***Проект***

***«Мой папа - мой защитник»***

(группа раннего возраста)

Подготовили и провели

воспитатели: Свяжина Т.А. Головина К.В.

г. Алапаевск

2021 г.

**Тема:**«**Мой папа – мой защитник**»

**Вид проекта:** комплексно - тематический

**Продолжительность:**2недели (февраль)

**Участники:** дети, воспитатели, родители воспитанников.

**Возраст участников проекта:** дети 1.5-2.5 года

**Цель:**Познакомить детей с традицией празднования « Дня защитника Отечества» через иллюстрации, песни, различные игры.

**Задачи:**

-дать элементарные представления  о Российской армии, военных профессиях и  технике;

-обогащать словарь детей  посредством чтения рассказов, стихотворений;

-расширять игровой опыт детей знаниями о труде отцов, об их службе в армии;

-развивать умение создавать простые изображения (рисование), фигуры из пластилина (лепка), доступным детям способом;

-развивать мелкую моторику, физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений;

-воспитывать чувство любви к своей семье,  гордости, уважение к близкому человеку – папе (дедушке); смелость, волю в преодолении препятствий;

-вызвать у детей желание подражать папам в их добрых делах;

- дать первичные гендерные представления (у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками своей Родины, а у девочек - уважение к мальчикам, как к будущим защитникам страны);

-эмоционально сблизить детей и родителей в совместной творческой  деятельности;

-формировать у родителей стремление оказывать посильную помощь ДОУ.

**Актуальность темы:**

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Этот проект является отличной возможностью вызвать у детей чувство гордости своими отцами. Дать элементарные знания об армии.

**Предполагаемый результат проекта:**

1. Заинтересованность детьми темой «День защитника Отечества», проявление их познавательной активности;

2. Умение узнавать и называть военные профессии, технику;

3. Умение самостоятельно проявлять  инициативу: рассматривать иллюстрации, участвовать в беседах, задать вопросы;  проявлять творчество в работе, самостоятельно рисовать, лепить, играть.

4. Участвовать в совместной деятельности с родителями.

**Этапы проекта:**

**I этап - Подготовительный.**

1. Определение цели и задач проекта;
2. Составление плана основного этапа проектирования;
3. Подборка:

 - методической, художественной литературы и иллюстрационного материала по тематике проекта;

- дидактических, сюжетно – ролевых, подвижных, пальчиковых игр;

- материала для продуктивной деятельности;

1. Разработка сценария  развлечения.

**II этап  – Основной**

Проведение образовательной деятельности с детьми в соответствии с планом. 1.Сюжетно-ролевые игры:

«Строим ракету», «Помогаем папе»,

«Семья готовится к празднику», «Магазин игрушек», «Поездка на поезде».

Цель:

поощрять желание детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители. Формировать начальные навыки ролевого поведения.

2. Дидактические игры:

«Все работы хороши», «Кому, что нужно для работы», «Что звучит?»,

«Чудесный мешочек».

Цель:

Сравнивать, соотносить, группировать предметы по величине.

Развитие внимания, памяти, слуховой дифференциации и тактильных

ощущений, логическое мышление, активный словарь. Знакомить с

разными видами мужских профессий, что для этих профессий нужно для работы.

3.Пальчиковые игры:

«На чем поедем? », «Наша дружная семья».

Цель:

Продолжать развивать активный словарь детей, мелкую моторику рук, кистей рук.

Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических

4.Беседы с детьми:

«Мой папа самый лучший», «Моя семья», «Что папа делает дома?»,

«Мой папа работает», «Семейные праздники»

Цель:

Побуждать детей отвечать на чувства, принадлежности к мировому сообществу. Вопросы о своей семье, о том, чем занимаются дети с родителями в выходные дни, как готовятся к праздникам и отмечают их. Что дети знают о своих отцах, дедушках.

Предлагать в различных видах деятельности сделать что-то для мамы, папы или других членов семьи (дедушек, братьев)

5.НОД Лепка: «Самолеты»

Цель: обеспечить формирование у детей представления о разных видах транспорта (самолет, машина, кораблик и т.д.); закреплять умение раскатывать пластичную массу ладонями, раскатывать колбаску. Учить

украшать изделие декоративными налепами.

6.НОД Рисование ватными дисками «Праздничный салют для папы»

Цель: развивать воображение и интерес к художественному творчеству.

Задачи:  
Образовательная: Формировать у детей представление о 23 февраля, как о празднике, когда поздравляют наших защитников- пап.  
Развивающая: Развивать речь, обогащая активный словарь ребенка прилагательными - красный, синий, желтый, зеленый, разноцветный, яркий, сверкающий, красивый. Развивать мелкую моторику, используя нетрадиционные способы рисования: пальчиковые краски, ватные палочки, губки.  
Воспитывающая: Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека;

7.Рассматривание иллюстраций с изображением мужчин в военной форме, солдат, рассматривание военной техники.

Цель:

Знакомить детей с праздником 23 февраля. Что значит этот праздник, кто его отмечает.

Учить рассматривать, продолжать знакомить с военной техникой, одеждой мужчин (солдат) и отвечать на вопросы.

8.КГН: ситуативная беседа «Держим ложку правильно, как солдаты».

Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.

9.Чтение стихотворений А. Барто «Кораблик», «Матросская шапка», «Самолёт»

Цель:

Продолжать развивать, словарный запас слов.

10.Строительная игра «Построим гараж для машины ».

Цель: учить строить постройки из кубиков, кирпичиков, а также обыгрывать свои постройки.

11.Изготовление открыток совместно с педагогом  «Подарок для папы своими руками»

Цель:

Привлекать детей совместно со взрослыми готовить подарки для папы.

**3-й этап – Заключительный**

1.Оформление стенгазеты: «Наши защитники!» совместная деятельность детей, родителей, педагогов.

2. Создании мини-музея «День защитника отечества»

3. Проведение развлечения «Военный поход».

4.Поздравление пап (дедушек) с праздником - «Подарок для папы своими руками».

**Взаимодействие с родителями:**

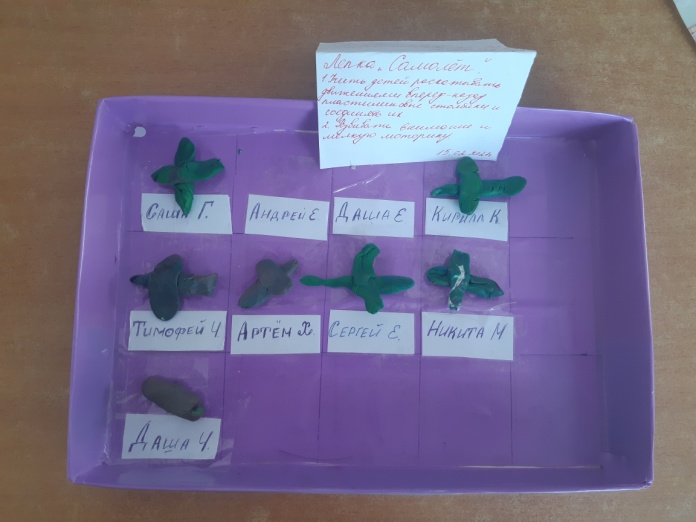
1. Ознакомление родителей с целями и задачами проекта – объявление;
2. Памятка для родителей «Роль отца в воспитании ребёнка»
3. Папка передвижка «Для меня всегда герой (посвящается всем папам)»
4. Участие в создании мини-музея «День защитника отечества»

**Итог проекта:**

Таким образом, комплекс действий, организованных педагогами по реализации проекта имеет положительный итог. У детей сформировалась система знаний о семье, семейных ценностях, о тех, кто охраняет и защищает нашу Родину, о способах проявления своих чувств к окружающим.

Приложение 1.

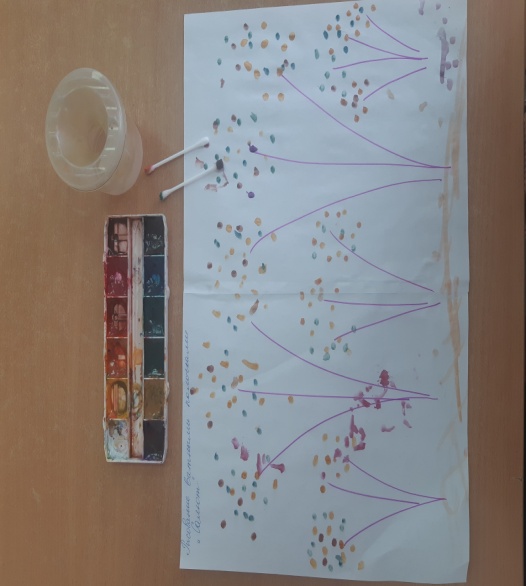
Лепка «Самолёты»

Рассматривание иллюстраций с изображением мужчин в военной форме,солдат, рассматривание военной техники. 

Строительная игра «Построим гараж для машины ».

Рисование ватными дисками «Праздничный салют для папы»



Изготовление открыток совместно с педагогом  «Подарок для папы своими руками»



Оформление стенгазеты: «Наши защитники!»



Создании мини-музея «День защитника отечества»



Проведение развлечения «Военный поход».

Памятка для родителей «Роль отца в воспитании ребёнка»

Папка передвижка «Для меня всегда герой (посвящается всем папам)»



