**Конспект занятия в средней группе по теме :**

**«Как Буратино стал вежливым»**

Григорьева Ольга Николаевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 40 « Берёзка» (МДОУ детский сад № 40 «Берёзка»), город Серпухов, Московская область.

воспитатель

**Тема:** «Как Буратино стал вежливым»

**Цели:** познакомить с различными формами выражения просьбы, извинения,

Учить справедливо разрешать споры, конфликты, дать понятие о споре, как способе отстаивания своей точки зрения,

Развивать навыки культуры общения.

**Материал:** ширма, куклы Буратино и Петушка.

**Ход занятия.**

(Из- за ширмы появляется Буратино, плачет).

В-ль: Что ты плачешь?

Буратино: Я сегодня был в гостях в другой группе и поссорился с ребятами.

В- ль: А что же произошло?

Буратино: Я увидел у Пети красивую машинку. Мне захотелось в неё поиграть и я её отобрал. Поиграл немножко. Потом мне надоело и я её сломал.

Увидел у Кати красивую куклу. Она мне понравилась. Я её отобрал. Поиграл чуть – чуть и бросил.

Потом мне стало скучно и я начал дёргать девочек за косички, а мальчиков за уши. Так стало весело! Но ребята меня почему- то прогнали. Почему?

В-ль: Дети, а вы как думаете, почему прогнали Буратино? Как надо было поступить?

В- ль: Ты всё понял, Буратино?

Буратино: Побегу, извинюсь перед ребятами.

(Убегает и по дороге наталкивается на Петушка)

Буратино: ОЙ! Здрасьте!

Петушок: Ну и невежа! Разве ты не знаешь, что нужно сказать, если кого- то толкнул? Ты должен извиниться.

Буратино: Вот ещё!

Петушок: Да ты совсем не умеешь себя вести.

Буратино: Умею.

Петушок: Нет, не умеешь.

Буратино: Нет, умею, умею. Умею (кричит)

Петушок : Не кричи

Буратино: Буду кричать, бестолковый Петушок.

Петушок: Не кричи и не обзывайся.

(вмешивается воспитатель)

В-ль: Подождите, подождите.

Во- первых, когда спорите, не надо кричать.

Во, вторых, давайте разберёмся. Почему Петушок сказал, что Буратино не умеет себя вести? (дети отвечают)

В- третьих, никогда нельзя обзывать другого человека.

Буратино: Прости меня, Петушок. Я больше так не буду.

 (герои обнимаются)

Буратино: А завтра, я обязательно попрошу прощения у ребят из другой группы. Теперь я знаю, как себя вести. Я научусь быть вежливым.

(Уходят)

**Литература:**

 «Азбука общения», Шипицына Л.М., Защзиринская О,В., Воронова А.П.,Нилова Т.а., «детство- Пресс, С.-п.. 2003