Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 17 «Малютка»

городского округа город Октябрьский республики Башкортостан

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по речевому развитию**

**(заучивание потешек)**

**в группе младшего дошкольного возрастаста Тема: «В гостях у сказочницы»**

**Цель:** прививать у детей интерес к русскому фольклору через рассказывание и заучивание потешки.

**Задачи:**

***- образовательные***: познакомить детей с русскими народными потешками; учить запоминать ее, проговаривать отдельные слова, понимать их значение; способствовать активному проговариванию слов потешки при чтении её воспитателем;

***- воспитательные:*** прививать любовь к домашним животным – кошкам;

***- развивающие:*** развивать любознательность, внимательность; развивать речь, мелкую моторику рук младших дошкольников.

**Словарная работа:** объяснить детям значение слова «мельница».

**Предварительная работа:** чтение потешки «Как у нашего кота».

**Демонстрационный материал**: мягкая игрушка кошка.

**Раздаточный материал:** пластилин, дощечки.

**Направления развития:** коммуникативное, двигательное, игровое, художественно-эстетическое.

**Ход занятия**

***Организационный момент***

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребятки, добро пожаловать в гости. Я сказочница, знаю много разных интересных сказок, загадок, потешек, шуток, прибауток.

Ладошка – это солнышко,

А пальчики – лучи

Поет о солнце скворушка,

Кричат о нем грачи.

Солнышко мое,

Поделись своей силою!

Просыпайтесь, лучики,

Согревайтесь рученьки.

Солнышко проснулось,

Лобика коснулось

Лучиками повело

И погладило оно.

Солнышко проснулось

К щечкам прикоснулось

Солнце личико согрело

Потеплело, потеплело

Наши ручки потянулись,

Наши губки улыбнулись!

***Основная часть***

*Воспитатель:* Ребята вы слышите кто-то мяукает?

*Воспитатель:* Ребята кто это?

*Дети:* ответы детей

*Кисонька-мурысонька*: Здравствуйте ребята!

*Воспитатель:* Здравствуй Кисонька-мурысонька!

*Кисонька-мурысонька*: Я слышала, что вы знаете много потешек.

*Воспитатель:* Да Кисонька-мурысонька мы знаем много потешек Ребята, а может кто-нибудь хочет прочитать потешку?

*Ребенок*: Я знаю

Как у нашего кота

Шубка очень хороша

Как у котика усы

Удивительной красы

Глазки смелые

Зубки белые.

*Воспитатель:* Кисонька-мурысонька и я знаю потешку. Послушай.

Кисонька-мурысонька,

Где была?

На мельнице.

Кисонька-мурысонька,

Что там делала?

Муку молола

Кисонька-мурысонька,

Что из муки пекла?

Пряники

Кисонька-мурысонька,

С кем пряники ела?!

Одна.

Не ешь одна!

Не ешь одна!

Не ешь одна!

*Воспитатель:* Кисонька-мурысонька поможешь мне прочитать потешку?

*Кисонька-мурысонька:* помогу.

*Воспитатель:* Кисонька-мурысонька,

Где была?

*Кисонька-мурысонька:* На мельнице.

Воспитатель: Кисонька-мурысонька,

Что там делала?

*Кисонька-мурысонька:* Муку молола

*Воспитатель:* Кисонька-мурысонька,

Что из муки пекла?

*Кисонька-мурысонька:* Пряники

*Воспитатель:* Кисонька-мурысонька,

С кем пряники ела?!

*Кисонька-мурысонька:* Одна.

*Воспитатель:* Не ешь одна!

Не ешь одна!

Не ешь одна!

*Воспитатель:* Ребята а где была Кисонька-мурысонька?

*Дети:* ответы детей.

*Воспитатель:* Что делала Кисонька-мурысонька на мельнице?

*Дети:* ответы детей

*Воспитатель:* А что испекла из муки?

*Дети:* ответы детей.

*Воспитатель:* А с кем Кисонька – мурысонька ела пряники?

*Дети:* ответы детей.

*Воспитатель:* Ребята давайте поиграем с Кисонькой-мурысонькой.

В право, в лево повернись

И в мышек превратись!

***Подвижная игра «Кот и мыши»***

Хитрый кот в углу сидит

Притаился будто спит.

Мышки, мышки вот беда

Убегайте от кота.

*Воспитатель:* Ребята а давайте вместе попробуем рассказать потешку. Вы будете спрашивать, а Кисонька-мурысонька будет отвечать.

Дети: Кисонька-мурысонька,

Где была?

*Кисонька-мурысонька:* На мельнице.

*Дети:* Кисонька-мурысонька,

Что там делала?

*Кисонька-мурысонька*: Муку молола

*Дети:* Кисонька-мурысонька,

Что из муки пекла?

*Кисонька-мурысонька*: Пряники

*Дети:* Кисонька-мурысонька,

С кем пряники ела?!

*Кисонька-мурысонька:* Одна.

*Дети:* Не ешь одна!

Не ешь одна!

Не ешь одна!

*Воспитатель:* Ребята а кто хочет помочь Кисоньке-мурысоньке отвечать на вопросы? А кто хочет задавать вопросы?

*Ребенок 1:* Кисонька-мурысонька,

Где была?

*Ребенок 2:* На мельнице.

*Ребенок 1:* Кисонька-мурысонька,

Что там делала?

*Ребенок 2:* Муку молола

*Ребенок 1:* Кисонька-мурысонька,

Что из муки пекла?

*Ребенок 2:* Пряники

*Ребенок 1:* Кисонька-мурысонька,

С кем пряники ела?!

*Ребенок 2*: Одна.

*Ребенок 1:* Не ешь одна!

Не ешь одна!

Не ешь одна!

*Воспитатель:* Молодцы ребята.

*Воспитатель:* Ребята, а давайте приготовим подарок для Кисоньки-мурысоньки. А сделаем мы бусы. Ребята пройдите к столам. Давайте бусы слепим из пластилина! Подскажите, какого цвета они будут?

Берем пластилин; его нужно размять ладошками или пальчиками, чтобы он стал мягким. Затем скатать из него шарик. Как скатывается шарик? Посмотрите, как делаю это я. (показ приёма выполнения). Вот такая бусинка у меня получилась. И будем прикреплять бусинки к ниточке.

Вот какой подарок у нас получился для Кисоньки-мурысоньки.

***Заключительная часть***

*Кисонька-мурысонька:* Спасибо ребята за бусы и потешки, которые теперь я знаю, но мне пора возвращаться. До свидание ребята!

*Дети:* До свидания!

*Воспитатель:* Ребята и вам пора возвращаться в группу. А вам понравилось у меня в гостях? А что вам больше всего понравилось?

*Дети:* Ответы детей.

*Воспитатель:* Ребята и мне понравилось занятие. Приходите ко мне в гости еще. Я буду вас ждать. До свидания!