***Проект «Моя семья!»***

***во 2- младшей группе «Радужные светлячки»***

**Воспитатель:** Соколова О.Е.

**Тема: «Моя семья – моя радость!».**

**Тип проекта:** познавательно- творческий, групповой.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный ***5.02. 2024- 19.02.2024***

**Актуальность**

**Семья** - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. **Семья**занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В **семье**воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. Семья играет главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах**.**

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них доброе и уважительное отношение к окружающим людям и, прежде всего, любовь к своей семье, к своим близким. Развитие личности ребёнка невозможно без семейного воспитания. Именно в семье он учится любить, радоваться, сочувствовать, именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества.

Наш  проект– прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления детско-родительских отношений. Взрослые должны помочь понять ребёнку значимость семьи, что он часть семьи, что его любят в семье и это очень важно.

**Цель проекта:** Формирование у детей младшего дошкольного возраста представление о семье, о семейных традициях.

**Задачи проекта:**

* Закрепить с детьми понятия «семья», «имя», «фамилия»;
* Закреплять умение называть имя и отчество своих родителей, бабушек и дедушек;
* Познакомить детей с понятием «семейные ценности»;
* Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
* Привлечь родителей к совместной деятельности с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:** У детей формируется представление о своей семье, о членах семьи, их професиях, традициях. Проявление уважения и заботливого отношения ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный:**

* Постановка целей и задач;
* Составление плана мероприятий по реализации проекта;
* Подбор наглядно-иллюстративного материала;
* Подбор художественной литературы в рамках проекта;
* Подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр;
* Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр;
* Подборка стихов о маме и папе, о бабушке и дедушке;
* Подбор материала для продуктивной деятельности.

**2 этап – основной:**

**Работа с детьми**:

* Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные, дидактические, пальчиковые;
* Чтение художественных произведений;
* Рассматривание иллюстраций;
* Беседы;
* Продуктивные виды деятельности;

**Работа с родителями:**

* Консультация;
* Беседы;

**3 этап – заключительный:**

* Выставка проделанных работ;

***План мероприятий по реализации проекта:***

***«Социально-коммуникативное развитие»:***

**Сюжетно – ролевые игры**: «Семья», «День рождение!», «Дочки-матери».

**Игровые упражнения:** «Помоги кукле Маше навести порядок», «Оденем куклу Катю на прогулку», «Приготовим обед».

**Беседы:**«Моя семья»**,**«Кто, где работает?», «Как ты помогаешь маме?», «Выходные с семьей».

***«Речевое развитие»:***

**Чтение художественной литературы:**

* Д. Габе «Моя семья»;
* К. Ушинский «Петушок с семьёй»;
* Е. Благинина «Вот какая мама», «Посидим в тишине»;
* Сказки: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя», «Три поросенка», «Гуси лебеди»;
* Загадки:тема «Семья».

**Театрализация**: «Волк и козлята», «Репка».

**Дидактические игры:** «Назови  ласково», «Кто что делает?», «Как мы помогаем родным?».

***«Познавательное развитие»:***

**Конструирование:**«Дом для семьи**».**

**Беседы:**«Что такое хорошо и что такое плохо» (по картинкам).

**Игры:**«Моя мама самая…..»,«Чьи вещи», «Наведи порядок», «Одень куклу».

***Художественно-эстетическое развитие***:

**Рисование:** «Платье для мамы».

**Аппликация:** «Пода рок папе».

**Лепка:** «Теремок».

***Физическое развитие:***

**Подвижные игры:** «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Гуси – лебеди».

**Пальчиковые игры:**«Дружная семейка»,«За работу»,«Семья», «Как у бабушки Наташи»

**Физкультминутки:**«Семья»,«Вот какие мы»,

***Работа с родителями:***

**Консультации:**«Семья и семейные ценности».

**Оценка результатов**

Достигнутые результаты позволяют сделать выводы о том, что в результате  мероприятий,  которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили  положительный результат. У детей повысились знания в области нравственно – патриотического воспитания в вопросах касающихся своей семьи, родители стали активней участвовать в мероприятиях проходимых в детском саду.

 







