Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей современных технологий управления № 2» г.Пенза

Конспект занятия младшего школьного возраста на тему:

«Путешествие на поезде по железной дороге»

Выполнила: Касимова Оксана Александровна

педагог дополнительного образования

г.Пенза

Урок ритмики в 1-м классе "Путешествие на поезде по железной дороге"

**Тема:**«Путешествие по железной дороге»

**Цель:** Мотивировать детей к занятиям хореографии, через умение воплощать музыкально-двигательный образ.

**Задачи:**

1. Закрепление умений и навыков в выполнении упражнений и игр с элементами строя и гимнастики.
2. Развитие внимания, памяти, музыкального слуха, чувства ритма и способности к импровизации.
3. Воспитание у детей положительных эмоций, желания двигаться под музыку.

**Формы:** игра-путешествие, сюжетно-ролевая игра.

**Методы:** словесный метод обучения, игровой вид обучения.

**Инвентарь:** гимнастические палки, коврики, билетики с названиями станций, магнитофон.

## Ход урока:

### I. Подготовительная часть

1. Построение
2. Приветствие (поклон)

- Сегодня, ребята, мы отправляемся с вами в путешествие – по железной дороге.

- Встаньте в линейку.

- А теперь представьте, что каждый из вас находится в вагоне, а все вместе вы образуете поезд. Ребята, кто ведет поезд? Кто хочет быть машинистом?

- Итак, … (имя ученика) – машинист, вы все – пассажиры, а я буду кондуктором, у меня билеты. Машинист, отрывай билет (ученик читает название станции).

- Поехали! (дети колонной идут друг за другом по кругу, изображая движение поезда). (музыка)

### II. Основная часть

- Внимание, поезд первого класса прибыл на станцию «Спортивная».

**1. Станция «Спортивная».**

- Ребята, возьмите гимнастические палки и положите их на пол перед собой. Выполняем разминку. (музыка)

Разминка:

* Наклоны головы влево – вправо (4 раза);
* Повороты головы, круговое движение головой (2 – 1 раза);
* Вращения плечами (1 – 1 – 2 раза 2 подхода);
* Наклоны туловища влево – вправо (4 раза);
* Повороты туловища (4 раза);
* Махи прямой и согнутой ногой (2 – 2 раза);
* Наклоны туловища вперед и приседания (2 – 2 раза);
* Упражнения с гимнастической палкой на растяжку.

- Молодцы! Разогрелись? Но не забывайте, что поезд идет точно по расписанию. Нельзя опаздывать ни на минуту. Ребята, вы готовы продолжить движение? Тогда по вагонам, в колонну. Машинист отрывай билет! (читает название станции)

**2. Станция «Лесная поляна»**

- Все выходим из вагонов – на лесную поляну. (ребята берут коврики) *(музыка)*

- На лесных полянках, с цветка на цветок, летают красивые бабочки. Днем-летают. А ночью они засыпают. Игра «День и Ночь».

-Бабочка, лотос.

- Смотрите, ребята, какое красивое озеро. Здесь живут лягушки. Днем они прыгают и квакают. Через озеро стоит мостик. Рядом с ним березки.

-Лягушка, мостик, березка.

- Ребята, что еще находится на поляне? (ответы детей: кошка, ежик, ласточка)

- Ох, и заигрались мы на лесной поляне. Боюсь, не успеем до следующей станции. По вагонам! Машинист, отрывай билет! (читает название следующей станции)

**3. Станция «Музыкальная»**

- Ребята, посмотрите, кто нас встречает! Он очень любит сочинять и петь песни. Кот Леопольд предлагает нам послушать одну из своих любимых песен. Мы будем ему аплодировать.

Упражнение на развитие музыкального слуха, чувства ритма (музыка)

 - Засиделись же мы у кота Леопольда. Давайте, попрощаемся с ним. И быстрее по вагонам, поезд уже отправляется. Машинист, отрывай билет! (читает название следующей станции).

**4. Станция «Креативная» (импровизация)**

- Ребята, кто из вас хочет показать несколько своих движений?

-Ой, как много желающих! (выбираем ведущего ученика) (игра «Зеркало») *(музыка)*

-Молодцы ребята отлично справились.

- А теперь пора по вагонам. Машинист, отрывай последний билет! (читает название станции)

**5. Станция «Конечная»**

- Посмотрите, какой путь мы проехали. С дороги все очень устали. Давайте, отдохнем и выполним дыхательную гимнастику. *(музыка)*

* Закройте левую ноздрю, дышим правой ноздрей;
* Дышим левой ноздрей;
* Правой ноздрей вдыхаем, левой – выдыхаем;
* Глубокий вдох носом и три коротких выдоха ртом.

### III. Заключительная часть.

- Вот и все, путешествие окончено. За время путешествия мы все очень подружились. Ребята, что бы вы хотели пожелать друг другу? (дети желают друг другу добра, удачи …)

-. Сейчас вы мне скажите, но не словами, а знаками, понравилось ли вам путешествие. Если понравилось – громко хлопать в ладоши над головой. Если не очень – скромно руки перед грудью. Если не понравилось – один раз хлопнуть и опустить руки.

- Мне тоже очень понравилось путешествие. Дома можете рассказать родителям о путешествие по железной дороге. Можно даже придумать свою станцию, ведь путешественники такие фантазеры.

- А сейчас, давайте, вспомним, чему мы научились за время всех путешествий?

* Перестроения: в круг, в рассыпную, в линейку;
* Повороты на месте налево, направо;
* Покажите хлопками, как выделяют сильную долю;
* Покажите движение «лягушка, ласточка, бабочка…»;

- Молодцы! Наш урок закончился, поклон, первыми выходят девочки, а за ними мальчики. Всем спасибо, до свидания!

### Список использованной литературы:

1 Играем и танцуем.- М. :Советский композитор 1984

2 Станченкова Н. П. О методах и приемах на занятиях с учащимися в учреждениях дополнительного образования детей // Бюллетень,- 2001

3 Алиев Л. В., Нефедова Н. А. Дополнительное образование и воспитание – инновационный блок общего образования и социального воспитания детей. М. :ООО «ДОД», 2007