План конспект открытого урока ИЗО в 3 классе на тему:

Снегирь на ветке

Учительницы МКОУ «Левашинская СОШ №2»

Курбановой Загидат Рамазановны

**2017 уч .год**

# Рисование ватными палочками «Снегирь на ветке»

**Цель**. Учить детей рисовать ватными палочками. Ознакомить с понятием художник-анималист . Знакомство с птицами. Формировать экологическую культуру у детей.

**Задачи.** Развивать чувство цвета, мелкую моторику; воспитывать интерес к природе и отображению впечатлений в рисунке. Уточнить представление о внешнем виде снегиря (особенности строения, окраска); Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом.

**Принадлежности.** Лист бумаги, гуашь, простые карандаши, ластики, емкости для воды, ватные палочки. Записи инструментальной музыки, голосов птиц и спокойной классической музыки для детей. Видеоматериал о птицах для интерактивной доски.

**Планируемые результаты**: уч-ся имеет представление о разных птицах, их особенностях и внешнем виде; умеет работать в технике тычка ватной палочкой; умеет использовать вспомогательные линии для построения рисунка, в процессе собственной деятельности проявляет инициативу, самостоятелен в выборе материалов для работы.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. **Орг. Момент**
2. **Повторение**

На стене выставка работ учащихся. Проводится небольшая беседа по выставке.

Повторяем пройденную тему «Художник портретист В.Перов»

**3.Вводная беседа**

-Если мы называем художника рисующего людей –портретистом , как мы назовем художника рисующего животных?

На доске пишу: *художник –анималист*

Перехожу к новой теме:

Чернокрылый,

Красногрудый.

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды –

С первым снегом тут как тут (снегирь)

-. Давайте послушаем голос снегиря.

(Включается запись) .

**4.новая тема**

- С наступлением зимы снегири прилетают к жилью человека, т. к. здесь легче найти себе пищу. Снегирь питается семенами растений, ягодами, оставшимися в садах, рябиной, шиповником. Но сами ягоды птица не ест, она выклевывает из них семечки.

Рассмотрим изображение снегиря. Обратите внимание на строение тела: круглая голова, круглая грудка, практически не видно шеи, длинный хвост. Чаще всего снегиря можно встретить на ветке рябины, ели или сосны.

**5. педагогический рисунок (использую интерактивную доску)**

Определим относительную величину птицы.

Используем для построения фигуры снегиря овал- туловище и круг-голова. Определяем форму и величину частей (, крыльев, хвоста) и более мелких частей. Стираем лишние линии и обобщаем рисунок.

Объясняю ход раскрашивания. Здесь ребята пробуют нетрадиционную технику раскрашивания с помощью ватных палочек. В итоге получается яркий мозаичный рисунок в цвете.

**6. самостоятельная работа уч-ся**

Звучит спокойная музыка, дети работают. В случае затруднения подсказываю или использую педагогический рисунок на полях альбома

**7.физминутка**

**8.. Итог (рефлексия).**

- Молодцы! Удивительные работы получились у вас! Как праздничные фонарики светятся ваши снегири. Расскажите, какие приёмы нетрадиционной техники рисования вы использовали в работе при создании картины (дети рассказывают, делятся впечатлениями).

 Оцениваю работы учащихся.
- Из ваших работ мы организуем выставку – панораму «Посмотри, посмотри, что за птицы снегири» пусть уч-ся и учителя полюбуются вашими работами.

Досвидания!