**Занятия с детьми «Самый умный первоклассник»**

**Галянская Елена Васильевна**

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад №186» (МБДОУ Детский сад № 186), Алтайский край, г. Барнаул.**

**Воспитатель**

Программные задачи:  
 Обобщить знания ,полученные в течение года. Закрепить знания о порядке чисел до 20 (прямой и обратный ), повторить знания о геометрических фигурах. Закрепить умение проводить звукобуквенный анализ слов. Продолжать работу развитием речи ,умением составлять сложные, развернутые предложения. Развитие логического мышления.

Материал к занятию:  
  
Для воспитателя:  
-Цветовое панно.  
-Карточки с пропущенными буквами(…мех,…кура,…вон,…ум.)  
-самолет.  
обручи.

Для детей:  
-карточки с пропущенными цифрами,  
-иллюстрированные задачи,  
-мягкие игрушки,  
-картинки с изображением животных и птиц.  
-чистые листы бумаги, простые карандаши.

Ход занятия.  
 Воспитатель – Вы уже большие и скоро пойдете в школу, в первый класс.  
А я вам предлагаю поиграть в игру «Самый умный первоклассник».  
Занимайте свои места.  
(Неожиданно влетает большой, бумажный самолет. Дети его рассматривают. Вбегает Незнайка.)  
 Незнайка - Вы мой самолет не видели? Вот такой ! (показывает)  
 Дети: вот этот.  
 Воспитатель – Незнайка, а кто тебе сделал такой самолет?  
 Незнайка-Это Знайка дал мне лист бумаги, говорит позаниматься, а мне неохота, я играть хочу. Ребята, а может вместе, посмотрим?

(разворачивают лист и)

1 задание вставь пропущенные цифры.  
  
1 2 3 5 7 8 9 10 13 16 17 19 20  
  
1 2 3 6 8 9 10 12 14 15 16 19 20  
  
20 19 18 16 15 14 11 9 8 . . . 4 3 .2 1.  
(дети выполняют задание)

Воспитатель- Незнайка, а может ты быть с нами ,поиграешь?  
 Незнайка – С удовольствием играть я люблю  
(воспитатель предлагает выбрать на панно один из цветов)

Красный цвет: обучение грамоте.  
Задания: подбери схему к картинкам дом, мак, шар, жук, лук,  
Задание : кто быстрее забьет в ворота гол буквами С, Ж, З .Ш.  
….МЕХ …..ВОН  
….КУРА …..УМ

Зеленый цвет: Формирование математических представлений.  
Задание: нарисуйте все геометрические фигуры, которые имеют  
углы.  
Задание: составь и реши задачу:  
(детям предлагаются картинки, по которым они составляют задачи)

Желтый цвет: Развитие речи.  
Задание: Опиши игрушку так, чтобы мы догадались.

Синий цвет: Физминутка от Незнайки.  
Быстро встаньте, улыбнитесь,  
Выше, выше, потянитесь.  
Ну-ка, плечи распрямите,  
Поднимите , опустите.  
Влево, вправо повернитесь,  
Руками коленей коснитесь.  
Сели-встали, сели-встали  
И на месте побежали.

Оранжевый цвет: Занимательная страничка.  
КОГО ВЫВОДЯТ ПТИЦЫ?  
Журавли – журавлят  
Грачи – грачат  
Скворцы-………  
Гуси-…………  
Утки-………..  
Пингвины-……..  
Страусы-………  
КТО ЛИШНИЙ?  
Сорока, ворона, ласточка.  
Жук, бабочка, птенец.  
Солнце, луна, лампа.  
Звезда, планета, ракета.  
ИСПРАВЬ ОШИБКУ  
Червяк клевал скворца.  
Песня спела соловья.  
Мохнатая гусеница съела кукушку.

Голубой цвет: Животный мир.  
Задание: В красный обруч положить картинки с животными., в синий – с птицами, на пересечение картинки с домашними животными.  
  
ИТОГ ЗАНЯТИЯ.  
НАГРАДА ПОБЕДИТЕЛЕЙ.