**Календарно-тематическое планирование в старшей группе по**

 **теме: «Неделя – «Не скучай-ка»**

 Черданцева Татьяна Владимировна

 МБДОУ «Детский сад №39»

 г. Усолье-Сибирское

 Воспитатель

***Цель:***

 - совершенствовать работу по укреплению здоровья детей.

***Задачи:***

 - дать понятие о правильном питании, о продуктах, вредных и полезных для организма;

 - закреплять основные виды движений, закаливать организм;

 - продолжать развивать умственную и речевую активность в дидактических и сюжетно-ролевых играх на тему ЗОЖ;

 - развивать потребность в художественном творчестве;

 - воспитывать гигиенические привычки культурного поведения;

 - продолжать формировать умение общности детей в группе и навыки сотрудничества, воспитывать доброе отношение друг к другу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дни недели | **Понедельник** .«Укрепи и сохрани свое здоровье сам – соблюдая режим дня по часам» |  **Вторник** «Мое тело и я, мы друзья» |  **Среда**«День чистюль» |  **Четверг** «Ты здоровье укрепляй – в огороде витамины собирай» |  **Пятница**«Если хочешь быть здоров – закаляйся, с физкультурой ты дружи, не забывайся» |
| Интеграция содержания образовательных областей на основе проекта | НОД:познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ)«Наш верный друг – режим дня» | НОД:коммуникативная деятельность Беседа:«Я – человек». | НОД:познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)«Посуда» | НОД:коммуникативная деятельность(развитие речи)«Наши друзья – витамины» | НОД:Чтение художественной литературы«Веселый турист» Сергей Михалков. |
|  | Художественно-эстетическое развитие:конструирование из бумаги «Как помочь доктору Айболиту добраться для больных зверей».музыкальная деятельность (музыка):Беседа: «Музыкальный режим дня». | Художественно-эстетическое развитие: аппликация «Веселые человечки».Двигательная деятельность (физическая культура)«Знай свое тело». | Художественно-эстетическое развитие: рисование «Чистые руки – ваше здоровье».Двигательная деятельность (физическая культура) «Путешествие к чистюлям»  | Художественно-эстетическое развитие:Музыкальная деятельность (музыка) Беседа: «Витаминные продукты». | Художественно-эстетическое развитие:Двигательная деятельность (физическая культура)«Нам расти и закаляться» |
| Образовательная деятельность в режимные моменты (индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей) | Беседы, педагогические ситуации: «Почему надо соблюдать режим дня?» по содержанию книг, энциклопедий, просмотренных иллюстрацийПросмотр мультфильмов «Азбука здоровья» «Маша и медведь», видео сюжетов о пользе сна.Картотека: пословицы и поговорки, загадки о спорте, сне.Заучивание стихотворений Шорыгина Т. А. «Я хочу здоровым быть», Бойчук В. «Всей семьёй в поход мы ходим | Викторина «В здоровом теле- здоровый дух!»Беседы, педагогические ситуации: «Здоровый сон».Игры-эксперименты: Опыт «Микробы и борьба с ними», Сюжетно-ролевые игры: «Магазин спортивнойодежды».Речевые игры «Дополни предложение», «Угадайка». | Беседы, педагогические ситуации:«Что нужно, чтобы было здоровым твое тело?». Настольно- печатные игры: «Путешествие к доровью»Просмотр мультфильмов по правильному питанию.Заучивание стихотворения Бойчук В. «Всей семьёй в поход мы ходим».  | Дидактические игры:«Полезно-вредно», «Найди десять отличий».Игры-эксперименты: Опыт «Не здоровый лимонад».Речевые игры «Угадай по описанию, «Назови одним словом» «Дополни предложение».  | Познавательный турнир «Рыцари здоровья».Дидактичекие игры: «Кто чем занимается», «Собери фигуру футболиста». Настольно- печатные игры: «Собери физкультурный инвентарь».Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день с родителями на стадионе».Разгадывание кроссворда на тему «Спорт».  |
|  | Утренняя гимнастика: «Закаляйся, детвора! Всем привет! Физкульт- Ура!»Чтение художественной литературы:Е. Чарушин «Томкины сны»Самостоятельная-художественная деятельность: Аппликация «Дети делает зарядку». Подвижные игры «Палочка – выручалочка», «Сделай фигуру».Дыхательная гимнастика «Дышим тихо, спокойно и плавно».Гимнастика после сна:«Будь здоров!» | Художественно-эстетическое развитие:Рисование «Нарисуй здоровье, болезнь».Подвижные игры «Совушка-сова». | Художественно-эстетическое развитие: Чтение художественной литературы: Д. Даскалова «Сказка про мыло».Подвижные игры «Жмурки», «Дрема». | Художественно-эстетическое развитиеИгры-драматизации: З. Александровой «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко».Раскраски «Мама, папа и я – спортивная семья», «Зимние и летние виды спорта».Подвижные игры «Зайчик, зайчик, сколько время?». | Художественно-эстетическое развитиеМузыкальные игры: «Бубенцы и бубны», хоровод «Пойду ль я, выйду ль я»«Нарисуй здоровье, болезнь», «Нарисуй, что ты хочешь красивое», «Мама, папа и я – спортивная семья». Спортивные игры: футбол, бадминтон, с элементами пас-бола. |