**Занятия с детьми «Самый умный первоклассник»**

**Галянская Елена Васильевна**

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад №186» (МБДОУ Детский сад № 186), Алтайский край, г. Барнаул.**

**Воспитатель**

Программные задачи:
 Обобщить знания ,полученные в течение года. Закрепить знания о порядке чисел до 20 (прямой и обратный ), повторить знания о геометрических фигурах. Закрепить умение проводить звукобуквенный анализ слов. Продолжать работу развитием речи ,умением составлять сложные, развернутые предложения. Развитие логического мышления.

Материал к занятию:

Для воспитателя:
-Цветовое панно.
-Карточки с пропущенными буквами(…мех,…кура,…вон,…ум.)
-самолет.
обручи.

Для детей:
-карточки с пропущенными цифрами,
-иллюстрированные задачи,
-мягкие игрушки,
-картинки с изображением животных и птиц.
-чистые листы бумаги, простые карандаши.

Ход занятия.
 Воспитатель – Вы уже большие и скоро пойдете в школу, в первый класс.
А я вам предлагаю поиграть в игру «Самый умный первоклассник».
Занимайте свои места.
(Неожиданно влетает большой, бумажный самолет. Дети его рассматривают. Вбегает Незнайка.)
 Незнайка - Вы мой самолет не видели? Вот такой ! (показывает)
 Дети: вот этот.
 Воспитатель – Незнайка, а кто тебе сделал такой самолет?
 Незнайка-Это Знайка дал мне лист бумаги, говорит позаниматься, а мне неохота, я играть хочу. Ребята, а может вместе, посмотрим?

(разворачивают лист и)

1 задание вставь пропущенные цифры.

1 2 3 5 7 8 9 10 13 16 17 19 20

1 2 3 6 8 9 10 12 14 15 16 19 20

20 19 18 16 15 14 11 9 8 . . . 4 3 .2 1.
(дети выполняют задание)

 Воспитатель- Незнайка, а может ты быть с нами ,поиграешь?
 Незнайка – С удовольствием играть я люблю
(воспитатель предлагает выбрать на панно один из цветов)

 Красный цвет: обучение грамоте.
Задания: подбери схему к картинкам дом, мак, шар, жук, лук,
Задание : кто быстрее забьет в ворота гол буквами С, Ж, З .Ш.
….МЕХ …..ВОН
….КУРА …..УМ

 Зеленый цвет: Формирование математических представлений.
Задание: нарисуйте все геометрические фигуры, которые имеют
углы.
Задание: составь и реши задачу:
(детям предлагаются картинки, по которым они составляют задачи)

 Желтый цвет: Развитие речи.
Задание: Опиши игрушку так, чтобы мы догадались.

 Синий цвет: Физминутка от Незнайки.
Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше, потянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите , опустите.
Влево, вправо повернитесь,
Руками коленей коснитесь.
Сели-встали, сели-встали
И на месте побежали.

 Оранжевый цвет: Занимательная страничка.
КОГО ВЫВОДЯТ ПТИЦЫ?
Журавли – журавлят
Грачи – грачат
Скворцы-………
Гуси-…………
Утки-………..
Пингвины-……..
Страусы-………
КТО ЛИШНИЙ?
Сорока, ворона, ласточка.
Жук, бабочка, птенец.
Солнце, луна, лампа.
Звезда, планета, ракета.
ИСПРАВЬ ОШИБКУ
Червяк клевал скворца.
Песня спела соловья.
Мохнатая гусеница съела кукушку.

 Голубой цвет: Животный мир.
Задание: В красный обруч положить картинки с животными., в синий – с птицами, на пересечение картинки с домашними животными.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ.
НАГРАДА ПОБЕДИТЕЛЕЙ.