Повторительно - обобщающий урок по истории России в 7 классе по теме "Россия в XVI веке"

**Тема: «Назад в прошлое!».**

**Цели:**

1. Обобщение и закрепление в игровой форме знаний учащихся об историческом периоде «Московская Русь конец XV- XVIвв.»

2. Развитие индивидуальных познавательных способностей и наклонностей учащихся в области истории.

3. Воспитание у подростков чувства патриотизма, гордость за героическое прошлое страны, повышение общей культуры средствами учебного предмета.

**Задачи:**

 1. Научить самостоятельно работать с историческими источниками,

дополнительной литературой, подбирать материал по теме.

2. Развивать умения работать в команде, высказывать и защищать свою точку зрения, быстро и кратко давать ответ на поставленный вопрос.

3. Вовлечь слабоуспевающих учащихся в творческую деятельность, воспитывать у них веру в свои силы.

**Оборудование:** раздаточный материал, ноутбуки, проектор, экран, портреты исторических деятелей.

**Подготовительный этап:**

1. Учащимся заранее дается домашнее задание

- придумать название команды, девиз, приветствие, эмблему;

- подготовить вопросы соперникам;

2.Индивидуальные и общекомандные консультации по теме.

3. Оформление аудитории.

**Ход игры:**

**Ведущий:** Добрый день, ребята и уважаемые взрослые. Каждый человек, любящий Родину, должен знать ее историю. Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в далёкий 16 век.

Наша игра так и называется « Назад в прошлое!»

Перед вами представители 2 команд: 71 и 73 классов.

А активную помощь в подведении итогов нашего интеллектуального состязания нам окажет наше компетентное жюри. …..

Идёт представление жюри.

***Ведущий****:*Я вижу, что вы уже готовы начать наше сегодняшнее интеллектуальное состязание. Мы начинаем! Для начала поприветствуем друг друга.

Команды, представьтесь, пожалуйста!

**I. Конкурс «Приветствие».**

*(участники игры представляют свою команду: название ,девиз, , эмблему , конкурс оценивается в 4 балла).*

**Ведущий**: Отлично! И теперь нас ждет первый конкурс – разминка.

**II. Конкурс «Разминка».** *За каждый правильно угаданный ответ 1 балл*

*(команды задают друг другу по 3 подготовленных вопроса, за каждый правильный ответ- 1 балл, если нет ответа, то отвечают представители другой команды или болельщики).*

1. *Назовите дату венчания Ивана IV на царство. (1547год)*
2. *Боярская дума – это ……..*
3. *Дата присоединения Казанского ханства. (1552)*
4. *Что такое Избранная рада?*
5. *Дата присоединения Астраханского ханства? (1556)*
6. *В первой половине 16 века стали возникать органы гос. управления. Как они назывались? (приказы)*
7. *Князь, при котором Русь сбросила татаро-монгольское иго?*
8. *Назовите первого известного по имени*[*русского*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5)[*военного*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9)[*инженер*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80)*а. (Иван Выродков)*
9. *Что такое опричнина?*

 *(подведение итогов первых двух конкурсов).*

**Ведущий**

“О наших предках, людях долга
Могли рассказывать мы долго,
Их славная течет в нас кровь,
Им – наша память и любовь”.

- Сейчас каждой команде будет представлен портрет исторической личности, вам необходимо назвать его имя, фамилию, сказать, чем знаменит.

**III. Конкурс «Кто есть кто? ». ( назвали имя – 1 балл, чем знаменит – 2)**

* **Афанасий Никитин**
* **Ермак Тимофеевич**
* **Елена Глинская**
* **Иван Грозный**

**Ведущий:** Дорогие ребята – участники команд, а давайте проверим, правильно ли вы выбрали своих капитанов. Конкурс капитанов! Капитаны прошу пройти онлайн тестирование *по данной эпохе??*

**IV. Конкурс капитанов ( Тест ) ( макимум 8 баллов)**

 *( Проверка тоже онлайн )*

*Результат сразу.*

*Пока капитаны проходят тест , команды определяют понятия.*

**V Конкурс «Определить понятие»**

**- Вы должны определить понятие, термин по четырем подсказкам. Если угадываете с 1 подсказки – 4 балла, со второй – 3 балла, с третьей – 2 балла, с 4 – 1 балл.**

1. Определите название формы землепользования:

а) это комплекс феодальной земельной собственности;

б) с этой собственностью связаны права на зависимых крестьян;

в) для нее типично широкое использование барщины;

г) передавалась по наследству.

(вотчина)

1. Дайте название категории торговых людей в Древней Руси:

а) они приезжали торговать из других стран;

б) позже – это местные купцы, торговавшие в других городах;

в) они имели определенные привилегии;

г) с XVI в. так стали называть и русских купцов.

(гости)

1. Определите название повествования:

а) это особый вид исторического повествования;

б) состоял из погодных записей;

в) были общерусские и местные;

г) сохранились главным образом в поздних списках.

(летопись)

1. Определите название войска:

а) это первое постоянное войско на Руси;

б) они имели на вооружении огнестрельное и холодное оружие;

в) они набирались по «прибору» из свободного сельского и городского населения;

г) они получали жалование хлебом, деньгами, иногда землей.

(стрельцы)

**- А сейчас командам предстоит разгадать кроссворд. На это им даётся 7 минут.**

**Будет оцениваться то, сколько слов вы разгадали и за какое количество времени. (Максимум 8 баллов)**

**VI Конкурс «Разгадай кроссворд»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://puzzlecup.com/crossword-ru/img/24x1.png | http://puzzlecup.com/crossword-ru/img/24x1.png | http://puzzlecup.com/crossword-ru/img/24x1.png | http://puzzlecup.com/crossword-ru/img/24x1.png | http://puzzlecup.com/crossword-ru/img/24x1.png | http://puzzlecup.com/crossword-ru/img/24x1.png | http://puzzlecup.com/crossword-ru/img/24x1.png | http://puzzlecup.com/crossword-ru/img/24x1.png | http://puzzlecup.com/crossword-ru/img/24x1.png | http://puzzlecup.com/crossword-ru/img/24x1.png | http://puzzlecup.com/crossword-ru/img/24x1.png | http://puzzlecup.com/crossword-ru/img/24x1.png | http://puzzlecup.com/crossword-ru/img/24x1.png | http://puzzlecup.com/crossword-ru/img/24x1.png | http://puzzlecup.com/crossword-ru/img/24x1.png | http://puzzlecup.com/crossword-ru/img/24x1.png | http://puzzlecup.com/crossword-ru/img/24x1.png | http://puzzlecup.com/crossword-ru/img/24x1.png | http://puzzlecup.com/crossword-ru/img/24x1.png | http://puzzlecup.com/crossword-ru/img/24x1.png |
|   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | 1  |   |   |   |   | 2  |   |   | 3  |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   | 4  |   | 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**“Россия , 16 век”****По горизонтали:****1.** Пошлина в России конца 15—17 вв. , которую уплачивал крестьянин при уходе от своего владельца за неделю до и неделю после Юрьева дня осеннего.   **5.** Как назывались органы центрального государственного управления в Русском государстве?  **6.** Свод законов Русского государства.   **7.** Наследственное земельное владение.  **По вертикали:****2.** Часть государственной политики в Русском государстве с 1565 по 1572 годы, состоявшей в реализации чрезвычайных репрессивных мер, конфискации феодального имущества и земель в пользу государства .   **3.** Натуральный налог с народов Сибири и Севера, главным образом пушниной.   **4.** Крупнейшая территориально-административная единица.   |

**Пока команды разгадывают кроссворд , болельщики постараются помочь своим командам, ответив на вопросы.**

**Ведущий:** Это интересно. История в поговорках, пословицах, фразеологизмах.

**VII. Конкурс для зрителей «История в поговорках и пословицах».**

*Команде даётся время на обсуждение значения выражения.*

**- В чем смысл поговорки «по Сеньке шапка, по Фоме колпак»?**

Во время правления Ивана Грозного бояре красовались друг перед другом высокими меховыми шапками. Считалось: чем выше шапка, тем более знатный род. Простые же люди не имели права, да и не по средствам им было носить такие роскошные шапки. Отсюда и поговорка «по Сеньке и шапка».

**- В чем смысл выражения Сирота Казанская.**

Когда Иван Грозный завоевал Казань, местные князья, чтобы добиться снисходительности новоиспеченного государя, делали вид убогих и несчастных. С того времени людей, которые специально прибедняются для своих корыстных целей, называют сиротой казанской.

**- В чем смысл выражения «Филькина грамота».**

Впервые так высказываться начали в XVI веке, в период правления Ивана IV. Митрополит московский Филипп, будучи не согласным с кровавыми реформами государя, писал и распространял разоблачительные грамоты против царя. Впоследствии Иван Грозный приказал поймать его и закрыть в монастыре, где вскоре митрополита и убили. В результате, филькиной грамотой стали называть ничего не стоящий документ, фальшивку.

 ( Жюри выставляет баллы )

**VIII. Конкурс « Игра со зрителями»**

Жюри подсчитывает баллы, в это время проводятся игровые задания.

Любая команда на них отвечает .

 Игровые задания

1. Исторический портрет

Сложите правильно фрагменты портрета и назовите личность.

2. Одно имя на двоих

Отгадайте слово, имеющее два разных значенияи запишите его

1. Не только старинное пахотное орудие, но и единица податного обложения в России XIII-XVII вв.(Соха).
2. Не только часть тела, в которой располагаются органы пишеварения, но и устаревшее слово «жизнь». (Живот).
3. Не только противоположность злу, но и кириллическая буква. (Добро – предшественница нашей буквы д).
4. Не только умение читать и писать, но и официальный документ Древней Руси. (Грамота).
5. Не только атмосферные осадки в летний период, но и старинное название города на Руси. (Град).

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

# *Приложение 1.*

# *Команда : Опричники!*

# *Девиз: выметем нечисть, выгрызем измену !*

# *Команда : Опричники!*

# *Девиз: выметем нечисть, выгрызем измену !*

# *Команда : Опричники!*

# *Девиз: выметем нечисть, выгрызем измену !*

# *Команда : Опричники!*

# *Девиз: выметем нечисть, выгрызем измену !*

# *Команда : Опричники!*

# *Девиз: выметем нечисть, выгрызем измену !*

# *Команда : Опричники!*

# *Девиз: выметем нечисть, выгрызем измену !*

# *Команда :* Стрельцы

*Девиз:* Где мы – там победа!

# *Команда :* Стрельцы

*Девиз:* Где мы – там победа!

# *Команда :* Стрельцы

*Девиз:* Где мы – там победа!

# *Команда :* Стрельцы

*Девиз:* Где мы – там победа!

# *Команда :* Стрельцы

*Девиз:* Где мы – там победа!

# *Команда :* Стрельцы

*Девиз:* Где мы – там победа!

# *Команда :* Цари

*Девиз:* Мы первые в России цари! Из династии Рюриковичей мы!

# *Команда :* Цари

*Девиз:* Мы первые в России цари! Из династии Рюриковичей мы!

# *Команда :* Цари

*Девиз:* Мы первые в России цари! Из династии Рюриковичей мы!

# *Команда :* Цари

*Девиз:* Мы первые в России цари! Из династии Рюриковичей мы!

# *Команда :* Цари

*Девиз:* Мы первые в России цари! Из династии Рюриковичей мы!

# *Команда :* Цари

*Девиз:* Мы первые в России цари! Из династии Рюриковичей мы!

# *Команда :* Цари

*Девиз:* Мы первые в России цари! Из династии Рюриковичей мы!

**Приложение 2**

**Протокол оценивания ответов команд**

Жюри

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Команда 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Команда 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **I. Конкурс «Приветствие».** |  |  |
| **II. Конкурс «Разминка».** |  |  |
| **III. Конкурс «Кто есть кто?».** |  |  |
| **IV. Конкурс капитанов (Тест)** |  |  |
| **V Конкурс «Определить понятие»** |  |  |
| **VI Конкурс «Разгадай кроссворд»** |  |  |
| **VII. Конкурс для зрителей «История в поговорках и пословицах».**  |  |  |
| Итого  |  |  |

**Ваше впечатление о проведенной игре:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_