**Конспект НОД  по ИЗО старшая группа (нетрадиционная техника «рисование свечой»)**

**Составила: воспитатель МБДОУ «Детский сад №23 «Голубок», Сергиенко Наталья Дмитриевна, г.Междуреченск, Кемеровская область**

**Тема: «Морозный  узор на окне»**

**Цель**: учить детей использовать технику рисования свечой,  упражнять в изображении по всей поверхности листа.

**Задачи:**

*Образовательная*: формировать умения детей рисовать нетрадиционными способами; реализация самостоятельной творческой деятельности; формировать умение  употреблять в речи качественные прилагательные, умение отвечать полным предложением,  навыки аккуратного и бережного отношения к материалам,

*Воспитательная:* воспитывать любовь к окружающей нас природе.

*Развивающая:* развивать умения поддерживать беседу; развивать интерес к знаниям о времени года зима, использовать в работе краски синего цвета, развивать мелкую моторику рук.

**Методы и приёмы:** игра**-** приветствие, дидактическая игра «Хорошо плохо», вопросы воспитателя, сюрпризный момент, показ и анализ образца, выставка детских работ.

**Материал и оборудование:**Альбомный лист, свечи, акварельные краски, кисть с широким ворсом, стаканы с водой, проектор, презентация.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

1. **Организационная часть.**

Воспитатель: Ребята, день у вас сегодня необычный. К вам пришло много гостей, поздоровайтесь с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Давайте представимся нашим гостям.

«Мы из садика ребята, (стоим в кругу, держимся за руки и говорим слова)

Мы ребята – дошколята,

Все сюда с утра идём

Здесь танцуем и поём.

В садике мы все друзья (обнимаемся в кругу за плечи)

Ведь без дружбы нам нельзя!»

Воспитатель : -А вы любите отгадывать загадки?

1. **Основная часть.**

Воспитатель: - Послушайте мою загадку:

**Наступили холода**

**Обернулась в лед вода**

**Длинноухий зайка серый**

**Обернулся зайкой белым**

**Перестал медведь реветь**

**В спячку впал в бору медведь**.

**Кто скажет, кто знает**

**Когда это бывает? *(Зима)***

Воспитатель : - О каком времени года эта загадка? (ответы  детей)

Воспитатель : - Как догадались?

Воспитатель : - Какие слова из загадки вам помогли?

Воспитатель :— А зима это хорошо или плохо? Давайте поиграем в **игру «Хорошо, плохо»,**  с начало  назовем хорошие стороны зимы, затем плохие (за каждое сравнение на палас ложатся снежинки)

Дети : -Можно кататься на санках, лыжах, коньках, лепить снеговика.

Воспитатель :-А я ее люблю за то, что все деревья стоят в инее, а ты за что любишь?

Воспитатель : А еще я люблю за то, что идет снег, а ты?

Воспитатель :-Ребята, а зима — это плохо?

Воспитатель :А чем она плоха?

Дети :-Зимой очень холодно, можно замерзнуть и заболеть.

Воспитатель :-Зима — это и хорошо и плохо, но хорошего в этом времени года больше. А еще зима хороша тем, что на окнах можно рассматривать морозные узоры, и столько интересного увидать.

Воспитатель :- А вы видели морозные узоры? (показ слайдов «Морозное окно»).

**Воспитатель читает стихотворение:**

**Удивительный художник у окошка побывал,**

**Удивительный художник нам окно разрисовал:**

**Пальмы, папоротник, клены -на окошке лес густой,**

**Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой.**

**На стекле цветы и листья – все искрится, все бело,**

**Но без красок и без кисти разрисовано стекло.**

**Замечательный художник у окошка побывал,**

**Отгадайте – ребята, кто окно разрисовал?*(Мороз)***

**Воспитатель** :-Ребята, как вы думаете, Мороз эти узоры рисует? (Ответы детей).

**Воспитатель** : -Когда на улице очень холодно,  а в доме тепло, теплый воздух соприкасается с холодным стеклом, оставляет на окне  красивые снежные узоры. И как мы с вами уже видели ,узоры получаются разные каждый имеет свой рисунок, он не повторим и по своему чудесен.

***Воспитатель  показывает красивую коробку.***

**Воспитатель** : Нам Мороз отправил подарок,  хотите узнать что там лежит? (открывает коробку, достает свечи)

**Воспитатель** : Скажите для чего нам нужны свечи?(ответы детей). Хотите узнать для чего нам еще нужны свечи? Но для этого нам нужно превратиться в волшебников. Закроем глаза и скажем волшебные слова:

**Физ. минутка.** «Топ – топ. Хлоп - хлоп, Вокруг себя повернись. В маленького волшебника превратись!»

**Воспитатель** :-Проходите за столы.

Ребята, а как вы думаете,  мы с вами смогли бы нарисовать узоры таким образом, чтобы вначале они были не видны, а потом вдруг проявились как у  Мороза? (ответы детей). А на самом деле возможно: оказывается, есть такие материалы, рисуя которыми мы сначала получаем практически невидимые узоры, но, если их сверху покрыть акварельными красками, узоры проявятся, как будто проявляется фотопленка.

Помните, я спрашивала,  для чего еще нужна свеча? Сегодня мы с вами попробуем сотворить волшебство – нарисуем морозный узор только при помощи свечи.

3. **Практическая часть.**

Продумывание   содержания будущего узора.  Выполнение рисунка при помощи свечи, соблюдая правило заполнения листа узором, начинать рисовать лучше всего в его верхней  части, спускаться вниз по мере заполнения листа невидимым узором, чтобы рисуемые элементы  не накладывались  друг на друга. Готовый  рисунок покрыть поверх акварельной  краской оттенками голубого или фиолетового цвета, во  избежание размокания листа не наносить краску многократно на одно и тоже место, покрывать лист равномерно, не оставляя пустых  мест.

Пока наши узоры сохнут, отдохнём.

**Физминутка.**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке *(подскоки на правой ноге)*

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке *(подскоки на правой ноге)*

По тропинке побежим

До лужайке добежим *(бег на месте)*

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки *(прыжки на месте на обеих ногах)*

Стоп. Немного отдохнём

И опять пешком пойдём *(ходьба на месте)*.

1. **Итог занятия.**

Воспитатель: -Каждый из вас проявил свою фантазию и на окнах распустились волшебные узоры. Ребята, вы сегодня работали как маленькие волшебники, вывешиваем все рисунки.

- У всех узоры красивые и у всех разные.

- Что вы использовали для рисования узора? (ответы детей)

- Как узоры рисовали? (ответы детей)

-Как рисовали фон? (ответы детей)

-Молодцы, ребята! Спасибо вам за ваш труд.