Конспект организации развлечения совместной деятельности в подготовительной к школе группе на тему:

**«Сказка за сказкой»**

(по сказкам Александры Петровны Анисимовой)

Автор - Квачёва Татьяна Васильевна

Филиал «Гармония» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 111 г. Пензы «Олененок»

Воспитатель

***Цель***: Продолжать знакомить детей с творчеством Александры Петровны Анисимовой.

***Задачи:***

*Образовательные* - закрепить в памяти детей знакомые сказки А.П. Анисимовой.

*Развивающие* - развивать умение узнавать их по фрагментам, предметам; коммуникативные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками; формировать представления детей о хороших и плохих поступках.

*Воспитательные* - воспитывать умение согласовывать свои действия с партнерами.

***Предварительная работа*:**

Просмотр презентации «Александра Анисимова – писательница, поэт-песенник»,чтение и анализ сказок А.П. Анисимовой.

**Оборудование:**

Портрет А.П.Анисимовой «волшебный клубочек», макет сказочного леса, макет избушки, алая лента, бусы, золочёный лук, серебряные стрелы, ведёрко с водой, Чашки на каждого ребенка, макет дерева, сказочная птица,

***Словарная работа:***

Разучивание считалок, толкование пословиц А.П.Анисимовой

***Участники***: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, музыкальный руководитель.

***Ход:*** Дети входят в музыкальный зал и находят клубочек. Воспитатель говорит детям, что это клубочек не простой, а волшебный. Но чтобы попасть в сказку, нам нужно произнести волшебные слова.

- Закройте глаза и повторяйте за мной: «Раз, два, три! Двери в сказку отвори» давайте бросим этот клубочек и посмотрим, куда он приведет. *Дети бросают клубочек, который приводит их к избушке.*

***Восптатель :*** Куда это мы попали? Давайте постучимся и узнаем кто там живет. *(дети стучат*) Из избушки выходит Сказочница Александра.

***Сказочница:*** - Здрвстуйте, ребята. В гости ко мне пожаловали, я гостям хорошим всегда рада. Зовут меня бабушка Александра. А как же вы сюда попали?

*Дети отвечают, что их сюда привел волшебный клубочек.*

***Сказочница:*** Лес-то здесь не простой, а волшебный – куда не пойдешь – везде сказку встретишь. Ну сюда-то вы дорогу нашли, а вот, чтобы назад домой вернуться, нужно вам вместе со мной в путешествие по сказкам отправиться, разные испытания пройти, и вспомнить как эти сказки называются. Какая же сказка без волшебства и приключений. Ну, как? Готовы к первому испытанию? Ну тогда в путь!

( *Звучит музыка из передачи «В гостях у сказки». Сказочница подводит детей к месту, где разложены атрибуты*: *нарядный кокошник, сарафан (выполненные в технике Гжель), снежинки, картинки с изображением зимнего леса, зимнего замка, подзорная труба).*

***Воспитатель***: - Ребята, из какой сказки эти предметы? Как вы думаете, кто в этом снежном замке живет?

*Ответы детей* ( Царица-Ледяница)

***С***.: - Ну что ж сказку вы угадали. В стране Царицы-Ледяницы холод, да стужа круглый год. Заморозит она нас.

***В***.: - А чтобы не замерзнуть, давайте поиграем.

 *Игра «Два Мороза» Дети выбирают водящих при помощи заранее разученных считалок А.Анисимовой.*

***С****.: -* Ну что ж, первое испытание вы прошли. Посмотрим, как со следующим испытанием справитесь. ( *Звучит музыка из передачи «В гостях у сказки» Сказочница подводит детей к дереву, на котором сидит волшебная птица).*

- А это что за сказка?

*Ответы детей (Птица Радость).*

***С.:*** - Много птиц на свете есть, а каких птиц вы знаете?

 *Ответы детей*

**С.:** Молодцы, много птиц мне назвали, да только не все птицы волшебные. Птица-Радость к каждому прилетает, да только одно правильное желание может сделать человека счастливым.

- А вот если бы вы повстречали такую птицу, что бы вы у нее попросили? *(Выслушивает ответы детей)*.

- «На чужом несчастье счастья не построешь». Смысл этой пословицы в том, что нельзя желать того, что есть у другого. Сказка учит нас, что ни богатство и ни власть не могут сделать человека поистине счастливым. И только люди, живущие в любви и согласии, могут стать счастливыми.

*Игра Про птиц*

**С.:** - И со вторым испытанием вы справились хорошо. Пойдем дальше. (*Звучит песенка Водяного из м/ф «Летучий корабль» Сказочница подводит детей к столику, на котором стоит ведерко с водой и чашки на каждого ребенка).*

- Вот водица, да не простая, а волшебная. Кто этой водицы попьет, у того здоровья и силы прибавится. Догадались, в какую сказку мы с вами попали?

*(Ответы детей «Про деда Водяного»)*

***В.:*** - Ребята, как вы думаете, для чего нужна нам вода? И может ли все живое обходиться без воды?

 (Ответы детей)

***С.:*** - Ну, что? Устали, мои хорошие, давайте попьем водицы волшебной, которую нам дед Водяной оставил и еще в одну игру поиграем.

*Игра «Ручейки, озера, моря».*

**С.:**- Пойдем дальше. ( *Звучит музыка из передачи «В гостях у сказки» Сказочница подводит детей месту, где разложены атрибуты: месяц, звезды, солнце, «алмазные бусы», красная лента, золоченый лук, серебряные стрелы, зеркальце). Дети рассматривают атрибуты.*

**С.:** - У старика Светозара были две дочери, красотою равные, а обличьем разные. Старшая дочь веселая, на речь приветливая, белая, румяная, очи голубые, косы золотые: как она появится, так словно рассветает. За то и имя дали ей ...

*(Дети. Светлана.)*

**С.***:* - А младшая дочь лицом темная, косы у ней черные, а глаза и того черней. И характером она тихая да молчаливая, всегда задумчивая. За то и имя ей было...

*(Дети. Смугляна).*

***С.:*** - Кто помнит, что подарил Светозар своим дочерям? *(Ответы детей)*.

- Что произошло с бусами Смугляны? *(Ответы детей)*.

- Кто нашел бусы? *(Ответы детей)*.

- Кому принадлежат лук и стрелы? *(Ответы детей)*.

- Как называется эта сказка? *(«Две сестры»).*

***С.:***  «Так и идут вековечной чередой одна за другой две сестрицы – тёмная ночь Смугляна и светлый день Светлана».

*Игра «День и ночь».*

*С.: Молодцы, ребята! Все испытания прошли.*

*В.: - Спасибо тебе бабушка Александра за такое интересное путешествие. Пора нам с ребятами домой возвращаться. Помоги нам из твоего сказочного леса выбраться.*

*С.: -* Сделать это очень просто. Вот ваш волшебный клубочек*.* Закройте глаза и повторяйте за мной: «Раз, два, три! Двери в сказку затвори». А теперь бросайте клубочек он вас домой приведет.