**Конспект совместной деятельности в средней группе.**

**Игра-занятие «Лесное путешествие»**

Кудымова Ирина Сергеевна

Воспитатель МБДОУ

«Детский сад № 28 Аленушка»

**Игра-занятие «Лесное путешествие»**

**Цель:** Формирование представлении о природе у детей среднего возраста.

**Задачи:**

- Закреплять и расширять знания детей о животных и птицах.

- Развивать пространственное воображение, умственные и творческие способности, интерес к исследовательской деятельности.

- Воспитывать любовь к природе, интерес к познанию окружающего мира.

**Материалы**: в группе оформляется «лесная тропинка»; конверт с письмом; изображение мудрой совы, бобра, умного мышонка; зимующие и перелетные птицы, Д/игра «У кого какой домик»(дикие животные); «Из чего состоит дерево»; деревянные дощечки для постройки мостика (12шт.). Дощечки из разного материала: пластмассовые, железные, картонные; таз с водой

Ход занятия

Воспитатель подходит к окну, берет конверт и говорит: Ребята!

Кто-то бросил мне в оконце, посмотрите, письмецо.

Может это лучик солнце, что щекочет мне лицо?

Может это воробьишко, пролетая, обронил?

Может кот письмо, как мышку, на окошко заманил?

От кого пришло письмо, вам ведь хочеться узнать?

Тогда надо постараться все загадки отгадать.

**Загадки:**

1.Птица: ушки на мокушке,

И большая голова.

Взгляд сердитый, клюв могучий,

Как зовут ее? (Сова)

2.Очень быстро, очень ровно

Он перегрызает бревна!

И на речке строит всюду

За запрудную запруду. (Бобр)

4.В густом лесу под елками,

Осыпанный листвой.

Лежит клубок с иголками,

Колючий и живой. (Еж)

Воспитатель: Где живут эти животные? (В лесу). И сегодня они нас приглашают в свой лес в гости. Но мы в лесу будем гулять непросто так, а будем выполнять разные задания. И в конце нашего путешествия найдем подарок.

Чтобы попасть в лес нужно сказать волшебные слова: Вокруг себя повернись и в лесу очутись. Но вот мы свами и в лесу. Что в лесу растет? (разные деревья).

Дети рассматривают лиственное дерево и елку, называю части дерева, сравнивают, находят отличия. Дидактическая игра?» «Из чего состоит дерево.

Воспитатель: Ребята, нас встречает мудрая сова (изображение совы). Она для нас приготовила задание. Задание находиться в коробочке. На ней что-то изображено (модель «Птицы»). Как вы думайте, что в коробочке? (Птицы). Правильно в коробочке лежат птицы (нарисованные). Давайте их достанем, рассмотрим и назовем. А теперь нужно выбрать зимующих птиц и рассадить их на дереве. Дети выполняют задание.

Воспитатель: С заданием мудрой совы вы справились, идем дальше.

Стоп, ребята, остановка.

С нами кто- то подшутил, речкой путь нам преградил.

Да это же наш трудолюбивый бобер. Для нас он тоже придумал задание.

Что же делать? Давайте подумаем, как можно переправиться через речку? Ответы детей: переплыть на лодке, построить плот.

А мы ребята будем строить мост. Бобер даже оставил для нас дощечки. Но они все разные. Давайте определим, из какого материала они сделаны. Ответы детей: дерево, железо, бумага, картон.

А как вы думаете, все дощечки подойдут для постройки моста?

Это легко проверить. Давайте проведите опыт. Если дощечка не утонет в воде, значит, из нее можно строить мостик. Проводится опыт. Дети выбирают деревянные дощечки.

Теперь можно начать строить мост.

Дети «строят мостик».

Вот мы и перебрались через речку. Посмотрите нас еще кто-то встречает. Да это же умный ежик. Какое же задание он для нас приготовил? Нужно у диких животных найти и назвать жилище. Дидактическая игра «У кого какой домик»

Воспитатель: Ну что все задания мы с вами выполнили, нам обещали, что мы найдем подарок. Но прежде чем найти подарок, нужно собрать картинку. И мы узнаем, где спрятан подарок. Дети собирают картинку - пазл с изображением елки. Находят подарок под елкой (дидактическая игра на экологическую тему).

Славно мы с вами погуляли и а сейчас пора назад. В наш любимый детский сад!

Дети говорят волшебные слова и возвращаются в детский сад.