**ФИЛИАЛ «ГАРМОНИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬГОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 111, г. ПЕНЗЫ «ОЛЕНЁНОК»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности педагога, детей средней группы и их родителей**

**«Вместе с мамой, вместе с папой»**

 Воспитатель: Кивишева Т.Н.

Пенза 2019

**Конспект непосредственно образовательной деятельности педагога, детей средней группы и их родителей**

**«Вместе с мамой, вместе с папой»**

 **Задачи:**

1. Помочь родителям и детям ощутить радость от совместной двигательно-игровой деятельности;
2. Способствовать развитию у родителей и детей умения настраиваться друг на друга в совместной двигательно-игровой деятельности;
3. Развивать у дошкольников ориентировку в пространстве, силу, ловкость, смелость, координацию движений;
4. Закрепить знания детей о растениях и обитателях леса и водоемов.
5. Стимулировать развитие внимания, памяти, мышления и воображения.
6. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью у взрослых и детей.

**Оборудование:** Картинки с изображениями деревьев, сундучок, карточки с загадками, аудиозапись «Звуки леса», костюм Сороки, шишки, ведерки по количеству детей.

**Предварительная работа**: консультация для родителей «В здоровом теле – здоровый дух», оформление родительской витрины «Домашний стадион»;

Беседы с детьми о растениях леса и его обитателях, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций в альбоме «Обитатели леса», беседы с детьми о пользе физкультуры и спорта.

**Ход:**

**Воспитатель.** (перед входом в зал):

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на лесную полянку. Но на чем мы поедем?

(*Предложения детей*.)

**Воспитатель.** Вот автобус наш бежит.

И гудит он, и шумит.

Шофер Игорь в нем сидит,

Ловко он рулем вертит: би-би-би.

(*Воспитатель с детьми входят в зал, здороваются с гостями.*

*Родители находятся в другой части помещения и стоят спиной к детям.)*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите внимательно. Кто там стоит? Узнали? А теперь подбегите и за руки возьмите каждый свою маму или своего папу.

(*Мамы и папы поворачиваются к подбежавшим детям, обнимают их.)*

**Воспитатель.** Дружно за руки возьмитесь,

 Друг за другом становитесь.

(*Все выстраиваются парами: ребенок – родитель. Путешествие продолжается.)*

**Воспитатель.** Дети, становитесь своим родителям на ноги, а родители держите детей за руки и таким необычным способом поедем дальше.

 Мы с вами приехали в лес. Но полянка грустная: нет солнышка. Давайте его позовем!

(*Звучит музыка леса*.)

**Все хором:** Солнышко-солнышко,

 Посвети немножко.

 Выйдут детки погулять,

 Выйдут детки поиграть.

**Воспитатель.** Появилось солнышко, поют птички. Ребята, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу.

**Основная часть**

**Воспитатель.** А теперь я буду говорить задания, а вы – их выполнять. В лесу растут высокие деревья. Давайте постараемся дотянуться до их макушки. В этом вам будут помогать ваши мамы и папы.

1.Упражнение **"Высокие деревья"**

**И.п**.- Ребенок и взрослый стоят лицом друг к другу, взявшись за руки, ноги на ширине плеч.

1.- Поднимают руки через стороны вверх, встают на носки (*взрослый потягивает руки ребенка вверх*).

2. Вернуться в и.п. Упражнение выполняется четыре-пять раз.

 **Воспитатель.** Вот на полянке показались веселые медвежата, которые любят играть и меряться силой.

2. Упражнение **"Мы сильные!"**

**И.п.** - Ребенок и взрослый стоят лицом друг к другу, выставив одну ногу вперед, руки согнуты в локтях перед грудью, опор на ладони.

1. - Ребенок выпрямляет руки в локтях, взрослый прижимает к груди .

2. – Взрослый выпрямляет руки в локтях, ребёнок прижимает к груди.

Упражнение выполняется шесть раз.

**Воспитатель.** Молодцы! Все справились с заданием. Вот мы шли, шли и к речке пришли. А кто в речке плавает? Конечно рыбки. Предлагаю вам превратиться на время в рыбок.

3. Упражнение **"Рыбки"**

**И.п**. - Взрослый стоит, расставив ноги в стороны, ребенок лежит на животе между его ног, вытянув руки вперед.

1. - Взрослый наклоняется вперед, берет ребенка за кисти рук, приподнимает его .

2. - возвращается в исходное положение.

Упражнение выполняется четыре- пять раз.

**Воспитатель.** Молодцы! Какие замечательные получились рыбки! А теперь нам надо через речку переплыть. Садитесь в лодки. Поплыли!

4. Упражнение **«Лодочники».**

И.п. - Взрослый лежит на спине, ноги в стороны, ребенок полулежа на спине между ног взрослого, руки согнуты в локтях, взрослый держит его за кулачки.

1-2 - наклон вперед, руки выпрямить вперед;

3-4 – и.п.

Упражнение выполняется четыре раза.

**Воспитатель.** Продолжим выполнять упражнения? Давайте посмотрим, что у нас справа, а что у нас слева.

5.Упражнение **"Мы гибкие!"**

**И.п**. - Взрослый и ребенок сидят на полу, ноги в стороны, ребенок спиной к взрослому.

 1. - Поднять руки вверх, наклон к левой (правой) ноге.

2. – И.п.

Упражнение выполняется четыре раза.

**Воспитатель.** Молодцы! Ой, зайчонок проскакал! А зайчата тоже очень любят играть со своими мамами.

 Давайте и мы превратимся в зайчат и немного повеселимся, попрыгаем и поиграем.

1. Упражнение **"Мы веселимся и играем"**

**И.п.** - Взрослый сидит на полу, вытянув вперед разведенные в стороны ноги. Ребенок стоит между ног родителя и держит его за руки.

 Затем ребенок поочерёдно перепрыгивает через правую и левую ногу родителя.

Упражнение выполняется 10-12 раз.

**Воспитатель.**  Ребята, в лесу растут не только высокие деревья, но и низкие. Давайте их сравним.

Упражнение **"Высокие и низкие деревья"**

Дошкольники идут на носках, руки вверх, а взрослые, встав позади, берут их за вытянутые руки. Затем дети идут "гуськом", родители держат их за талию.

**Воспитатель.** В лесу могут встретиться препятствия, например упавшие деревья. Под ними можно пролезть, а другие можно перешагнуть.

Упражнение **"Препятствие"**

Взрослый в роли помощника помогает сделать упражнение: наклоняется, касаясь руками пола, а ребенок проползает на четвереньках под "мостиком". Затем взрослый ложится на живот, а ребенок перешагивает через него. При этом педагог не дает инструкции дошкольнику. Он сам принимает решение – пролезть ему или перешагнуть.

**Воспитатель.** Молодцы! Препятствия преодолели, путь у нас свободен. Можно весело скакать, взявшись за руки. А теперь замедлим ход, шагом пойдем. Вот мы и пришли на лесную полянку. Посмотрите, какие деревья растут в лесу? (Показывает картинки.)

**Дети:** Ели, сосны, березы, тополя, рябины, дубы...

**Воспитатель**. Что можно всегда найти под елкой?

**Дети:** Шишки.

**Воспитатель.** Давайте соберем шишки, но необычным способом – не руками, а ножками.

Упражнение **"Собираем шишки"**

Взрослый и ребенок держатся за руки. На полу разбросаны шишки. Ребенок пальчиками стопы захватывает шишку, поднимает согнутую ногу вверх и отдает ее взрослому, который кладет шишку в корзину.

**Воспитатель.** Молодцы! Все справились с заданием. Какие птички живут в лесу, вы знаете? Поиграем в игру.

**Игра** "Птички в гнездах"

Мамы (папы) – это "гнездышки". Они сидят на полу, обняв колени руками. Ребята – "птички". Под музыку "птички" летают; как только музыка заканчивается, они летят в свои гнездышки. Папы (мамы) обнимают своих птенцов. Выполняется два раза.

*Появляется ворона (взрослый)*

**Ворона:** Кар-кар-кар! Где тут дети с родителями занимаются? Я вам принесла письмо и сундучок.

**Воспитатель.** Ребята, давайте посмотрим, что за письмо нам ворона принесла. Это письмо от лисички.

Посылаю тебе, друг,

Замечательный сундук.

Но висит на нем замок.

Чтоб открыть его ты смог,

Нужно знать простое слово:

Только скажешь – и готово.

Какое это слово?

**Дети:** Пожалуйста.

**Воспитатель**. Открываем сундук. В нем карточки с загадками. Хочет лисичка знать, отгадаете ли вы с ними. Уважаемые взрослые, присаживайтесь на ковер, берите к себе на колени детей.

В меня воздух надувают Вот так чудо – чудеса!

И ногой меня пинают. Подо мной два колеса.

Метко сыплют игроки Я ногами их верчу,

Мне ногами тумаки. И качу, качу, качу!

 *(Футбольный мяч) (Велосипед)*

Мы проворные сестрицы, Все лето стояли,

Быстро бегать мастерицы, Зимы ожидали,

В дождь – лежим, Дождались поры,

В снег – бежим. Помчались с горы.

Вот такой у нас режим. *(Санки)*

 *(Лыжи)*

Воспитатель. (*обращаясь к родителям*):

Молодцы! Думаю, лисичка очень довольна, потому что её задание выполнили. А теперь нам пора возвращаться из леса домой.

**Заключительная часть**

Совместная ходьба

Ребенок ставит свои стопы на стопы взрослого. Родитель прижимает туловище ребенка к себе, и они вместе идут. Проходят в медленном темпе в обход по залу и останавливаются. Все играющие стоят, выполняют движения согласно тексту.

**Воспитатель:** Потягуши, потянитесь,

Поскорее улыбнитесь!

Растите умненькие и разумненькие!

Как настроение у ребят? У взрослых?

Понравилось вам играть?

Что понравилось больше всего?

Наше занятие окончено. Всем до свидания! До новых встреч!

(*Дети с родителями выходят из зала*.)