**Сценарий развлечения «Дорожные знаки, наши помощники»**

**во второй младшей группе**

Воспитатель Плотникова Людмила Петровна

МБДОУ «ЦРР-детский сад №178» г.Чебоксары

**Цель:** Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.  
 **Задачи:**Учить детей правильному поведению на дороге. Закреплять знания детей о значении сигналов светофора. Развивать мышление, активизировать речь через игровую деятельность. Воспитывать потребность в соблюдении ПДД, наблюдательность.

**Оборудование:** Рули, макет светофора, дорожные знаки, картинки машин, дорожная разметка «зебра», медали «Знаток правил дорожного движения», костюм зайки.

**Ход выступления:**  
Ведущий: - Ребята, посмотрите кто к нам идет. Вы узнали? (Приходит Зайка).

Зайка: - Здравствуйте, ребята! Я к вам приехала из леса. А у вас в городе все так интересно: дороги кругом, машины. Так весело!

Ведущий: - Что ты Зайка, это очень опасно. Нужно быть очень внимательным, если рядом дорога.

Зайка: - Ничего опасного! Мне так нравится бегать по дороге, места много.

Ведущий: - Ой, ребята, боюсь я за Зайку! Ведь она не знает правила поведения на дороге.

Ведущий: - Ребята, давайте поиграем с Зайкой в игру «Автомобили», взяли рули, начинаем движение! (Зайка испуганно бегает между машинами.)

Зайка: - Ой, мне так страшно! Чуть мне хвост не придавили, чуть на лапы не наехали! Еле-еле увернулась!

Ведущий: - Вот видишь, Зайка, так и до беды не далеко. Нужно соблюдать правила дорожного движения!

Зайка: -Что еще за правила?

Ведущий: - На дороге играть нельзя! И ходить по дороге нельзя!

Зайка: - А где ж мне ходить?

Ведущий: - Ой, Зайка, какой кошмар!

Пешеходам - тротуар!

Тротуары вдоль дороги

Там гуляй ты без тревоги!

Зайка: - Поняла! Всегда буду ходить по тротуару. А если мне надо дорогу перейти?

Ведущий: - Ребята, давайте расскажем Зайке где нужно переходить дорогу. (Ответы детей.)

Ведущий: - Надо «зебру поискать,

И тогда по ней шагать.

«Зебра» - путь для пешехода,

Полосатый знак прохода.

А у «зебры» - дирижер

Под названьем - светофор!

Всем ребятам путь укажет,

Про дорогу все расскажет.

Зайка: -А что расскажет светофор?

Ведущий: - Ребята, а для чего нужен светофор? (Ответы детей.)

Ведущий: -Зайка, а как ты думаешь, на какой свет нужно переходить дорогу?

Зайка: - Не знаю…. Ребята, а вы знаете? Помогите мне, пожалуйста.

(Ответы детей.)

Зайка: - А на какой свет нельзя переходить дорогу? (Ответы детей.)

А что обозначает желтый свет? (Ответы детей.)

Ведущий: - Правильно, ребята.

Красный свет – проезда нет  
И прохода тоже.  
Никогда на красный свет  
Ты идти не должен!

Желтый свет – сигнал простой:  
Ты еще чуть-чуть постой.  
Вот зеленый загорится –  
И тогда смелей вперед!  
На зеленый свет все лица  
Совершают переход

Но не смей идти на красный!  
Это может быть опасно!!

Зайка: - Ребята, я придумала игру. Хотите поиграть? Я буду как светофор показывать вам по очереди разные цвета, а вы будете выполнять действия. Красный - стойте. Желтый - хлопайте в ладоши. Зеленый - шагайте на месте.

Зайка: - Молодцы, ребята, вы очень внимательные.

Ведущий: А запомнить вам поможет эстафета «Переход».

Проводится эстафета: дети выстраиваются на линии старта добегают до туннеля, пролезают, обратно бегут по «зебре».

Зайка: - Теперь я знаю Правила Дорожного Движения и всегда буду их соблюдать. Я про них всем своим лесным друзьям расскажу.

Ведущий: - Ребята, вы и сами знаете правила и помогли Зайке познакомиться с ними. Вы молодцы!

Ведущий: - До свидания, Зайка. Приходи к нам еще, мы тебе еще много интересного и полезного расскажем. (Зайка прощается, уходит.)

- Ребята, правильно ли поступала Зайка, играя на проезжей части дороги?

- Какие три основных цвета светофора?

- На каком месте переходим через дорогу?

Правильно, молодцы ребята!

Литература:

1. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
2. Дорожная безопасность. Учебное пособие. 1,2,3,4 классы. М.: Издательство «Третий Рим», 2007.
3. 31.        Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 170 с.