хозяйка:

-Тесто милое постой!

Погоди! Не убегай-ка!

**В-ль:** Уважаемые родители лепят ли ваши дети дома?

Какой материал они используют для этого?

**РОД-ЛИ:** ответы родителей…
**В-ль:** Почему дети лепят дома мало? (в основном рисуют).?

**РОД-ЛИ:** ответ родителей….(Нехватка времени, больше времени уделяем на прогулку с ребёнком, не хотим, чтобы ребёнок испачкал мебель….и т.д.)

**В-ль:** А часто ли Вы печёте из теста дома? Что Вы печёте? А дети Вам помогают? **(рассказы родителей)**, Вы видите, что из теста детям нравится лепить, мы лепим в дет. саду из солёного теста т.к. с ним приятно работать, оно не пристаёт к рукам, не трескается, долго храниться.

Я хочу Вам сегодня предложить сделать вместе с детьми солёное тесто для лепки. Вам потребуется мука, соль, вода. У Вас на столах лежит  **рецепт** солёного теста, Вы его возьмёте с собой домой.

-1 ст. Муки,

-1 ст. Соли,

-0,5 ст. Воды.

**ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ.**

**В-ль:** Подвиньте к себе миску с ложкой, мамы могут помочь детям. Ребята что в этой чашке?

**Дети: ……**Вода.

**В-ль:** А почему вы так решили?

**Дети:** Вода жидкая, прозрачная, в чашке видно дно, видно ложку, нет запаха.

**В-ль:** Правильно. Теперь подвиньте к себе 2-рую чашку, что в этой чашке? Можете потрогать пальцами.

**Дети:** Это ……..мука.

**В-ль:** Почему это мука?

**Дети:** Она белая, сыпучая, мягкая…

**В-ль:** Правильно. А теперь подвиньте к себе стаканчик, что в нём? Можете потрогать пальцами, попробовать, только аккуратно.

**Дети:** …… это кристаллы, она твёрдая, это соль.

**В-ль:** Высыпаем стакан с солью в чашку с водой и смотрим, что получится?

**Дети:** Выполняют задание вместе с родителями, мешают ложкой.

**В-ль:** Что случилось с солью?

**Дети:** Она растворилась.

**В-ль:** Правильно соль растворяется в воде. Теперь давайте добавим муку, что у нас получится?

**Дети:** Мука не растворяется в воде.

**В-ль:** Она густеет, склеивается, превращается в тесто.

**РОДИТЕЛИ И ДЕТИ:** Замешивают тесто. **(вытирают руки влажными салфетками).**

**В-ль:**  Вот из такого теста мы и лепим в детском саду. Тесто для лепки можно сделать цветным, если в него добавить гуашь, акварель, пищевые красители. Вы знаете, что прежде чем лепить из теста его необходимо поместить на некоторое время в холодильник, и поэтому я для Вас приготовила заранее цветное тесто, которое лежит перед вами под салфеткой.

**В-ль:** Ребята, давайте с вами вспомним и расскажем мамам способы лепки.

**Дети:** **-** раскатывание,

  **-** сплющивание,

 - вдавливание,

 - сгибание,

 - оттягивание,

 - прищипывание.

**В-ль:** А украсить нашу поделку можно чем?

**Дети:** Колпачками от фломастеров, бисером, вдавливанием пуговиц или пальцем, налепом, стекой, расческой, пластиковой вилкой, семенами.

**В-ль:** У Вас родители на столах лежат схемы лепки хлебобулочных изделий, Вы вместе с детьми можете лепить по этим схемам или слепить своё изделие, которое Вы часто печёте с детьми дома. Готовые поделки дети могут положить вот на этот поднос, и у нас получится выставка хлебобулочных изделий.

**РОДИТЕЛИ И ДЕТИ:** Выполняют работу.

**В-ль**: Помогает детям, смотрит за ходом, выполнения задания.

**В-ль:** Ребята подойдите ко мне, посмотрите, какие у нас получились красивые хлебобулочные изделия: крендельки, торт, булочки, калачи, рогалики. Егор, расскажи пожалуйста чем ты украшал свой торт? Лиза, а ты чем украшала свой кулич? Ребята скажите можно кушать эти изделия? (нет), т.к. это тесто солёное, оно предназначено для лепки, оно не съедобное.

**Дети:** отвечают на вопрос воспитателя…

**В-ль:** Вы все молодцы, справились с заданием!

Сушить поделки можно в духовке на противнях, при не высокой температуре с открытой дверцей, или на картоне при комнатной температуре, этот процесс длительный. Теперь уважаемые родители я надеюсь, что Вы будете лепить дома вместе с детьми чаще, возьмите с собой рецепт солёного теста для лепки, схемы различных поделок из солёного теста, они лежат у вас на столах. До свидания, до новых встреч.

Спасибо за внимание уважаемые коллеги, просим Вас пройти на второй этаж для просмотра следующего занятия.