**Конспект внеклассного занятия во 2 «А» классе**

**Тема: «Лес – наше богатство!»**

**Цель:** Формирование основ экологических знаний детей и активного подхода к решению экологических проблем.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-уточнять и расширять представления обучающихся о лесе и его обитателях.

**Коррекционно-развивающие:**

развивать и корригировать мыслительную деятельность, долговременную память, связную устную речь, устойчивое внимание, процессы мышления (анализ, синтез), зрительное и слуховое восприятие, расширять кругозор воспитанников.

**Воспитательные:**

воспитывать интерес, бережное отношение к лесу.

**Возраст воспитанников**: 9 -10 лет.

**Форма проведения**: игровое занятие с элементами творческой деятельности.

**Оборудование:**

Ноутбук, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, магнитная доска, презентация.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы работы | Содержание материала | Время |
| IIIIII | **Организационный момент.** Цель: создание положительного эмоционального настроя.Цель:Обеспечениевысокого мотивационногонастроя воспитанников на занятие. **Основная часть.**Цель:повторение, систематизация и активизация имеющихся у детей знаний, получениеновой информации.Цель:развитие логического мышления, умения детей строить высказывания – рассуждения, активизация словаря по теме.Цель:развитие слухового внимания, речевой активности детей, умения по голосу определять птиц.**Музыкальная физкультминутка** Цель:развитие выразительности движений, умения координировать действия во взаимосвязи с речью и музыкой, развивать общую моторику.Цель:развитие долговременной памяти, связной речи, уверенности в себе.Цель:способствовать  развитию наблюдательности, внимания и аналитических способностей.**Заключительная часть.**Цель:Закрепление знаний детей о том, как нужно вести себя в лесу, развитие связной речи.**Рефлексия:**Цель:обсуждение результатов работы, подведение итогов занятия, развитие умения отвечать на вопрос полным предложением. | Здравствуйте!Ребята. Пусть вас гости не пугают,Здесь нам стены помогают.Все кто здесь сидят – друзья, И бояться их нельзя.Мы волнуемся, конечно,День сегодня необычный.Но занятие начать пора,Всем ни пуха, ни пера.**Звучит аудиозапись звуков леса.****Максим:** Здравствуй лес, дремучий лес,Полный сказок и чудес!Ты о чем шумишь листвою,Ночью темной, грозовою?Что там шепчешь на заре,Весь в росе, как в серебре?**Эльвира:** Кто в глуши твоей таится?Что за зверь? Какая птица?Все открой, не утаи:Ты же видишь – мы свои!**Учитель:** Замечательный писатель и большой любитель природы Михаил Пришвин писал: « Мы – хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».  Человек многим обязан природе, лесу. Чем же именно дорог нам лес? Об этом мы узнаем, полистав страницы нашего устного журнала «Лес - наше богатство».   **Учитель:**  **Первая страничка нашего журнала называется****«Почему мы с лесом дружим, для чего он людям нужен?»** **1-й  ученик:** Лес – наше богатство!**2–й   ученик:** Лес – это зеленый наряд нашей Земли. Там, где лес, всегда чистый воздух.**3-й ученик:** Лес – это дом для птиц и зверей.**4-й ученик:** Лес – это наш друг: задерживая влагу, он помогает человеку выращивать хороший урожай. **5-й ученик:**  Лес – это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы.**Учитель**: **Вторая страничка нашего журнала называется « Деревья».** Главные обитатели наших лесов, конечно, деревья. О них и загадки.1. Русская красавицаСтоит на поляне.В зеленой кофточке,В белом сарафане **(береза).**Береза – изящное белоствольное дерево, растет очень быстро. За 25 лет она достигает высоты пятиэтажного дома. Особенно хорошо растет на песчаных почвах. В березовом лесу всегда светло.2. Я из крошки- бочки вылез,Корешки пустил и вырос.Стал высок я и могуч,Не боюсь ни бурь, ни туч **(дуб).**Дуб растет очень медленно, но глубоко пускает корни в землю. Это дерево светолюбивое, стройное и высокое. Среди деревьев считается долгожителем.3.Что же это за девица?Не швея, не мастерица,Ничего сама не шьет,А в иголках круглый год **(ель).**Ель – дерево полезное: его семенами питаются звери и птицы, из древесины мастера делают музыкальные инструменты, лучше чем другие деревья, очищают воздух.4. У меня длинней иголки,Чем у елки,Очень прямо я растуВ высоту.Если я не на опушке,Ветви – только на макушке **(сосна).**Сосна – это красивое дерево, которое изумляет своим внешним видом, стройными стволами и шикарными зелеными кронами. Но не только за это ценят сосну, ведь дерево часто используют в лечебных целях. В качестве лекарственного сырья используют сосновые почки и хвою.**Учитель:** С ранней весны и до поздней осени в лесах, на полянах много цветов. **Следующая страничка нашего журнала «Поэтическая».**(дети читают стих о цветах)**Подснежник** Только снег сойдет с опушки –Воздух звонче и теплей.У подснежников макушки,Снега белого белей.Как нежны в наряде белом,Эти скромные цветы!Не срывай их между делом,Будь же умницей и ты!Д.Невинская**Ландыш**Ландыш – весенний цветок,Его ты не трогай, дружок!Он будет красою лесов,Он будет белее снегов.Т. Голикова**Колокольчик**Колокольчик голубой.Поклонился нам с тобой.Колокольчики – цветы.Очень вежливы. А ты?Афанасий Фет.**Учитель:** Все эти цветы занесены в Красную книгу. Помните ребята, мы с вами ходили в библиотеку, вам говорили о Красной книги. В нее занесены исчезающие животные, растения и т.д.**Учитель: Следующая страничка - «Обитатели леса».**Разрезные картинки зверей (лиса, медведь, заяц, волк, еж).- Молодцы! С этим заданием вы справились хорошо. Сейчас, по звукам вы должны узнать птиц.1. В лесу темно,Все спят давно,Одна птица не спит,На суку сидит,Мышей сторожит **(сова)**2. Всё время стучит,Деревья долбит.Но их не калечит,А только лечит(**дятел)**В лесу на ветке она сидит,3. Одно "ку-ку" она твердит,Года она нам всем считает,Птенцов своих она теряет."Ку-ку" то там, то тут,Как птицу эту зовут? **(кукушка)** «Шел по лесу музыкант»**Учитель: Ребята, когда вы идете в лес, вы должны хорошо знать, как надо себя вести в лесу. Страничка « Правила поведения в лесу».**- Не оставлять мусор в лесу, а вырыть яму, собрать мусор и все закопать!-Не ломать зеленые ветки и деревья, не качаться на них!- Не разорять муравейники и птичьи гнезда!-Не рвать большие букеты цветов! - Не разжигать костры! Беречь лес от пожаров.**Учитель:** Человек должен быть в лесу не хозяином, а гостем. Приходить сюда с добром и не мешать лесным жителям.**Чтение и обсуждение рассказа** **В. Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой»**Оля и Лида пошли в лес. После трудной дороги сели на траву отдохнуть и пообедать. Вынули из сумки хлеб, масло, яйца. Когда девочки закончили обед, недалеко от них запел соловей. Оля и Лида сидели, боялись пошевельнуться. Соловей перестал петь. Оля собрала остатки своей еды и обрывки бумаги и бросила под куст. Лида же завернула в газету яичные скорлупки и положила кулёк в сумку.- Зачем ты берешь с собой мусор? – сказала Оля.- Брось под куст. Ведь мы в лесу. Никто не увидит.- Стыдно… перед соловушкой, ответила тихо Лида.**Учитель:** Соблюдают ли законы природы девочки из рассказа?Кому стала стыдно перед соловушкой? Почему?Кто пошёл в лес?Для чего Оля и Лида пошли в лес?Что услышали девочки в лесу?Как Оля поступила с мусором? А Лида?Почему рассказ называется Стыдно перед соловушкой?Чей поступок вам больше нравится? Почему?**Учитель:** Мы перевернули последнюю страничку нашего журнала. И хочется верить, что вы теперь будете беречь и охранять наш лес – наше богатство.Бесценна российского леса краса,Зеленое золото – наши леса.Богатство лесов охраняй, карауль,Внимательный, зоркий «зеленый патруль»!Дерево, трава, цветок и птицаНе всегда умеют защититься.Если будут уничтожены они,На планете мы останемся одни. (В. Берестов)**Учитель**: Как хорошо, если вокруг нас росло много красивых, зеленых, здоровых деревьев, которые радуют нас своею красотою, помогают очищать воздух. Давайте представим, что мы с вами посадим вот такое красивое дерево. А как оно называется, как называются его плоды? С помощью их я хочу узнать, было ли интересное и полезное наше занятие. Если занятие интересное, то желуди вы прикрепите на самый верх дерева, если занятие не интересное, не чему вас не научило, то плоды прикрепите вниз дерева.**Учитель:** Вы хорошо потрудились, молодцы!В подарок ребята получают буклеты с памяткой о правилах поведения в природе.  | 1 мин.2 мин.20 мин.3 мин5 мин. |