Конспект НОД по теме «Свитер для папы»

(Нетрадиционное рисование в группе раннего возраста - рисование ватными палочками)

Автор: Виноградова Галина Валерьевна (воспитатель)

Организация МБДОУ Детский сад № 109 "Воробушек" г. Брянска

Цель: создать условия для обучения детей рисованию ватными палочками

Задачи:

-Формируем умение рисовать красками с помощью ватных палочек.

- Закрепляем знания детей об основных цветах.

- Развиваем мелкую моторику рук.

-Воспитываем любовь к папам.

Материалы:

Заготовки на каждого ребенка и для воспитателя, краски, ватные палочки, образец.

Ход НОД:

Воспитатель:

Ребята, внимательно слушайте загадку.

Кто научит гвоздь забить,

Даст машиной порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята,

Это наш любимый …

Ответы детей: (папа)

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, что я принесла. Как вы думаете, что это? (свитер)

- У ваших пап есть теплые кофты и свитера на зиму?

(ответы детей: Да)

- Скоро мы будем поздравлять наших пап с Праздником - 23 февраля - Днем Защитника Отечества.

- Что вы можете им подарить?

 (ответы детей).

Воспитатель:

 Вы можете им подарить ваши замечательные работы, выполненные самостоятельно.

Папы будут очень рады такому подарку.

Физкультминутка

Шкаф тяжелый кто подвинет? (показать руками шкаф)

​​​​​​​Кто розетки нам починит, (имитировать движение работы отверткой)

Кто все полочки прибьет, (имитировать движение работы молотком)

В ванной утром кто поет? (развести руки в стороны)

Кто в машине за рулем? (имитировать движение руля)

На футбол мы с кем пойдем? (имитировать движение «пинок ногой мяча»)

Скоро праздник у кого? У папули моего! (поднять руки вверх и опустить)

 Немного отдохнули. Теперь, за работу.

 Будем использовать в работе заготовки.

 Возьмем одну такую заготовку и украсим ее кругами с помощью ватной палочки. Вот таким образом.

 Показ выполнения работы воспитателем.

Ребята, посмотрите какого размера круги я нарисовала?

Ответы детей (маленькие).

Правильно, маленькие и они расположены на одинаковом расстоянии друг от друга.

Цвет выбирайте самостоятельно, какой вам нарвится больше всего.

Прежде , чем вы начнете рисовать, подготовим пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Солдатская каша»

Мы крупу в ковше варили, (левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), правой рукой (ложкой) «помешать кашу»)

Хорошенько посолили. (пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу)

Здесь уже и ложка наша, (правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).

Так вкусна солдата каша! (облизать губы языком, показывая, как было вкусно).

 Воспитатель: А теперь, ребята, присаживайтесь за столы и попробуйте самостоятельно украсить свитер для папы.

 Воспитатель раздает заготовки с контуром свитера каждому ребенку и напоминает порядок рисования ватными палочками.

 При самостоятельном рисовании воспитатель может помочь детям в индивидуальном порядке в случае затруднения.

 Воспитатель: Какие вы все, молодцы, ребята. У вас получились замечательные работы. Папы будут очень рады вашему подарку.

Список используемой литературы:

«Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы». Под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -2014.

«Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа.-2014.

«Игровые занятия с детьми 2–3 лет» Д.Н.Колдина.-М., 2010.

"Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конпекты занятий". Под редакцией Р.Г. Казаковой. - М., 2007.

"Рисование с детьми раннего возраста". Янушко Е.А. - М., 2010.

"Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования". Ануненок Т.С. Дошкольное образование - М., 2010.

"Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа". ЛыковаИ.А. - М., 2010.