***Проект « Веселые шашки»***

***Выполнила: старший воспитатель Гайнуллина Анна Сергеевна***

***МБДОУ «Детский сад № 279» городского округа Самара***

***Проект « Шашки»***

**Пояснительная записка**

*Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемого проекта  в образовательном процессе детского сада.*

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Мирная шашечная борьба - это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в дошкольных учреждениях. Все чаще воспитатели детских садов задают вопросы: «Можно ли обучать детей дошкольного возраста игре в шашки или это доступно только одаренным детям? По плечу ли малышам эта полезная, увлекательная игра? Обстоятельный ответ дал в своей статье «К вопросу об обучении, воспитании и развитии детей шестилетнего возраста» доктор психологических наук, профессор А.В. Запорожец (хотя непосредственно о шашках речь в ней не шла):

«В настоящее время внимание ученых всего мира приковано к громадным потенциальным возможностям развития, таящимся в дошкольном детстве…Педагогические, психологические и физиологические исследования, проводившиеся в Институте дошкольного воспитания АПН СССР… а также за рубежом, свидетельствуют о том, что потенциальные психофизиологические возможности усвоения знаний и общего развития у детей 5–6-7 лет, но и более раннего возраста, то он уже давно получил в советской педагогике положительное решение» (Советская педагогика. – 1973. – № 1).

Такое веское авторитетное заключение о функциональных особенностях организма пяти – шести - семилетних детей дает все основания широко популяризировать шашки среди дошкольников старшего возраста. Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства необходимы обучающие занятия. Настоящий проект предназначен для учреждений дошкольного образования и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим  благодаря проекту ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Отличительной особенностью данного проекта является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля».

Проект «Шашки» предусматривает в кратном, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данному проекту должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Для успешной деятельности дошкольников требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, уголок для занятий, шашечная литература для педагога.

***Участники:***

 Воспитатель, дети группы, родители.

**Срок реализации проекта:** с 01.09 2018 г. по 31.08.2019 г.

**Актуальность проекта:**

     Игра в  шашки пришла в наши дни с древних времен. На сегодняшний день эта игра стала одним из видов спорта. Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность; вырабатывает умение мыслить абстрактно; воспитывает усидчивость, пространственное воображение; развивает способность действовать в уме; самое главное – развивает память. Шашки – это средство для умственного развития детей. Ребенок, обучающийся этой игре, становиться собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Такая деятельность рассчитана на работу в паре и изначально предполагает так же элемент соревновательности, что повышает эффективность развития ребенка.

     Игра в шашки гениальна. Ёе можно выбрать как отдых в семье, как хобби. Эта игра сближает родителей с ребенком. Шашечная игра – несложная, не требует финансовых затрат, развивает интеллектуальный уровень  всей семьи.

**Проблема:**

* Неумение детей играть в данную настольную игру.
* Поверхностный интерес родителей к шашечной игре.

**Обоснование проблемы:**

1. Неумение и нежелание детей играть в настольные игры, особенно в шашки.
2. Недостаточность знаний родителей и детей об истории игры в шашки.
3. Незаинтересованность родителей обучению шашечной игре в дошкольном возрасте.

**Цель:**

* Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в настольную игру шашки.

**Задачи:**

*Обучающие:*

* обучение основам шашечной игры;
* обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

*Воспитательные:*

* воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
* воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
* выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

*Развивающие:*

* развитие стремления детей к самостоятельности;
* развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

**Решение поставленных задач с детьми:**

* Ознакомление детей с историей шашечной игры.
* Ознакомление с правилами игры.
* Обучение детей играть в шашки.
* Активное использование в совместной деятельности настольных игр и игр на  логическое мышление.
* Индивидуальные игры с отдельными детьми.
* Парные игры детей.
* Выставка рисунков на тему: «Настольные игры».

**Решение поставленных задач с родителями:**

* Помощь родителей при подготовки досок и фишек для игры в шашки.
* Организация фотовыставки для родителей «Играя – учимся, играя – познаём! », где можно увидеть в какие настольно – дидактические игры играют дети в группах.
* Наглядная информация (ширмы – передвижки) с описанием истории шашечной игры, его видов, правил игры.
* Консультация для родителей : «Как научить ребёнка играть в шашечную игру и её роль в развитии детей » (Цель: заинтересовать и совместно с ребёнком поиграть в настольную игру) .
* Проведение анкетирования на тему «Роль игры в шашки в вашей семье».

**Ожидаемый результат:**

* Родители и дети познакомились с историей игры в шашки.
* Изменился взгляд родителей на обучение детей шашечной игре в дошкольном возрасте.
* Возрос  интерес и желание родителей к совместной игре со своими детьми.
* Дети в конце проекта стали с большим интересом, с успехом и чаще играть в   настольные игры .

**Анкета для родителей на тему «Шашки в семье».**

1. Какие настольные игры Вы знаете? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Вы знакомы с игрой шашки?

а) да

б) нет

в) частично

3. Во сколько лет Вы научились играть в шашки?

а) 2-5 лет г) 12-15 ж) 31-40

б) 6-8 д) 16-20 з) 41-60

в) 9-11 е) 21-30 и) 60 выше

4. В вашей семье играют в шашки?

а) да

б) нет

в) иногда

5.  Какие настольные игры предпочитает Ваш ребенок?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Как вы думаете, в каком возрасте необходимо научить ребенка играть в шашки?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Влияет ли игра в шашки на развитие ребенка? Как? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Как вы относитесь, если уже в детском саду начать обучать играть в шашки?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Ваш ребенок умеет играть в шашки?

а) да в) частично

б) нет г) не интересовался

10. Вы в какой степени владеете игрой в шашки?

а) очень хорошо б)хорошо в)плохо г)не умею