Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №77 комбинированного вида

**Конспект занятия-развлечения**

**«Широкая Масленица»**

**(для воспитанников 2-ой младшей группы)**

****

Подготовлен

Воспитателем 1 кв.кат.

Барышевой С.М.

г. Одинцово, 2018г.

**Цель –** повышение интереса детей к традициям русского народа.

**Задачи:**

* Продолжать знакомить с русским народным праздником – Масленицей;
* Знакомить с русскими народными играми, учить детей в них играть, соблюдая правила;
* Воздействовать на положительный эмоциональный настрой, используя русскую народную музыку.

**Предварительная работа:** знакомство с русским народным фольклором, беседы о Масленице, рассматривание иллюстраций и картин с изображением народных гуляний, прослушивание русских народных песен и мелодий, работа с родителями (подготовка к чаепитию с блинами).

**Оборудование:** аудиозаписи «Как на Масленой неделе», костюмы, атрибуты и материалы для игр (дуга с лентами, обруч с платками, платок, колокольчик), соломенная кукла Масленица.

**Ход занятия**

**Ведущая**: Здравствуйте, гости дорогие! Собрались мы сегодня порадоваться да позабавиться! Зиму проводить да весну встретить! Масленица пришла!

Масленица – весёлый народный праздник, который появился очень давно, но так полюбился людям, что его празднуют до сих пор. Масленица приходится на конец февраля – начало марта и длиться целую неделю. Каждый день этой недели имеет своё значение и название. Давайте вспомним с вами, что мы знаем про этот праздник.

***Беседа-викторина***:

* Что провожает Масленица? (Зиму)
* Приход чего празднуют на Масленицу? (Приход весны)
* Что является главными предметами этого праздника? (Блины, чучело)
* Что люди делают на Масленицу? (Гуляют, веселятся, катаются с гор и на санях, водят хороводы, ходят друг к другу в гости, пекут и едят блины)
* На что похож блин? (На солнышко – признак долгожданной весны)

**Ведущая:** Правильно, ребята! «Масленицей» этот праздник называется потому, что на этой неделе мясо уже не ели (в преддверии великого поста), а масло и другие молочные продукты ещё можно было есть.

Семь дней продолжается Масленичная неделя, и всю неделю пекутся вкусные блины, ведь они так похожи на солнышко, которому радуются все люди, уставшие от холода и снега за долгую зиму. Давайте и мы с вами сейчас вместе весело попляшем.

***Хоровод (под рус. нар. мелодию «Вертушки»)***

Движения: сначала парами идём по кругу, а раз – прижались щёчками и пошли, на 2 – покружились, на 3 – поменялись парами и идём по кругу, повторить 1-3, в конце на 4 – обнялись.

**Ведущая:** вот как весело сплясали, а теперь ***стихи прочтём!***

**1 ребёнок:** Этот праздник к нам идёт раннею весною!

 Сколько радостей несёт он всегда с собою!

**2 ребёнок:** Ледяные горы ждут, и снежок сверкает.

 Санки с горок вниз несут, смех не умолкает!

**Ведущая:** да, смех не умолкает, веселятся все: и взрослые, и дети. Катаются на санках, песни поют, играют в весёлые игры. Я вам тоже предлагаю поиграть.

***Игра с колокольчиком «Перезвон»***

Играющие встают в круг, считалкой выбирается водящий:

Едет Масленица дорогая,

Наша гостьюшка годовая,

Да на саночках расписных,

Да на кониках вороных,

Живёт Масленица семь деньков,

Оставайся семь годков.

В середину круга встают двое: один с колокольчиком, другому завязывают глаза платком. Участник с завязанными глазами должен по звуку найти и поймать участника с колокольчиком. После того как поймал, участники меняются местами.

**Ведущая:** Ребята, а кто из вас знает ***заклички***? Давайте покличем Весну?

***1 ребёнок***: Жаворонки, жавороночки! Прилетите к нам, принесите лето тёплое, унесите от нас зиму холодную!

***2 ребёнок***: Весна, весна красна! Приди, Весна, с радостью!

***3 ребёнок***: Весна! Весна красна! Тёпло солнышко! Приди скорей, согрей детей!

**Ведущая:** А сумеете ли вы мои ***скороговорки*** повторить?

* «Масленица – семикова племянница»,
* «Какова Маланья, таковы у нее и оладьи»,
* «Евсей, Евсей, муку просей»,
* «Иван – болван молоко болтал, болтал, да не выболтал».

Дети повторяют по очереди.

**Ведущая:** Молодцы, ребятки! А кто нам ***частушки*** про Масленицу исполнит?

***1 ребёнок:*** Символ солнца – златой блин!

 Съешь ещё, ещё один!

 Блинов наедайся, солнцем наполняйся!

***2 ребёнок:*** Ой, блин-блинок! Золотая корочка!

 Веселимся мы, катаемся с горочки!

***3 ребёнок:*** Как на масленой неделе из печи блины летели!

 С пылу, с жару, из печи, все румяны, горячи!

***4 ребёнок:*** В небе солнышко встаёт, в хоровод нас всех зовёт!

 Веселиться, петь, плясать – весну красную встречать!

**Ведущая:** Приглашаю вас всех в хоровод!

***Пляска-хоровод с обручем и платками «Карусель»*** под мелодию «Прощай, Масленица».

Движения: дети, держась за платки, привязанные к обручу, идут под музыку по кругу – сначала в одном направлении, потом в другом. 1 круг – свободной рукой машем Масленице, 2 круг – рука на плече соседа, 3 круг – рука на поясе. Повторить 2 раза. В конце хоровод расцепляем и проходим, как ручеёк, под аркой с разноцветными лентами.

**Ведущая:** на Масленицу наши мамы и бабушка пекут вкусные блины. У Масленицы герой один – круглый и вкусный, а зовут его …(дети хором БЛИН)

***Песня-танец «Мы давно блинов не ели»***

Дети встают в круг, подпевают ведущей и повторяют за ней движения.

**Ведущая:** Последний день Масленицы называют еще «Прощеным воскресеньем». Заканчиваются гулянья, разводят костры, чтобы растопить лед, холод прогнать, сжигают чучело Масленицы, прогоняя зиму. А «прощеным» его называют, потому что в этот день все друг у друга просят прощения за ошибки и невольные обиды. Давайте и мы поклонимся друг другу и скажем «Прости». А теперь пора и настоящих масленичных блиночков попробовать. Тщательно вымойте руки и принимайтесь за угощения.

Как на масленой неделе

Из печи блины летели!

С пылу, с жару, из печи,

Все румяны, горячи!

Масленица, угощай!

Всем блиночков подавай.

С пылу, с жару – разбирайте!

Похвалить не забывайте!

Приятного аппетита!

***Чаепитие с блинами*** (сопровождается прослушиванием русской народной музыки – сборник «Как на масленой неделе»)