Проектная деятельность. Из опыта работы.

Семья и детский сад — два самых важных института социализации дошкольников. В свете реализации ФГОС ДО отношения детского сада и семьи определяется понятиями «сотрудничество», «взаимодействие», «партнерство».

Проектная деятельность отвечает всем современным тенденциям в образовании. Данный вид деятельности направлен на актуальную проблему саморазвития дошкольника. Основной целью проектного метода в детском саду является развитие свободной творческой личности ребёнка.

Я считаю, что проектный метод наиболее эффективен в работе с семьей, так как он позволяет родителям, детям, педагогам не только принять участие в совместной деятельности, но и увидеть результат совместного труда, способствует эмоциональному сближению детей, педагогов, родителей в процессе совместной деятельности, формированию целостного чувственного опыта.

Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остается важным вопросом, решение которого направлено на поиск новых и рациональных путей взаимодействия. Одним из таких путей можно назвать проектный метод.

Чтобы организовать учебно-воспитательный процесс наиболее эффективно, необходимо участие не только педагога и детей группы, но и их родителей. Привлечение родителей к реализации проектов в детском саду обусловлено несколькими причинами:

Во-первых, в силу своих возрастных особенностей дети не могут быть абсолютно самостоятельными и им необходима помощь взрослого.

Во-вторых, объединение детей и взрослых особенно важно в ситуации широко распространённого дефицита внутрисемейного общения.

Проектной деятельностью в воспитательно – образовательной работе я занимаюсь уже 3-й год. Воспитывать интерес к проектной деятельности у детей начала достаточно рано - с младшего дошкольного возраста.

Цель: создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» в процессе проектной деятельности.

Для достижения данной цели поставила ряд задач:

Способствовать активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах развития детей;

Создавать условия для обмена опыта традиций и обычаев в семье;

Создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, интересов педагогов, родителей и детей;

«Перестроить» родителей из пассивных наблюдателей в активных участников образовательных отношений.

В тесном взаимодействии с семьями воспитанников мы провели интересные совместные мероприятия, досуги и развлечения через проектную деятельность.

Был организован проект «Моя семья». Где дети совместно с родителями рисовали, мастерили древо своей семьи, рассказывали о семейных традициях и увлечениях.

В рамках проекта «Спортивная семья» проводились различные спортивные досуги, эстафеты с участием родителей. В результате родители со своими детьми становятся активными участниками спортивных мероприятий в детском саду.

«Новогодняя суета» самый популярный проект, в котором и дети, и родители активно участвуют, проявляют творческие успехи. В результате этих совместных работ дети стали участниками Всероссийского творческого конкурса «Новогодняя карусель», получили дипломы лауреатов 2,3 степени.

В проекте «Наступили холода – птицам помогать пора!» были организованы такие формы работы с родителями как: организация конкурса «Кормушка для пичужки», организация книжной выставки «Из жизни птиц»

С помощью родителей обновляется развивающая предметно-пространственная среда в группе, где не малое место занимают рукотворные игрушки.

Так день за днём выстраивается наша взаимосвязь с семьей, которая строится на взаимопонимании, доверии и взаимопомощи. Ценным является и тот факт, что проектная деятельность создает условия для включения в образовательную работу с детьми их родителей, что наилучшим образом влияет на результаты воспитательной работы.

Я пришла к выводу, что метод проектной деятельности во взаимодействии с родителями является эффективным. Опыт работы свидетельствует,что проведенная работа показала свои итоги: родители стали проявлять интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. Посещают родительские собрания, активно участвуют в праздниках и развлечениях, проектной деятельности.

Таким образом, подобранная мной система мероприятий оказалась эффективной. Я не останавливаюсь на достигнутом, продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни.

Итоги работы закончу рекомендациями во взаимодействии с родителями через проектную деятельность:

Глубоко изучить тематику проекта, подготовить предметно-пространственную развивающую среду.

При составлении совместного плана работы с детьми над проектом поддерживать детскую инициативу.

Соблюдать принцип последовательности и регулярности в работе над проектом.

В ходе работы над проектом создавать атмосферу сотворчества с ребенком, используя индивидуальный подход.

Развивать творческое воображение и фантазию детей.

Творчески подходить к реализации проекта; ориентировать детей на использование накопленных наблюдений, знаний, впечатлений.

Ненавязчиво вовлекать родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества.

Заключительный этап проекта тщательно готовить и проводить его презентацию всеми участниками.