Конспект занятия по развитию речи

 Средняя группа

 Сказки дедушки Корнея

Бабина Елена Александровна

МАДОУ д/с №8 «Белочка» г Домодедово

воспитатель

Цель: В игровой форме вспомнить, повторить и закрепить содержание сказок К. И. Чуковского

Задачи:

Упражнять детей в произношении изолированного звука з, учить произносить звук з твердо и мягко ,различать слова со звуком з .

Уточнять и расширять представления детей о посуде, материалах, из которых она сделана. Активизировать словарь детей: сито, корыто, кочерга, газели, ушат, стеклянная, фарфоровая, деревянная, металлическая.

Развивать речь, память, логическое мышление.

Способствовать формированию познавательного интереса к творчеству К. И. Чуковского.

Формировать умение определять литературное произведение по отрывкам из книг, предметам.

Развивать зрительное внимание, мышление через игру «Собери картинку».

Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге.

Воспитывать желание прочитывать отрывки из стихов.

Воспитывать умение слушать товарища, не перебивая, дослушивать вопросы до конца.

Вызывать у детей интерес к сказочному путешествию.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство сопереживания, желание помочь другим.

Воспитывать усидчивость, умение сохранять внимание на протяжении всей организованной деятельности.

Предварительная работа: Чтение произведений К. И. Чуковского. Просмотр диафильмов, оформление библиотеки. Драматизация отрывков из сказок Чуковского.

Оборудование: Мультимедиа, разрезные картинки (карточки с изображением различных видов посуды), предметы (деревянная ложка, стеклянный стакан), книга раскрасок Чуковского.

Ход

 «Давайте любимые книжки откроем
И снова пойдем от страницы к странице.
Всегда ведь приятно с любимым героем
Опять повстречаться, сильней подружиться.»

Ребята, а вы любите читать книжки, слушать сказки? (Да). Сегодня мы к нам пригласили гостей, потому что они тоже очень любят читать книги. К нам пришли гости и они тоже любят читать книги! Давайте с ними поздороваемся! (Здравствуйте!)

Ребята, вас и наших гостей я приглашаю в путешествие по сказкам одного очень известного детского писателя **Слайд 1**. Кто узнал его? (Корней Иванович Чуковский)

Молодцы! Сейчас я проверю, действительно ли, вы знаете сказки этого писателя? Я прочитаю отрывок, а вы мне должны сказать из какой он сказки.

**Слайд 2** - ответы детей. Сейчас проверим – **слайд 3**

**Слайд 4** –ответы детей. Проверим-**слайд5**

**Слайд6** -ответы детей. Открываем – **слайд 7**

**Слайд 8-** ответы детей. Сейчас проверим – **слайд 9**

**Слайд 10**- ответы детей. Проверим – **слайд** **11**

Молодцы все сказки отгадали! Эти добрые интересные, весёлые произведения написал Корней Иванович Чуковский-очень известный детский писатель **Слайд 12**. Почему я сказала детский? (Потому что он писал для детей).

Ребята, а вы помните, кто спас Муху Цокотуху от погибели? (Комарик**) Слайд 13**

А какую песенку поет комар? (з-з-з-). Комарик летит далеко, и песенка его звучит тихо- тихо/ еле слышно. Давайте, её пропоем (дети поют песенку тихо). Комарик подлетает ближе, и его песенка звучит громче (дети поют песенку громче), и вот комарик подлетел совсем близко и запел громкую песенку (дети поют песенку громко. Молодцы, у нас получился настоящий комариный хор, и я вам предлагаю исполнить сложные комариные песенки. Послушайте их:

Зя-зя-зя , за-за-за – прилетела стрекоза

Зю-зю-зю , зу-зу-зу- мы увидели козу

Давайте вместе хором пропоем эти песенки. (Дети пропевают песенки)

Ребята, давайте споем ещё раз тихую песенку комарика. Какой звук вы слышите? (з). Я вам прочитаю строчку из сказки Корнея Чуковского. Слушайте:

А недавно две газели

 позвонили и запели.

Из какой сказки эти строки? (Телефон) **Слайд 14**

Я прочитаю ещё раз эти строки /фразу, а вы должны услышать слова со звуком з и хлопнуть в ладоши. Договорились! (Повторяю фразу дети хлопают в ладоши)

Ребята, а кто такие газели? (Если дети затрудняются подсказываю –козочки, которые живут в жарких странах.)

Ребятки, помните из какой сказки эти строки:

Замяукали котята:
«Надоело нам мяукать!
Мы хотим, как поросята,
Хрюкать!»

А за ними и утята:
«Не желаем больше крякать!
Мы хотим, как лягушата,
Квакать!»

(Ответы детей –путаница) **Слайд 15**

Сейчас проверю какие вы у меня внимательные! Будем играть в «Путаницу». Я буду говорить фразу, если это правильно –вы хлопаете в ладоши, если это неправильно –вы топаете.

Утята заквакали

Котята замяукали

Собаки закрякали

Птички зачирикали

Курочки закрякали

Лягушки заквакали

Молодцы! Все справились не удалось мне вас запутать! Тогда для вас будет задание посложнее! И называется оно «Скажи наоборот»

**Слайд 16** Бармалей злой- Айболит … (дети- добрый)

**Слайд17** Бегемот большой- Комарик… (дети –маленький)

**Слайд 18** Медведь грустный- Медведь… (дети- радостный)

**Слайд 19** Паук плохой- Комарик… (дети-хороший)

**Слайд 20** Мальчик грязный- Федора… (дети –чистая)

Молодцы!

Посмотрите, **Слайд 21**. Вы узнали эту сказку? (Федорино горе)

Да, это сказка К. И. Чуковского «Федорино горе».

-Что же случилось с посудой? Почему она убежала?

(Потому что бабушка Федора не мыла ее. Била её)

Бабушка Федора огорчилась, что от нее ушла посуда. Она хочет ее вернуть, но не знает как.

Давайте мы с вами поможем Федоре Соберем посуду. Подойдите к столам и встаньте напротив тарелочки. Вам нужно будет собрать картинку. Раз, два, три -картинку собери!

Все собрали? Даня, что у тебя получилось? (Чашка)

Саша, что у тебя получилось? (Кастрюля)

 Арина, что у тебя получилось? (Чайник)

 Ребята, у нас получились/мы собрали чайники, чашки, кастрюли, сковородки ,стаканы , тарелки чайник, чашка, сковорода, ложки , кастрюли. Как одним словом можно эти предметы назвать? (Посуда)Умницы!

 Стакан сделан из стекла –значит он стеклянный, кастрюля сделана из металла –она…(металлическая), ложка сделана из дерева она…(деревянная), блюдце сделано из пластмассы- оно. (пластмассовое)Молодцы! (Показываю детям предметы)

Проходите на свои места.

Ребята, от Федоры убежали не только чашки, ложки, кастрюли, но ещё и ушат. **Слайд 22** ,

Кто знает что это? (Деревянный таз для воды с двумя ручками. эти ручки очень похожи на ушки, поэтому и назвали этот таз ушат)?

От Федоры убежала кадушка - деревянная бочка **Слайд 23**

-Кочерга **Слайд 24**

Сито - это обруч с натянутой сеточкой, например, чтобы муку просеевать **Слайд 25**

Видите, сколько новых слов мы запомнили /необычных узнали

Молодцы, вам понравилось путешествовать по сказкам Корнея Чуковского? А что вам больше понравилось/запомнилось? (спрашиваю у нескольких детей). Вы большие умницы! Знаете много сказок дедушки Корнея.

У меня для вас есть книга, но она необычная, а с секретом. В ней рисунки из сказок Корней Ивановича Чуковского, только они не красочные. Каждый из вас выберет себе понравившуюся картинку и разукрасит её. Может быть, и наши гости нам помогут. У нас получится яркая, красочная книга с любимыми сказками. Мы её подарим ребятам из младшей группы, чтобы они тоже читали и знали сказки Чуковского.