# Консультация «Роль дидактических игр в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»

**Математика - это язык**, на котором написана книга природы. (Г.Галилей)

Огромную **роль** в умственном воспитании и в развитии интеллекта ребёнка играет **математика. Математика** – один из наиболее трудных учебных **предметов**. Следовательно, одной из наиболее важных задач воспитателя и родителей – развить у ребенка интерес к **математике в дошкольном возрасте**. Приобщение к этому **предмету в игровой и занимательной форме** поможет ребенку в дальнейшем быстрее и легче усваивать школьную программу.

**Математика** обладает уникальным развивающим эффектом. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; **формирует настойчивость**, терпение, творческий потенциал личности.

 **Формированию у детей математических представлений** способствует использование разнообразных **дидактических игр**. **Дидактические игры – это игры**, в которых познавательная деятельность сочетается с игровой деятельностью. С одной стороны, **дидактическая игра – одна из форм** обучающего воздействия взрослого на ребенка, а с другой – игра является основным видом самостоятельной деятельности **детей**. А самостоятельная игровая деятельность осуществляется лишь в том случае, если дети проявляют интерес к игре, ее правилам и действиям.

Какое же значение имеет игра? В процессе игры у **детей** вырабатывается привычка сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям. Дети учатся, познают, запоминают новое, ориентируются в необычных ситуациях, пополняют запас **представлений**, понятий, развивают фантазию. Даже самые пассивные из **детей** включаются в игру с огромным желанием, прилагают все усилия, чтобы не подвести товарищей по игре.

**Дидактическая** игра требует усидчивости, использование мыслительного процесса. Игра – естественный способ развития ребенка. Только в игре ребенок радостно и легко, как цветок под солнцем, раскрывает свои творческие способности, осваивает новые навыки и знания, развивает, наблюдательность, фантазию, память; учится размышлять, анализировать, преодолевать трудности, одновременно впитывая неоценимый опыт общения.

Все **дидактические** игры разделили на группы:

1. Игры с цифрами и числами

2. Игры путешествия во времени

3. Игры на ориентировку в пространстве

4. Игры с геометрическими фигурами.

5. Игры на развитие логического мышления

 При проведении занятий я использую стихи, пословицы, загадки с **математическим содержанием**. Это помогает разнообразить обучение и сделать его эмоционально насыщенным. **Предлагаю** детям подсказывать некоторые строчки или последнее слово в строке, например: мы делили апельсин, много нас, а он (один).

Такие задания не только знакомят ребенка с **математическими понятиями**, но и тренируют внимание, память, речь. При использовании **дидактических** игр широко применяются различные **предметы и наглядный материал**, который способствует тому, что занятия проходят в веселой, **занимательной и доступной форме**.

Приведу примеры некоторых игр, которые проводятся, обучая **детей математике**.

Игра-**конструктор**«Сложи из фигур»

 Цель: Развивать воображение, знакомить **детей** с геометрическими фигурами (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат).

**Материал**: плоские геометрические фигуры разной величины.

**Дидактическая** игра на логическое мышление «Найди лишнее»

**Материал**: набор фигур - пять кругов (синие: большой и два маленьких, зеленые: большой и маленький, маленький красный квадрат).

Задание: "**Определи**, какая из фигур в этом наборе лишняя. (Квадрат) Объясни почему. (Все остальные - круги) ".

**Дидактическая** игра по развитию количественных **представлений**

«Один-много»

 Цель игры: **формировать у детей представления о количестве предметов**«один - много», активизировать в речи **детей слова**«один, много».

**Дидактическая игра по развитию представлений о величинах**«большой, маленький»

 Цель игры: развивать умение **детей сравнивать два предмета по величине**, активизировать в речи **детей слова**«большой, маленький».

«Подбери дорожки к домикам»

 Цель игры: развивать умение **детей сравнивать два предмета по длине**, активизировать в речи **детей слова**«длинный, короткий».

Важно отметить, что каждая игра дает упражнения полезные для умственного развития **детей и их воспитания**. Благодаря играм удается сконцентрировать внимание и привлечь интерес даже самых несобранных **детей дошкольного возраста**. В начале их увлекают только игровые действия, а затем и то, чему учит та или иная игра. Постепенно у **детей** пробуждается интерес и к самому **предмету обучения**.

 **Роль дидактических игр в формировании элементарных математических представлений у дошкольников очень велика**. Они помогают ребенку узнать, как устроен окружающий мир, и расширить его кругозор.