**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛОКОЛЬЧИК»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**(МБДОУ «КОЛОКОЛЬЧИК»)**

 **«ЗИМУ ПРОВОЖАЕМ,**

**ВЕСНУ ВСТРЕЧАЕМ»**

**русские народные песни и игры**

**для детей подготовительной**

**к школе группы**



 **Подготовила и провела:**

 **Воспитатель МБДОУ**

 **«Колокольчик» Романова Н. И.**

**Участники: Дети, родители и педагоги группы**

 **(Вечер русских народных песен и игр.)**

**Цель**: Развивать эмоциональную сторону речи детей, приобщать к истокам народной культуры в процессе разучивания малых форм русского фольклора, знакомить с народными играми, забавами, обычаями.

Способствовать развитию интереса к народным забавам, традициям.

Повышать двигательную и эмоциональную активность.

**Задачи:**

 **Образовательные:**

 Приобщать детей к русской культуре.

Расширять представления о традициях русского народа;

 **Развивающие:**

 развивать потребность творчески проводить свободное время в социально значимых целях, занимаясь различной деятельностью, связанной с народными традициями; подвижными играми, забавами.

Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции, развивать, выносливость, чувства дружбы и взаимопомощи.

совершенствовать двигательную активность, умения и навыки.

Формировать способность к взаимодействию с партнерами по игре.

 **Воспитательные:**

воспитание чувства сопричастности к народным торжествам, традициям, удовлетворения от участия в коллективной деятельности, любви к народному творчеству.Вызывать эмоциональный отклик на происходящее.

 **Участники:** дети, воспитатели и родители группы

 **Интеграция образовательных областей**: «Социализация», «Восприятие художественной литературы», «Здоровье», «Физическая культура», «Познание», «Коммуникация», «Музыка».

 **Оборудование:** «Карусель»- обруч с лентами, шары с сюрпризом, платочек для игры «Гори, гори ясно», палка для игры «Мед и сахар», самовар, бублики, петушки на палочке (угощения детям).

 **Зал украшен в русском народном стиле:**

 на переднем плане зала стоит русская печь с утварью, на печке «сидит» пушистый игрушечный кот; центральная стена украшена большими Павлов-Посадскими расписными платками.

Широкий стол покрыт скатертью. На столе самовар с баранками, мед, варенье. На столе каравай на рушнике.

 В зале звучит русская народная музыка.

 **Ход праздника:**

**1.** В зале звучит русская народная музыка. Дети в русских народных костюмах находятся за ширмой.

**Выходят 4 ребенка:**

 **1 р-к:** Солнце яркое встает,

 Спешит на праздник народ.

 Распахнулись ворота,

 Проходите Господа!

 **2 р-к**: Проходите без стесненья!

 И билетов нам не надо.

 А веселое настроение,

 Будет нам большой наградой.

 Выходит ведущий в русском сарафане:

 **Ведущий:** Что такое? Почему? Ничего я не пойму!

 Весь честной народ собрался?

 Что за праздник будет тут,

 Кто б ответил?.. Подсказал?..

**** **2. Деревенская кадриль.** Звучит задорная народная музыка.

 Вперед проходит 3-й ребенок.

 ***Музыка приглушается.***

 **3 р-к:** Заходите, заходите!

 Спасибо, что мимо не прошли.

 К нам на праздник зашли.

 Проходите, не стесняйтесь.

 Удобнее располагайтесь!

 ***Музыка усиливается***

1 и 2 дети натягивают над головой ленту, имитируя ворота, под которыми проходят остальные дети и встают в полукруг перед родителями.

 4 р-к: Какие все ладные да нарядные:

 Катя-Катерина,

 златовласая Вероничка!

 И Андрюша-молодец.

 И Айдар наш - удалец!

 **Дети хором: Пришла в гости детвора,**

 **Праздник начинать пора!**

 **Род-ца:** Подождите, подождите!

 Нас на праздник пригласили,

 И совсем не пояснили,

 Что за праздник будет тут?

 Объясненья гости ждут!

 **Р-к**: Праздник наш не простой,

 А народный, игровой!

 Праздник песен, игр, плясок,

 Посиделками зовут.

 **Р-к**: А разве бывает такой праздник?

 **Ведущий**: Еще как бывает!

 В эти народные игры любили

 Играть ещё наши бабушки и дедушки, мамы и папы.

 Много народных игр на свете.

 В некоторые из них сегодня и поиграем с вами,

 дорогие дети и гости.

 1.р-к: Мира вам, гости дорогие

 Вы пришли к нам в добрый час.

 Встречу добрую такую

 Мы готовили для Вас.

 2 р-к: Наш досуг порю мелок

 И чего там говорить,

 Скучно нам без посиделок

 Их нам надо возродить!

 3 р-к: Будет все замечательно.

 Слушайте внимательно!

 Кто уши хорошо раскроет –

 Много всякой всячины усвоит.

 А кто «невзначай» уснет,

 Тот ни с чем уйдет!

 **Ведущий:** с караваем в руках:

 Издавна русский народ называли «гостеприимным», потому, что они с уважением, любовью и заботой встречали гостей, сажали в красный угол, под иконы. На пороге своего дома дорогих гостей встречали с поклоном, хлебом-солью и говорили: «Пусть моя изба не красна углами, не богата пирогами, но рады мы гостям, как добрым вестям!

 Ведущий: **Умный, сильный наш народ**

**Далеко глядит вперед.**

**Но преданья старины**

**Забывать мы не должны.**

**3. «К нам гости пришли».**

 Кланяется родителям, и ставит блюдо с караваем на стол.

 Дети садятся на стульчики.

**Ведущая:** Издавна русский народ добросовестно трудился на своей земле и не зря говорится в пословице – «Что посеешь, то и пожнешь». Народ наш трудолюбив, но в его среде есть и лентяи. И поговорка про это есть – « **Труд кормит, а лень портит».** Послушайте про это шутливые небылицы – диалоги.

 **Мальчик:** Тит с большой ложкой:

 Ты меня работушка не бойся,

 Я тебя не трону!

 **Девочка**: Ох и лодырь!

 Лежит целый день

 Не жнет, не косит!

 -Тит, иди зерно молотить!

 **Мальчик** **Тит**: Живот болит!

 **Девочка:** Тит иди кашу есть!

**Мальчик Тит:** Где моя большая ложка?

 **Девочка:** Хочешь есть калачи

 Не сиди на печи!

**Ведущий:** А теперь друзья не зевайте,

 Мою загадку отгадайте:

 «Сама не ест, а всех кормит (ложка)

 **Ведущий:** Снова нас зовет игра,

 Поиграем, детвора!

**** **4. *Игра: «Где работа - там еда»***

*Играют дети и родители. На расставленных по кругу стульях лежат ложки. Играющих больше, чем стульев. Не успевший взять ложку и занять стул выбывает из игры.*

 **Стульчики расставляют в ряд для ложкарей.**

**** **5.**  ***«ИГРА НА ЛОЖКАХ»***

**Ведущий:** На Руси люди всегда умели и работать и отдыхать, и веселиться.

 Выходите родители, покажите

 свое умение плести плетень!

 В нашей избе нет места скуке!

***Дети и родители встают в четыре стороны лицом к лицу и сплетают руки в « Плетень».* Игру повторяют 2-3 раза.**

******6*.******Игра – пляска «ПЛЕТЕНЬ»***

*После игры дети и родители садятся на места.*

**Ведущая:** А готовы ваши уши мои потешки слушать?

 **Ведущ:** Грелась кошка у ворот, умывала лапкой рот,

Парикмахер петушок, подарил ей гребешок,

Причесал им кошку…

 **Дети**: **Нет, такого не бывает, - это понарошку!**

**Ведущ:** В облаках медведь парил, чай с воронами он пил.

Вдруг на встречу крокодил, раз – и мишку проглотил,

Проглотил как мошку…

 **Дети:** **Нет, такого не бывает, - это понарошку!**

**Ведущ:** Утром бабушка Варвара, комара несла с базара,

Видит: около плетня с поросятами свинья,

Пляшет под гармошку…

 **Дети**: **Нет, такого не бывает, - это понарошку!**

**Ребенок**: Тысяча игр на празднике нашем!

 Играем, шутим, поем пляшем!

 В играх рот не разевай-

 Смелость, ловкость проявляй!

**Выходит девочка**: Песни русские поем

 Хоть и не артисты

 Мы сейчас для Вас споем

 Звонко голосисто!

 ** 7. Песня «Русская зима»**

**Ведущий:** И для родителей есть игра:

 В магазин я заходила,

 Шарики я прикупила.

 В каждом шарике – секрет,

 Отгадаем или нет?

Вызванным родителям предлагается любым способом проколоть воздушный шарик с запиской – объявлением внутри шарика.

***Родитель читает записку и отгадывает, кто прислал письмо***

«Несу золотые яйца» **(*Курочка ряба)***

«Потерян золотой ключ из драгоценного металла» (***Буратино)***

«Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света» **(*Д.Айболит).***

*«* Туристическая фирма организует воздушное путешествие вдоль молочной реки с кисельными берегами» **( *Гуси –лебеди).***

**Ведущий**: предлагаем родителей вспомнить танец наших бабушек и мам и приглашаем выйти к нам сюда.

 ** 8. Кадриль переходный** с родителями

 Ведущий: А сейчас, детвора,

 Начинается игра.

 Дружно за руки беритесь,

 В хоровод все становитесь!

** 9. Игра «Гори, гори ярко!»**

Играющие встают в круг, в середину выходит ребенок с платочком в руках. Под русскую народную музыку ребенок идет противоположную сторону размахивая платочком в руках. На остановку музыки руку с платочком протягивает между двумя детьми и говорят слова: на окончание слов разбегаются в разные стороны. Кто быстрее прибежит на место и схватит платок, становятся ведущим.

Гори, гори ясно,

Чтобы на погасло.

Глянь на небо:

Птицы летят,

Колокольчики звенят,

-Раз, два, не воронь,

А беги как огонь.

 ***Дети садятся на стульчики.***

**Ведущий**: Много игр на празднике нашем –
 Играем, шутим, поем и пляшем.
 В играх рот не разевай –

 Смелость, ловкость проявляй!

Сейчас я приглашаю силачей силой помериться.

 ** 10. Игра «Мед и Сахар».**

*Дети садятся на пол по два человека друг против друга – с одной и с другой стороны держась за палку. По сигналу начинают ее перетягивать – соревнуются, на чьей стороне больше силы.*

**Ведущий:** Всех ребят, парней, девчат

 Вызываю на канат

 Десять слева, десять справа

 Только мускулы трещат!

**Игра «Перетягивание каната» (**папы и мальчики**)**

Дети встают по обе стороны каната, по сигналу начинают тянуть в разные сто-роны. Выигрывает та команда, которой удастся перетянуть канат через черту.

 **** **11. Песня «У нас нонче субботея»**

Ведущий предлагает взрослому папе взять карусели и встать в середину зала.

Дети не садятся, разбирают ленточки на карусели и встают по кругу.

**Ведуший:** Приглашаю всех ребят
 В «Карусель» поиграть.
 Становись в кружок дружней,
 Берись за ленточки скорей!

 **** **12.** **Звучит музыка Ивана Купалы**

Под веселую музыку танцевальными движениями «катаются» на карусели.

 ***Музыка приглушается.***

**Ведущий:** Вот такие веселые народные игры.

 Давайте в них играть и не забывать.

 И в конце нашего веселья, получите угощенье.

 На память об игре-игралочке –

 Сладкий петушок на палочке.

**Дети угощаются леденцами – петушками.**

**13. *Звучит запись фонограммы «Петушиный крик»***

 **Ведущий**: Наступает час прощанья, говорим вам:

**Дети хором**: «До-свиданья!»

 **Ведущий:** До приятных, новых встреч!

 Тут и празднику конец, кто играл, тот Молодец!

 **Дети и родители под музыку Ивана Купалы уходят из зала.**

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кенеман А. В., Детские подвижные игры народов СССР,М. ; Просвещение, 1989. – 252с.

2. Литвинова М. Ф., Русские народные подвижные игры: Практическое пособие;М. ; Айрис-Пресс, 2004.-192с.

3. Степаненкова Э. Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений; М.: «Академия», 2006.-368с.

4. Хузина Т. Ф. Занимательная педагогика народов России: советы, игры, обряды; М. ; 2001.-152с.