**Календарно-тематическое планирование в старшей группе по**

**теме: «Неделя – «Не скучай-ка»**

Черданцева Татьяна Владимировна

МБДОУ «Детский сад №39»

г. Усолье-Сибирское

Воспитатель

***Цель:***

- совершенствовать работу по укреплению здоровья детей.

***Задачи:***

- дать понятие о правильном питании, о продуктах, вредных и полезных для организма;

- закреплять основные виды движений, закаливать организм;

- продолжать развивать умственную и речевую активность в дидактических и сюжетно-ролевых играх на тему ЗОЖ;

- развивать потребность в художественном творчестве;

- воспитывать гигиенические привычки культурного поведения;

- продолжать формировать умение общности детей в группе и навыки сотрудничества, воспитывать доброе отношение друг к другу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | **Понедельник**  .  «Укрепи и сохрани свое здоровье сам – соблюдая режим дня по часам» | **Вторник**    «Мое тело и я, мы друзья» | **Среда**  «День чистюль» | **Четверг**    «Ты здоровье укрепляй – в огороде витамины собирай» | **Пятница**  «Если хочешь быть здоров – закаляйся, с физкультурой ты дружи, не забывайся» |
| Интеграция содержания образовательных областей на основе проекта | НОД:  познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ)  «Наш верный друг – режим дня» | НОД:  коммуникативная деятельность Беседа:  «Я – человек». | НОД:  познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)  «Посуда» | НОД:  коммуникативная деятельность  (развитие речи)  «Наши друзья – витамины» | НОД:  Чтение художественной литературы  «Веселый турист» Сергей Михалков. |
|  | Художественно-эстетическое развитие:  конструирование из бумаги «Как помочь доктору Айболиту добраться для больных зверей».  музыкальная деятельность (музыка):  Беседа: «Музыкальный режим дня». | Художественно-эстетическое развитие: аппликация «Веселые человечки».  Двигательная деятельность (физическая культура)  «Знай свое тело». | Художественно-эстетическое развитие: рисование «Чистые руки – ваше здоровье».  Двигательная деятельность (физическая культура) «Путешествие к чистюлям» | Художественно-эстетическое развитие:  Музыкальная деятельность (музыка) Беседа: «Витаминные продукты». | Художественно-эстетическое развитие:  Двигательная деятельность (физическая культура)  «Нам расти и закаляться» |
| Образовательная деятельность в режимные моменты (индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей) | Беседы, педагогические ситуации: «Почему надо соблюдать режим дня?» по содержанию книг, энциклопедий, просмотренных иллюстраций  Просмотр мультфильмов «Азбука здоровья» «Маша и медведь», видео сюжетов о пользе сна.  Картотека: пословицы и поговорки, загадки о спорте, сне.  Заучивание стихотворений Шорыгина Т. А. «Я хочу здоровым быть», Бойчук В. «Всей семьёй в поход мы ходим | Викторина «В здоровом теле- здоровый дух!»  Беседы, педагогические ситуации:  «Здоровый сон».  Игры-эксперименты: Опыт «Микробы и борьба с ними», Сюжетно-ролевые игры: «Магазин спортивной  одежды».  Речевые игры «Дополни предложение», «Угадайка». | Беседы, педагогические ситуации:  «Что нужно, чтобы было здоровым твое тело?».  Настольно- печатные игры: «Путешествие к доровью»  Просмотр мультфильмов по правильному питанию.  Заучивание стихотворения Бойчук В. «Всей семьёй в поход мы ходим». | Дидактические игры:  «Полезно-вредно», «Найди десять отличий».  Игры-эксперименты: Опыт «Не здоровый лимонад».  Речевые игры «Угадай по описанию, «Назови одним словом» «Дополни предложение». | Познавательный турнир «Рыцари здоровья».  Дидактичекие игры: «Кто чем занимается», «Собери фигуру футболиста».  Настольно- печатные игры: «Собери физкультурный инвентарь».  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день с родителями на стадионе».  Разгадывание  кроссворда на тему «Спорт». |
|  | Утренняя гимнастика: «Закаляйся, детвора! Всем привет! Физкульт- Ура!»  Чтение художественной литературы:  Е. Чарушин «Томкины сны»  Самостоятельная-художественная деятельность: Аппликация «Дети делает зарядку». Подвижные игры «Палочка – выручалочка», «Сделай фигуру».  Дыхательная гимнастика «Дышим тихо, спокойно и плавно».  Гимнастика после сна:  «Будь здоров!» | Художественно-эстетическое развитие:  Рисование «Нарисуй здоровье, болезнь».  Подвижные игры «Совушка-сова». | Художественно-эстетическое развитие:    Чтение художественной литературы: Д. Даскалова «Сказка про мыло».  Подвижные игры «Жмурки», «Дрема». | Художественно-эстетическое развитие  Игры-драматизации: З. Александровой «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко».  Раскраски «Мама, папа и я – спортивная семья», «Зимние и летние виды спорта».  Подвижные игры «Зайчик, зайчик, сколько время?». | Художественно-эстетическое развитие  Музыкальные игры: «Бубенцы и бубны», хоровод «Пойду ль я, выйду ль я»  «Нарисуй здоровье, болезнь», «Нарисуй, что ты хочешь красивое», «Мама, папа и я – спортивная семья». Спортивные игры: футбол, бадминтон, с элементами пас-бола. |