# **Конспект открытого итогового занятия**

# **«Незнайка готовится к школе» подготовительная группа**

**Тема: «Незнайка готовится к школе»**

**Цель:** обобщить и систематизировать полученные знания; Развивать познавательные процессы детей, творческие и интеллектуальные способности.

**Задачи:**

1.Закрепить знания детей по звуковому разбору слов, развивать фонематический слух, мышление и речь.

2.Закрепить в воображении детей образ Родины, представление о России, как родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родины. Закрепить название города, в котором живём; расширять знания детей о государственных символах Российской Федерации: гимне, флаге, гербе.

3.Закреплять умение составлять математические задачи и записывать их решение с помощью чисел: выделить в задаче условие, вопрос, решение, ответ. Упражнять в «чтении» записи количественных отношений между числами в пределах 10 при помощи знаков: «>, <, =».

4.Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её. Воспитывать уважение друг к другу, интерес к обучению, прививать чувства товарищества.

**Материал:** Картинка Незнайки, цветные карточки (синие, красные, зелёные) для звукового анализа слов, картинки с изображением (окно, лиса, диван), проигрыватель, карта РФ, портрет президента России, герб, флаг, предметы для составления задач (кубики, игрушки, мячи), карточки для сравнения чисел для каждого ребёнка, изображение портфеля, картинки с изображением различных предметов (школьных принадлежностей и др.), смайлики, два мольберта.

**Методические приёмы:** игровые, практические, постановка цели, вопросы, практическая помощь, поощрение.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

**Вводная часть**

- Ребята! К нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы пожмём друг другу руку,

Побежит тепло по кругу.

Вместе будем очень дружно

На вопросы отвечать,

Все хотим мы заниматься,

Все хотим мы много знать.

- Ребята, в течение года мы с вами учили буквы, учились читать, познакомились с геометрическими фигурами, научились сравнивать и решать примеры.

Сегодня самый главный наш гость – это сказочный персонаж.

(воспитатель показывает изображение Незнайки). Кто это, ребята?

Незнайка тоже хочет вместе с вами 1 сентября пойти в первый класс.

Но с Незнайкой часто случаются интересные приключения, он может растеряться и забыть всё. Надеюсь, мы его выручим, будем вместе с ним считать, думать, выполнять задания.

**Основная часть**

**1 задание**

**«Перепутанные сказки»**

- Ребята, давайте поможем Незнайке проверить, правильно ли он знает названия произведений. Он записал их на листочке. Слушайте внимательно.

«Федорино море» Корнея Чуковского.

«Крот в сапогах» Шарля Перро.

«Гладкий утёнок» Г.Х.Андерсен.

«Кусалочка» Г.Х.Андерсен.

«Нежная королева» Г.Х.Андерсен.

«Саша и медведь» В.Гауф.

«Серая лейка» Д.Н.Мамин-Сибиряк.

«Маленький цветочек» Т.С.Аксаков.

«Классная шапочка» П.Бажов.

«Пчёлка Райя» П.Бажов.

«Волк и семеро маслят» К.Д.Ушинский.

- Отлично, ребята, вы очень помогли Незнайке.

 А теперь проходите за столы.

**2 задание**

**«Звуковой анализ слова»**

**- Ребята, как вы думаете, для чего нам нужна речь?**

**- Из чего состоит наша речь?**

**- Давайте вспомним, из чего состоят слоги и слова?**

**- Подумайте и скажите, а чем отличаются звуки от букв?**

**- На какие две группы делятся все звуки?**

**- А согласные звуки ещё можно разделить на две группы. Какие?**

**- Ребята, когда мы составляем схему слова, каким цветом мы обозначаем гласные звуки?**

**- А согласные?**

**- Сейчас я вам буду показывать картинку со словом, а вы будете составлять его схему по звукам.**

**(Лиса, дом, окно).**

**Слово ЛИСА**

**- Сколько всего звуков в слове ЛИСА?**

**- Какой первый звук?**

**- Какой он?**

**- Второй звук?**

**- Какой он?**

**- Третий звук?**

**- И последний, четвёртый звук в слове?**

**- Ребята, мне очень понравилось, как вы отвечали, выполняли задание.**

**3 задание**

**«Наша Родина»**

**- Ребята, а сейчас давайте встанем и подойдём к мольберту.**

**Звучит песня Матусовского «С чего начинается Родина».**

**- Дети, как вы думаете, о чём эта песня?**

**- Как вы думаете, что такое Родина?**

**- Правильно, Родина – это место, где мы родились, страна, в которой мы живём.**

**- Как называется наша страна?**

**- Какими словами можно сказать, какая Россия? (большая, огромная, красивая, великая).**

**- Ребята, наша страна самая большая страна в мире.**

**- Сейчас Вика расскажет нам стихотворение о России.**

**- Какой город называют столицей России? В Москве работает правительство нашей страны и наш президент.**

**- Кто президент нашей страны?**

**- В каждой стране есть свои символы. Какие государственные символы вы знаете?**

**- Ребята, кто знает, какого цвета российский флаг?**

**- А одним из символов России считают русскую берёзку.**

**- А какая игрушка символизирует нашу страну?**

**- Ребята, как называется город, в котором мы живём?**

**- Давайте погуляем по городу.**

**«Физминутка»**

Утром рано мы встаём,

(подняли руки вверх и опустили перед собой)

Город видим за окном. (показать руками на окно)

Он проснулся, он живёт, (руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовёт. (ходьба на месте)

Дома бывают разные:

Высокие и низкие, (поднять руки вверх и опустить)

Далёкие и близкие (вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные (передвигаем одной рукой, как будто считаем)

Вроде бы обычные (развести руками)

Мы живём, мы растём

В нашем городе родном (постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять исходное положение)

Для кого-то – небольшой (показать руками маленький)

А для нас – огромный (показать руками)

Пусть растёт, пусть цветёт (руки на пояс, пружинки в обе стороны)

Городок наш скромный.

**- Вот мы с вами погуляли по нашему красивому городу. А теперь проходите за столы и давайте покажем Незнайке, чему же ещё мы научились.**

**4 задание**

**«Решение задач»**

- Незнайка, а наши ребята ещё умеют решать задачи. Вот послушай.

- Ребята, кто сможет мне сказать, из чего состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ).

- Давайте мы вместе с вами составим задачу. Посмотрите внимательно на картинки. Кто попробует составить?

- Ребята, назовите условие этой задачи.

- Какой вопрос в этой задаче?

- Ребята, как вы думаете, эта задача на какое действие?

- Давайте в тетради запишем решение с помощью чисел и знаков и узнаем ответ.

6+3 =9

- Ребята, кто хочет прочесть запись решения задачи?

- Какой ответ у этой задачи?

- У кого такой же ответ?

- Ребята, вы все отлично справились с этим заданием.

**5 задание**

**«Сравнение чисел»**

- А теперь, ребята давайте покажем Незнайке, как мы умеем сравнивать числа.

- Ребята, какие знаки для сравнения чисел вы знаете? (> < =).

- У вас на листочках написаны пары чисел, которые нужно сравнить и расставить знаки.

- Ребята, кто хочет выполнить задание у доски?

5>3 8<10 6=6 11>7 4<9 12=12

**-** Дети, вы замечательно справились с этим заданием и научили Незнайку сравнивать числа.

**6 задание**

**«Собери портфель в школу»**

- Ребята, давайте с вами поиграем. Для этого нам нужно разделиться на команды. У каждой команды на столе лежит картинка рюкзака и картинки с изображением разных предметов. Ваша задача – выбрать только то, что вам пригодится в школе.

- А сейчас проверим друг друга, все ли выполнили задание правильно.

**Заключительная часть**

- Ну вот, Незнайка, ребята тебе показали, как нужно отвечать, выполнять задания, как вести себя в школе. Теперь у тебя всё получится.

- Ребята, что вам больше всего понравилось делать?

- А что для вас было самым сложным?

- А сейчас, ребята, выберите смайлик и покажите, какое у вас настроение.