ГКУСО ПК «Центр помощи детям»

Конспект

НОД по познавательному развитию для детей

с ограниченными возможностями здоровья.

**Тема: «Домашние животные.**

**Корова с теленком».**

Выполнила:

воспитатель 1 категории

Дурегина Любовь Ивановна

г. Пермь, 2024

**Тема: «Домашние животные. Корова с теленком».**

Возрастная группа: разновозрастная

Образовательная область: познавательное развитие

Цель: Обобщить и систематизировать у детей знания и представления о домашних животных, коровы и теленка и их отличительных особенностей.

Задачи:

*Образовательные*:

* формирование знаний о домашних животных, корове и теленке;
* совершенствование знаний о внешнем виде домашних животных;

о сфере обитания; о пользе для человека.

* формирование активного словаря, внося слова одного корня (корова, коровка, использовать слова с уменьшительно ласкательным суффиксом: коровушка- буренушка.
* учить детей сравнивая предметы, находить сходства и различия;

*Развивающие:*

* закреплять знания детей о домашних животных корове и теленке; подчеркнуть внешние особенности и повадки животного: рога, копыта, хвост, мычит, детеныши коровы – телята;

*Воспитательные*:

* воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру;
* воспитывать желание заботиться о домашних животных, а именно о корове с теленком;

Методы:

Игровой, наглядный, слуховой, сюрприза.

Приёмы:

Беседа, загадывание загадок, погружение в игровую ситуацию, просмотр

мультфильма, рисование.

Материал: Картина с изображением – коровы и теленка.

Оборудование:  Доска магнитная; игрушки: корова, телёнок; панно с разными

животными; кисточки, стаканы для раскрашивания, рисунок с

изображением животных; коробочки с названиями молочных

продуктов; муляжи овощей и фруктов.

Аудиозаписи: мультфильм про корову; видео-зарядка «Домашние животные».

**Ход НОД**

Сюрпризный момент.

Дети сидят за столом. Появляется воспитатель с коляской.

В коляске коробка с сюрпризом.

**Всем добрый день!**

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами занятие пройдет немного

в необычной форме:

-к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся….

-и я вам привезла сюрприз, а……….. Кто там? вы догадаетесь,

когда отгадаете загадки.

***Загадки:***

1. Посреди двора стоит копна, спереди вилы, сзади метла.
2. Деток поит молоком, каждый с детства с ней знаком.

Вовсе даже не молчит, а от радости мычит.

С виду правда чуть сурова, а зовут её…………

1. Есть копыта и рога, летом ходят на луга.

Чтобы были все здоровы, молоко дают …(Коровы).

**Молодцы!** Вы догадались, а вот и мой СЮРПРИЗ.

К вам в гости пришли корова Манька….

(*воспитатель достает игрушку из коробки и открывает*

*картинку домашних животных на доске-мольберте*)

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим и узнаем много интересного о

корове и не только о ней…..отгадайте еще загадку…

***Загадка****:*

Этот маленький ребенок, спит без простынь и пеленок.

Под коричневые ушки, не кладут ему подушки.

У него четыре ножки, он гуляет без пальто.

Он галоши и сапожки не наденет ни за что.

Он сказать не может «Мама, есть хочу!» а потому

Целый день мычит упрямо: «Му-у-у»

Это вовсе не ребенок, это маленький……. (теленок)

**Молодцы!** Отгадали загадку *(воспитатель достает из коробки игрушку*

*теленка,**дети знакомятся с игрушками коровы и теленка).*

Воспитатель: **Тема нашего занятия «Домашние животные.**

**Корова с теленком».**

**Корова-** это домашнее животное, она живет рядом с человеком….. это

незаменимое животное в хозяйстве, еще ее называют- кормилица наша.

Потому что корова дает молоко и кормит всю семью.

А сейчас я вам предлагаю посмотреть мультфильм про корову.

Ваша задача внимательно его просмотреть, а потом мы с вами поговорим о том,

что вы узнала.

*(Просмотр мультфильма про корову).*

Воспитатель: А теперь давайте поговорим про нашу корову Маньку и

теленочка Борьку. Похожи они на тех коров и телят?

**Вопросы:**

1. А как еще корову можно назвать ласково? *(коровка, коровушка,*

*Манечка наша…)*

1. Какого цвета наша корова?

*рыжая, белая (по другому можно сказать пятнистая)*

1. Что есть на голове у коровы? *(Глаза, рот, уши, рога)*
2. Чем она смотрит? *(Глазами.)*
3. А зачем корове уши?
4. Что она делает ртом?
5. Дети, у вас есть ноги? Покажите. А зачем они вам?

Найдите ноги у коровы. У моей коровы 4 ноги с копытами.

1. А есть ли у коровы хвост, покажите его?

Хвост у коровы длинный, а на конце хвоста кисточка.

**Стих:** Для чего корове хвост? Чтобы им махать…

Для чего рога корове? Чтобы нас бодать…

Для чего корове вымя? Чтоб его доить…

Для чего сама корова? Чтоб ее любить….

1. А кто больше всего любит корову? (маленький теленок.)

1. Скажите, а похож ли он на свою маму - корову?

(Да, только корова большая, а теленок маленький.)

1. Как корова зовет своего теленка? Как она кричит? (Му-му.)

Моя корова мычит Му-Му. Давайте вместе громко помычим.

А теленок мычит тихо, потому что он маленький.

Как тихо мычит теленок? Му-му…

12.А что больше всего любит кушать маленький бычек.. (молоко)

Молоко и молочные продукты помогают вырасти нам здоровыми.

Молоко содержит много питательных веществ.

Молоко очень полезно для костей и зубов.

Кто кушает молоко тот редко более.

13.Что можно приготовить на молоке? На нем можно приготовить: кашу, суп

молочный. Из молока изготавливают: йогурт, кефир, ряженку.

добавляют в шоколад, конфеты…

Хотите молока? *(Дегустация молока*)….

Маленький теленочек тоже очень любит кушать молочко,

из-за этого он быстро растет, веселый всегда и очень любит играть и прыгать.

Воспитатель: Ребята, а давайте и мы тоже попрыгаем….

*(дети совместно с воспитателями и гостями делают зарядку).*

**Молодцы**! Ух, как весело и интересно было.

Воспитатель: А вы ребята любите играть?

Давайте и мы с вами тоже поиграем.

Сходим в продуктовый магазин и выберем только те продукты

которые изготовлены из молока или с добавлением молока.

**Дидактическая игра « Продуктовый Магазин».**

Детям предлагается выбрать из предложенного набора продуктов выбрать

те…что относятся к молочным продуктам

( набор продуктов: масло, сливки, сок фруктовый, пюре фруктовое…., печенье,

конфеты…..)

Молодцы! Справились с заданием.

А теперь я хочу с вами порисовать, и мы раскрасим водную раскраску где

изображена корова с теленком

*(Раскрашивание водной раскраски корова с теленком,*

*Вывешивание полученной картины на стенд).*

**Подведение итогов:**

Воспитатель: Ну что ребята давайте вспомним:

- кто же приходил к вам в гости сегодня….?

- а как их звали…?

- а какой вкусный продукт дает корова…?

- а вы любите каши на молоке? А будете их кушать? Молодцы!

- а сможете на этом плакате найти корову среди других животных?

На этом наше занятие заканчивается и корова Манька принесла вам

маленькие сюрпризы и хочет вас угостить…

**Сюрприз от коровы (конфеты молочные «Манька»)**

**Литература:**

1. Короткие стихи для малышей - [https://stihi.ru/2010/11/18/4034](https://www.google.com/url?q=https://stihi.ru/2010/11/18/4034&sa=D&source=editors&ust=1686242791390658&usg=AOvVaw0T0bmV2p1NlwPb9CNQmixU)
2. Коровы и телята. Автор Позина И.В Издательство:Эксмо, 2017
3. Серия «Веселая корова». Автор: Штеффенсмайер Александр. Издательство «Акварель», 2019
4. «Домашние животные». Автор Зверькова Ю.В. Издательство: «Фламинго», 2016
5. Малыши на ферме. Ростов н/Д. Издательство: «Проф-пресс», 2021
6. 
7. 