Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 общеразвивающего вида»

С. Чугуевка Чугуевского района Приморского края

**Проект**

**«Овощи – витамины на грядке»**

2 группа раннего возраста

Составила воспитатель Панковецкая Е. В

с. Чугуевка 2018 г.

**Здоровье – это то, что мы едим**

Актуальность проекта:

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания. Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям. Пища помогает ребёнку расти, даёт ему необходимую энергию. Поэтому детям необходимо употреблять в пищу натуральные витамины.

А натуральные витамины - это, прежде всего свежие овощи.

**Цель**: Обобщить представления детей об овощах, их полезных свойствах.

**Задачи:**

1. Расширить представления детей об овощах, об условиях их произрастания.
2. Познакомить детей с элементарным понятием «витамины», донести до понимания детей, что овощи полезны для их здоровья.
3. Обогащать активный словарь за счет существительных, обозначающих овощи, прилагательных, обозначающих признаки и свойство предмета.
4. развивать сенсорные навыки, познавательный интерес при обследовании предмета
5. воспитывать бережное отношение к природе.

Результат: дети будут узнавать и называть овощи и их полезные свойства.

Ресурсы проекта:

**Научно-методические:** методико-дидактическая литература «Ознакомление детей с природой в детском саду» О. Соломенникова, «Игровые занятия с детьми» Д. Колдина.

**Информационные:**

[http://nsportal.ru](http://nsportal.ru/)

[https://infourok.ru](https://infourok.ru/)

Паспорт проекта:

*Вид проекта:*

По направленности: познавательно- исследовательский

По количеству участников: групповой.

По продолжительности: краткосрочный (30.07-17.08).

*Участники проекта:*

Дети II группы раннего возраста.

Воспитатели.

Родители.

**1 этап - Подготовительный**

1) Подбор музыкального материала, подвижных игр, дыхательных упражнений, пальчиковых игр

2) Подбор художественной литературы для чтения по тематике   
3) Подбор дидактического материала, наглядных пособий

4) Подготовка консультаций для родителей

5) Составление тематического плана взаимодействия с детьми и родителями

6) Подбор материала для изобразительной деятельности

**2 этап – Основной**

**Область Познавательное развитие**

**Эксперименты:** «Пьют ли овощи водичку», «Есть ли сок в овощах»

**Наблюдения:** за овощами на огороде (строение растений, цвет, форму), погодой.

Обследование овощей руками, на вкус

**Рассматривание:** предметных картин «Овощи», «Корзина с овощами» Сюжетной картины «Дети собирают овощи»

**Область Социально-коммуникативное развитие**

**Дидактические игры и упражнения:** «Чудесный мешочек», «Большие и маленькие овощи», «Какого цвета овощ», «Лото-овощи», «Соберем корзинку овощей», «Угостим зайчика», «Чего не стало?»

Игра-ситуация «Варим борщ», «Магазин овощей», «Приготовим салат для куклы»

**Трудовая деятельность: Наблюдение** за сбором овощей на огороде, полив грядок.

**Область Речевое развитие**

**Дидактические игры:** «Найди и назови», «Какие овощи растут на грядках?» «Отгадай по описанию»

Загадывание загадок « Что растет на грядке?» ( А. Барто)

Чтение стихотворений об овощах

**Область Художественно-эстетическое развитие**

**Инсценировка сказки** «Посадил дед…… « по мотивом сказки «Репка»

**Слушание** песни «Морковка»

**Область Физическое развитие**

**Подвижные игры** «По ровненькой дорожке», «Быстро соберем овощи в корзинку», «Солнышко и дождик»

**ОВД** «Попади в цель», «Прокати воротца мяч», «Спрыгивание с пенька»

**Хороводные игры** «Есть у нас огород», «Хоровод»