«ГОРЕЛ В ТРАВЕ РОСИСТОЙ ЦВЕТОЧЕК ЗОЛОТИСТЫЙ».

Мастер-класс для родителей и детей

Средняя группа

Бабина Елена Александровна

МАДОУ Д/С № 8 « Белочка» г Домодедово

Воспитатель

**Программное содержание:**

1. Вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, расширить и уточнить знания детей об одуванчике;
2. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения - пластилинографией, учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета.
3. Учить детей изображать объект по контуру, с использованием жгутиков из пластилина, развивать воображение, творческие способности
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
6. Дать родителям знания о пластилинографии, как нетрадиционном способе рисования.

**Материалы и оборудование:**

* картинки с изображением одуванчиков
* модель одуванчика
* картинка с изображением солнышка
* плотный картон с изображением одуванчика с толстым контуром, размер А5
* жгутики из пластилина жёлтого и зелёного цвета
* салфетка для рук
* доска для лепки
* бабочки синего и розового цвета

**Рекомендации по организации работы в технике пластилинография и для родителей:**

* во избежание деформации картины в качестве основы следует использовать плотный картон;
* предотвратить появление на основе жирных пятен поможет нанесенная на нее клейкая пленка;
* устранить ошибку, допущенную в процессе изображения объекта, можно, если нанести его контур под пленкой или специальным маркером;
* покрытие пластилиновой картинки бесцветным лаком продлит ее "жизнь".

**Предварительная работа:** наблюдение за одуванчиками, чтение литературы, разучивание стихов об одуванчике.

**Ход мастер-класса**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ими поздороваемся. (Здравствуйте). Наши мамы и папы хотят посмотреть, как мы живём и проводим время в детском саду. Нам с вами предстоит сейчас заняться очень важным делом, а мамы и папы нам тоже будут помогать. Вы готовы?

**Воспитатель:** Весна окончательно вступила в свои права, и как бы не злилась зима, её время закончилось. Часто весну называют цветущей порой. Как вы думаете почему?

Отгадайте загадку

*Горел в траве росистой*

*Цветочек золотистый.*

*Потом померк, потух.*

*И превратился в пух. (Одуванчик)*

**Воспитатель:** Правильно! Это одуванчик. (воспитатель показывает одуванчики) Какие слова в загадке подсказали вам правильный ответ? (желтый цветок, превратился в пух) Но не всегда одуванчики желтые, похожие на солнышко. Проходит время, и желтые лепестки сменяют белые пушинки. (воспитатель показывает картинки одуванчиков с желтыми лепестками и белыми пушинками)

*Золотой и молодой   
За неделю стал седой.   
А денечка через два   
Облысела голова.*Белые пушинки - это семена. Дует ветер, разлетаются семена далеко-далеко в разные стороны. Падают на землю и прорастают. Появляются новые цветы.   
Одуванчик одним из первых появляется весной словно желтое солнышко в молодой зелёной траве. Одуванчик -цветок дикий, так как за ним никто не ухаживает. Растет одуванчик почти везде:

*На своей высокой ножке  
Подымаясь к синеве,  
Он растет и на дорожке,  
И в ложбинке, и в траве.*

**Воспитатель:** Посмотрите на одуванчик. Из каких частей состоит это растение? Покажите, где у него листочки? Стебель, цветок? Какого цвета его листья и стебель? Какого цвета цветок у одуванчика?

**Воспитатель:** Кто знает, ребята, почему этот цветок называют одуванчик? Слово «одуванчик» появилось от слова одуть или обдуть. При малейшем дуновении воздуха пушистые летучки отрываются и разлетаются, оставляя только «голову». (Воспитатель показывает картинку) У одуванчика есть и другие названия. А вы знаете как ещё называют одуванчик? Может, нам родители подскажут? (если затрудняются воспитатель подсказывает- одуван, пустодуй, ветродуйка, летушки, воздушный цвет.

**Воспитатель:** Утром, на солнечной полянке, без часов можно узнать время. В5-6 часов –встает солнышко, и одуванчики раскрываются. К вечеру жёлтые огоньки гаснут и закрываются. Одуванчик так любит солнышко, что не отводит от него взгляда- поворачивает вслед за ним свою жёлтую головку-цветок. Мы с вами сейчас поиграем в игру «Солнышко и одуванчик» (воспитатель предлагает детям пройти за столы).

*Гимнастика для глаз «Солнышко и одуванчик»*

**Воспитатель:** Взойдет солнышко на востоке- одуванчик на восток смотрит. (воспитатель показывает солнышко, дети взглядом находят солнышко и в соответствии с текстом выполняют движения глазами).

В полдень поднимается солнышко высоко-высоко- одуванчик поднимает головку кверху.

К вечеру солнышко начинает снижаться к закату- и одуванчик свой взгляд вслед за ним опускает и свой цветок закрывает.

**Воспитатель**: На зеленой траве желтые одуванчики очень красивы (Воспитатель показывает картинку). Хоть их и много, но их не стоит срывать. Одуванчики не будут стоять в вазе, они сразу поникнут. А венок из одуванчиков быстро потеряет свою красоту.

*Цветок на лугу  
Я сорвал на бегу.  
Сорвал,  
А зачем –  
Объяснить не могу.  
В стакане  
Он день простоял — и завял.  
А сколько бы он  
На лугу простоял?*

В. Викторов

**Воспитатель:** Давайте не будем срывать одуванчики и сохраним их красоту. Да и пчёлки нам спасибо скажут, что сберегли для них цветы.

А сейчас я предлагаю вам нарисовать пластилином при помощи жгутиков одуванчики на зеленой лужайке.

**Порядок выполнения работы:**

Из жгутика жёлтого цвета мы сделаем кружок–это будет цветочек, его мы разместим на нашей зеленой полянке (Воспитатель демонстрирует данный этап работы и основу «лужайку» салатового цвета с нарисованным контуром цветка)

Из жгутиков зелёного цвета мы сделаем стебелёк и листочки.

Для этого мы берём зеленый жгутик и прикладываем его к трафарету и отмеряем нужную длину. Наш стебелёк готов.

Самое сложное - листочки одуванчика. Берем зелёный жгутик, выкладываем его по контуру листочка и заполняем внутри листочек жгутиками (Воспитатель сопровождает рассказ показом)

Вот такой красивый одуванчик у вас должен получиться. Готовы к работе? Тогда приступим (во время выполнения работы звучит музыка….)

Когда основная часть детей закончит работу

**Воспитатель:** Ребята, бабочки узнали, что мы сделали красивые цветы и прилетели к нам в группу, кому понравилось выполнять работу возьмите бабочку и посадите её на свой цветочек. Уважаемые родители тоже присоединяйтесь!

По мере того, как дети заканчивают работы, размешаю готовые картинки на доске, объединяя их в одуванчиковый яркий луг.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите у нас получился настоящая одуванчиковая полянка Вам понравилось наша работа с пластилином? А вам родители?

Молодцы ребята, вы сегодня все очень старались и у нас получился красивый цветочный луг. Спасибо вам родители, что пришли к нам в гости и вместе с нами поработали. Сейчас мы с вами уберем со столов и пойдем на прогулку: посмотрим какие красивые одуванчики появились и на нашей площадке.

Литература

Викторов В. С. Сборник стихов- М. Детская литература ,1990

Ткаченко Т.А. ВЕСЁЛАЯ РАДУГА-М.,ЭКСМО,2007