Муниципальное бюджетное образовательное образовательное учреждение №14

«Детский сад комбинированного вида п.Тельмана

Конспект опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе

«По страницам сказки «Гуси-лебеди».

Воспитатель: Вологина О.Н.

Конспект опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе

«По страницам сказки «Гуси-лебеди»

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

Цель: повторить свойства воды, способы ее очистки.

Задачи:

- закрепить знания детей о трех состояниях воды *(*жидком,твердом, газообразном*)*;

- познакомить со способом приготовления дрожжевого теста, расширить представления детей о свойствах дрожжей;

- развивать любознательность у детей,мыслительные операции: делать выводы, выбирать способ действия; обогащать и расширять словарь.

Материалы и оборудование: разрезные картинки, воронки, ватные диски, мука, сахар, дрожжи, лупы, бутылка с масляной водой и стакан с чистой водой, яблоко.

**Содержание организованной образовательной деятельности детей:**

*(Звучит волшебная музыка)*

-Здравствуйте, ребятишки *(стоим в кругу)*

Девчонки и мальчишки.

Давайте поздороваемся и улыбнемся, мне и друг другу.

Посмотрите на меня, отгадайте, из какой же сказки я*(ответы детей)*

-А чтобы узнать из какой сказки я к вам пришла, нам надо собрать разрезные картинки.

Давайте подойдем к столам. *(дети делятся на группы)*

Дети собирают картинки *«Гуси – лебеди»(музыка)*

-Сюжеты из какой сказки у вас получились (Русская народная сказка*«Гуси-лебеди»*)

- Ребята, герои этой сказки попали в беду. Сейчас мы отправимся в удивительное приключение, где будем помогать героям сказки.

-У меня есть волшебное перо от диких гусей, закрывайте глазки *(музыка)*

«1,2,3,4,5- будем глазки закрывать

Надо в сказку нам попасть.

Впереди ждут чудеса,

Нам опаздывать нельзя»

1. Открывайте глазки, мы попали с вами в сказку. *(сидит Баба Яга)*

-Ох, беда-беда, *(огорчение)*.

-Ребята, вот решила гусей своих побаловать булками, да забыла как тесто ставится.

- Поможем Бабе Яге?

-Ребята, знаете ли вы из чего состоит тесто? *(Дети перечисляют -мука, сахар, дрожжи.)* Дрожжи состоят из крохотных живых организмов, называемых микробами. А это значит, что микробы бывают не только вредными, но и полезными. Питаясь, они выделяют углекислый газ, который, смешиваясь с мукой, сахаром и водой, поднимает тесто.

Сухие дрожжи похожи на маленькие безжизненные шарики. Но это лишь до тех пор, пока не оживут миллионы крохотных микробов, которые дремлют в холодном и сухом виде. Рассматривают через лупы, нюхают, трогают.

- Ребята, а чтобы приготовить тесто, сначала делают опару. Накормим наши сухие безжизненные крупинки сахарком, затем добавим водички и муки. Начинаем все мешать и волшебные слова шептать:

Бамбара, чуфара, лорики, ёрики, пикапу, трикапу, спорики, морики.

- Опара должна подняться, для этого ей нужно время.

2.Махну я перышком своим

В сказку дальше полетим.

-И у нас на пути река? Ребята вы помните какая она была в сказке? *(молочная река, кисельные берега)* ПИСЬМО.

*«Здравствуйте, ребята!»*

«Жила я реченька долго, текла быстро, но случилась беда. Стали ко мне наведываться гости незванные: ржавые банки, битые бутылки, пластиковые пакеты, а то и шины от автомобилей. И стала я речкой не чистой, серебристой, а грязной, нефтяной. Ребята, помогите очистить реченьку! Для вас волшебный сундучок с водой из реки и все необходимое для ее очистки».

(Рассматривание бутылки с водой с маслом, с песком и чистой воды в стакане.)

-Могут ли в такой воде жить рыбы и другие обитатели водоема? Почему? *(Ответы детей)*

- Что нужно сделать, чтобы вода стала чище? *(Ответы детей)*

Дети: Её нужно очистить от масла и от песка *(расходимся по группам)*

**Опыт***«Фильтрация воды»*

- Давайте вместе с вами попробуем очистить воду. В пустой стакан ставим воронку, в нее кладем ватный диск и очень осторожно, по не многу, будем лить масленую воду в воронку с фильтром.

Идёт самостоятельная работа детей.

- Аккуратно уберите фильтр и посмотрите на воду. Какая она стала?

Дети: Вода стала чистой.

Вос-ль: Куда же делось масло? Куда делся песок?

Дети: Всё масло осталось на фильтре.

- Сравните полученную воду с нашей водой. Они одинаковые *(Ответы детей)*

-Ребята, помогли мы речке.

- Мы с вами проделали большую работу, а теперь я предлагаю вам немного отдохнуть.

Физминутка:

Гуси крылья распрямили. (наклон туловища вперёд, с выпрямленными за спиной руками).

Лапки в реченьке помыли (поочерёдно выставляют ножки вперёд).

Пёрышки почистили (*«Чистят»* подбородком плечики.)

Быть хотим мы чистыми! (Руки на пояс, кивки головой.)

3.А мы отправляемся дальше. И впереди мы видим яблоню. А что же случилось с яблоком? Оно покрыто льдом. Что такое лед? Это вода в твердом состоянии. Как же освободить яблоко от ледяного плена? *(ответы детей)*

-Ребята, я знаю быстрый способ разморозки яблока ото льда. И я вам сейчас его покажу. У меня в руках чайник с очень горячей водой. И я сейчас буду очень осторожно лить кипяток на наше замороженное яблоко. Что же происходит со льдом? Он начинает таять и превращается в воду.

Вывод: лед можно растопить несколькими способами. Мы с вами выбрали самый быстрый и освободили яблоко из ледяного плена.

4. Махну я перышком своим

К опаре назад мы полетим.

-Опара начала оживать, дышать, появились пузырьки. Ребята, а если в опару добавить муки и замесить его, то получится вот такое тесто. Ребята, а что можно испечь из теста *(ответы)*

Б. Я.: Ой, спасибо, ребятушки. Помогли. Буду сейчас булки ставить.

-Ну вот всем и помогли.

-Махну я перышком своим

В детский сад мы полетим.

ИТОГ: Ребята, где мы сегодня с вами побывали? Чем мы занимались? Что вам понравилось и запомнилось больше всего?

Все вы были сегодня умницами и умниками.