Конспект

Занятия по социальному миру

«День прав ребенка»

(старшая группа)

Восптатель МБДОУ

«Детский сад № 142»

Прохорова Е.А.

Г. Дзержинск

Программное содержание:

* Обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях;
* Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений;
* Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы;
* Воспитывать чувства самоуважения и уважения к другим людям.

Предварительная работа:

* Чтение художественных произведений: К.И. Чуковский «Доктор Айболит», «Тараканище»; Н. Носов «На Горке»; И. Туричин «Человек заболел»; В. Осеева «Волшебное слово»; русские народные сказки: «Снегурочка», «Маша и медведь», белорусская сказка «Жихарка» и др.
* Разучивание пословиц, стихотворений о правах ребёнка.
* Рассматривание иллюстраций.
* Рисование на тему «Я люблю свою маму», «Моя семья». -Проведение занятий на тему «Дом, в котором я живу», «Назови свои имена»

Материал:

* Демонстрационный: картинки с буквой «Я», генеалогическое дерево, иллюстрации о правах ребёнка, свидетельство о рождении, плакаты с рисунками детей, календарь.

Ход занятия:

Дети садятся на стульчики. Входит Человек Рассеянный.

Человек Рассеянный:

* Здравствуйте, ребята! Я - Человек Рассеянный с улицы Бассейной. Я пришёл к вам не с пустыми руками, я принёс вам подарок (достаёт календарь).

Ребята, кто знает, что это такое? (ответы детей) А почему в календаре, одни числа - чёрные, а другие - красные?

Дети: Красные числа - это праздники, а чёрные числа - это будни. Человек Рассеянный: Я думаю, что все эти праздники придуманы для взрослых. А есть ли праздники для детей?

Дети: Да, есть. 1 Июня - День защиты детей.

Человек Рассеянный: Какие вы молодцы! Правильно, но до этого праздника ещё далеко! Что же нам делать? Кажется, я придумал! Давайте устроим праздник прямо сегодня, сейчас и назовём его «День прав ребёнка»!

Согласны?

Внимание! Внимание! Объявляется праздник - «День прав ребёнка!» Ребята, а вы знаете, какие права есть у детей?

Ребёнок:

* Мамы, папы всей страны это знать давно должны есть права у их детишек например на чтение книжек также на заботу, ласку

и на жизнь как будто в сказке, ещё право быть счастливым в нашем самом лучшем мире!

Человек Рассеянный:

* Ну я кажется начинаю понимать! Одно из прав кажется у меня спрятано в кармане! (начинает искать в карманах) Где же оно? Ах, вот, нашёл! (находит конверт, открывает, достаёт карточки с буквой «Я» (7 штук), (выкладывает их на мольберте)
* Сколько букв «Я»? Верно, 7! 7-Я! Что у нас получается?

Дети: Семья!

Человек Рассеянный: Расскажите мне что это за право?

Ребёнок: Каждый ребёнок имеет право на семью.

Ребёнок: Каждый ребёнок имеет право жить с мамой, с папой.

Ребёнок: У каждого ребёнка есть право иметь братика, сестрёнку, бабушку и дедушку.

Ребёнок:

- Я люблю свою семью:

Маму, папу я люблю,

Люблю деду и бабусю,

И щенка и кошку Мусю!

Все кого я так люблю Имеют право на семью!

Воспитатель: А ты знаешь Человек Рассеянный, о семье не только можно говорить, писать стихи, читать рассказы, но и составлять родословное дерево!

Человек Рассеянный: Как интересно!

Воспитатель: Посмотри, какое родословное дерево.

(Человек Рассеянный и дети рассматривают родословное дерево) Воспитатель: Ребята, а зачем человеку нужно составлять родословное дерево своей семьи.

Дети: Чтобы знать своих родственников.

Воспитатель: Правильно, молодцы! А сейчас давайте поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

Раз, два, три, четыре

Кто живёт в моей квартире? (хлопки на счёт)

Раз, два, три, четыре, пять

Всех могу пересчитать! (хлопки на счёт)

Папа, мама, брат, сестрёнка, кошка Мурка, два котёнка, мой щегол сверчок и Я!

Вот и вся моя семья!

Человек Рассеянный: Я всё понял, у детей есть право на семью и у меня есть право на семью!

Воспитатель: Совершенно верно, но у каждого члена семьи есть ещё и обязанности. Ребята, расскажите, какие обязанности есть у вас?

Ребёнок: Я обязан убирать за собой игрушки после игры.

Ребёнок: Я заправляю постель.

Ребёнок: Я и моя сестрёнка помогаем маме в уборке дома.

Ребёнок: Дети обязаны слушаться своих родителей.

Воспитатель: Замечательно! Человек Рассеянный, ребята хотят с тобой поиграть, согласен?

Человек Рассеянный: Согласен, а что мне нужно делать? Воспитатель: Тебе нужно быть внимательным и сообразительным!

 Игровое упражнение « Отгадай и назови»

Ход:

Дети загадывают движения, потом подходят к Человек Рассеянному со словами:

* Человек Рассеянный, с улицы Басеянной, прими нас на работу!
* А что вы умеете делать?
* Что умеем мы не скажем, а что делаем покажем!

Дети имитируют стирку белья, уборку по дому и т.д.

Воспитатель: Ребята, у каждого ребёнка есть право выражать своё мнение, собираться вместе с целью выражения своих взглядов, вы можете сообща:

петь, играть и веселиться, бегать, прыгать и резвиться!

Человек Рассеянный, я снова приглашаю тебя поиграть с ребятами!

Игровое упражнение.« Покажи как»

Ход:

Дети с помощью мимики показывают выражение лица по заданию воспитателя:

* нахмуриться, как осенняя туча
* улыбнуться, как солнышко
* разозлиться, как жадина
* испугаться как трусливый заяц
* устать, как трудяга - муравей.

Человек Рассеянный: Мне так у вас понравилось! Но надо мне спешить! До свидания ребята!

(Человек Рассеянный уходит. Входит домовёнок)

Воспитатель: Ребята, интересно, кто это к нам пришёл? И одет как- то странно9 Как вас зовут?

Домовёнок: Я Домовёнок. А как меня зовут, я не знаю. Имя мне никто не давал.

Воспитатель: Ребята, а разве может быть так, что у человека нет имени? У каждого человека есть право на имя. Имя дают ему родители ещё при рождении.

Домовёнок: А я сказочный герой, по этому имя мне никто не дал.

Воспитатель: Домовёнок, не расстраивайся. Мы с ребятами придумаем тебе имя. Как же нам его назвать?

Дети: Кузя!

Воспитатель: Теперь Домовёнок, тебя зовут Кузя, Кузьма. Нравится тебе твоё имя?

Кузя: Очень нравится, спасибо вам ребята!

Воспитатель: Ну хорошо. Сейчас мы с вами превратимся в разведчиков. Нам срочно нужно расшифровать имя «Кузя». Что же оно обозначает?

Дети:

К - культурный, красивый У-умный 3 - заботливый Я 7 яркий

Ребята, а кто хочет рассказать о своём имени?

Ребёнок:

Я - Александр Добрый и великодушный Слабых защищает он!

С Сашей никогда не скучно,

Он весёл и умён Он собаки не боится,

От неё кота спасёт,

Птички он нальёт водицы И крупы ей принесёт.

Ребёнок:

Я-Ира

Ира - добрая душа Обаятельна, открыта И собою хороша Может будет знаменита!

Ребёнок:

Я - Егор

Егор и честен и правдив Он ненавидит ложь,

Настойчив и трудолюбив,

И его не проведёшь.

Ребёнок:

Я - Катя

Любит Катя гостей,

Добротой от Кати веет Вкусных лакомств и сластей,

Для подружек не жалеет.

Утешает, привечает И душистым поит чаем!

Воспитатель: Кузя, для того чтобы ты лучше познакомился со всеми детьми, мы приглашаем тебя поиграть. Наша игра называется «Обратись, к друг другу по имени»

Игровое упражнение: «Обратись, к друг другу по имени»

Правило игры: Нужно обращаться друг к другу ласково, нежно.

Ход:

Воспитатель: Ребята, вставайте в круг, передавайте палочку, поворачиваясь лицом к соседу и обращайтесь к нему ласково. Воспитатель: Знаешь, Кузенька, при рождении все дети нашей страны, получают документ. Он называется - свидетельство о рождении, (показывает свидетельство о рождении). В этом документе, закреплено право ребёнка на имя. Кузя, мы хотим сделать для тебя подарок. Ребята, нарисовали красивые свидетельства, а ты выберешь то, которое тебе больше всего понравилось. И я впишу в него твоё имя.

Домовёнок Кузя, выбирает себе то свидетельство, которое ему больше всего понравилось. Воспитатель вписывает в него имя домовёнка и показывает его детям и Кузе.

Воспитатель: Любимый наш, Кузенька, мы дарим тебе это свидетельство, теперь у тебя есть сказочный документ.

Кузя: Спасибо, ребята я очень рад, пойду покажу это свидетельство своим друзьям, до свидания, ребята!

Воспитатель: Приятно, что наш домовёнок ушёл довольный. А мы с вами провели сегодня необыкновенный день - «День прав ребёнка»! О чём самом важном для детей мы сегодня говорили? (Дети показывают иллюстрации)

1. Лишь появится ребёнок и дышать начнёт едва У него уже с пелёнок веские права.
2. Он имеет право жить, развиваться и дружить.
3. Иметь просторный, добрый дом.
4. Видеть тихий, мирный сон.
5. От врачей помощь получать.
6. Обучаться, отдыхать.
7. Быть весёлым и здоровым.
8. Восхищаться чем-то новым.

9. И любить, и быть любим.

Все: Он на свете не один!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Ребята, занятие закончено