Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 77 комбинированного вида

**Сценарий развлечения**

**«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»**

**(для старших дошкольников)**



Подготовила

Воспитатель 1кв.к.

Барышева С.М

Одинцово, 2017г.

**«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» для старших дошкольников**

Задачи:  
1.Продолжать знакомство детей с творчеством А.С.Пушкина;  
2.В игровой форме повторить и закрепить у детей знания о содержании сказок А.С.Пушкина;  
3.Развивать речь, образное мышление, память;  
4.Воспитывать любовь к русским писателям, учить беречь книги.  
  
Оборудование:  
Презентация по сказкам А.С. Пушкина,  
Выставка книг А.С. Пушкина,   
Выставка детских рисунков,  
Диск с музыкой Н.Римского-Корсакова, М.И. Глинки  
   
Предварительная работа:   
Чтение сказок А.С. Пушкина,   
рассматривание иллюстраций,   
рисование сказок А.С Пушкина,   
слушание фрагментов из опер Н.А. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане», М.И. Глинки «Руслан и Людмила».

**Ход**

(мероприятие сопровождается показом презентации)

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки? (да). Сегодня наш праздник будет посвящен не всем сказкам, а сказкам, которые написал А.С.Пушкин.   
*(На экране появляется изображение портрета А.С.Пушкина)*  
**Воспитатель:**

Сегодня день совсем не прост, о Пушкине здесь речь пойдет,  
О том поэте, чьи стихи мы прославляем в эти дни.  
Он гениальный был поэт, о нём мы помним много лет.  
И вот поэтому сейчас мы в сказку приглашаем вас.  
*(Звучит музыка)*

*Дети читают стихи:*

**1 ребенок.**

У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том:  
И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом;  
Идёт направо - песнь заводит,  
Налево - сказку говорит.  
Там чудеса: там леший бродит,  
Русалка на ветвях сидит;

**2 ребенок.**

Там на неведомых дорожках  
Следы невиданных зверей;  
Избушка там на курьих ножках  
Стоит без окон, без дверей;  
  
**3 ребенок.**

Там лес и дол видений полны;  
Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,  
И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской;  
  
**4 ребенок.**

Там королевич мимоходом  
Пленяет грозного царя;  
Там в облаках перед народом  
Через леса, через моря  
Колдун несёт богатыря;  
  
**5 ребенок.**

В темнице там царевна тужит,  
А бурый волк ей верно служит;  
Там ступа с Бабою Ягой  
Идёт, бредёт сама собой,  
Там царь Кащей над златом чахнет;  
Там русский дух... там Русью пахнет!

*За дверью слышится мяуканье.*  
  
**Воспитатель:** Мне кажется, кто-то мяукает. Признайтесь, кто принёс кошку?  
*открывается следующий слайд презентации – «видеописьмо от Учёного кота»*

**Воспитатель:** Ой ребята, посмотрите, пришло нам послание. Интересно от кого?

(*читает письмо*)  
«Здравствуйте, мои друзья!  
Кот ученый – это я.  
Я со сказками дружу,  
В гости милости прошу!  
Я кот учёный, кот волшебный,  
Живу я в сказочной стране.  
И каждый здесь меня узнает,   
И каждый здесь известен мне.  
Между прочим, я могу проникнуть куда угодно.   
  
Вот моя волшебная книга.  
Книгу волшебную я открываю,   
В сказку с вами я попадаю…   
  
**Задания от Кота**

**1.Назовите всех сказочных героев, перечисленных в стихотворении «У Лукоморья дуб зелёный…»**

*(Кот учёный, леший, русалка, 30 витязей, дядька их – Черномор, королевич, грозный царь, колдун, богатырь, царевна, волк, баба Яга, Кащей)*

**2. «Сказочные загадки». Загадки о сказках и персонажах.**

*На экране «перелистывается» страница и открывается название сказки.   
(далее также после каждой загадки)*  
  
**Воспитатель:** А теперь представьте, что вы - волны из сказки «Сказка о рыбаке и рыбке». Мы попробуем оживить наши волны. Покажите, как они двигаются.

**3. Подвижная игра «Море волнуется»***(музыкальное сопровождение)*  
  
 **4. Игра «Собери картинку». Разрезные картинки с изображением сказок Пушкина.**

*(на трёх столах)*

**5. Соревнование 2х команд «Волшебные орешки»**

*(эстафета. На двух столах корзинки с «орешками» – контейнеры от киндер-сюрпризов. Каждый ребенок подбегает к столу, раскрывает «орешек» и складывает «ядрышки»-жёлуди или каштаны в отдельную корзинку)*

**Воспитатель:** Какие молодцы! Благодарю вас, вы были настоящими мастерами. Но у меня есть к вам еще задание. Ответьте на мои вопросы по сказкам Пушкина.

**6. «Сказочные вопросы»**1. Сколько жил старик со своей старухой? *(тридцать лет и три года).*2. Кто и из какой сказки говорит такие слова: «Свет, мой зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее»? *(царица из сказки «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»).*  
3. Царевич Гвидон в сказке 3 раза превращается в насекомых. Назовите их! (*комар, муха, шмель).*  
4. В какой сказке старушка бросила царевне яблоко? («*Сказка о царевне и семи богатырях*»).  
5. Рыбка непростая, чешуёй сверкает. Плавает, ныряет, желанья исполняет. («*Золотая рыбка*»)  
6. В какой сказке встречается волшебная белочка? («*Сказка о царе Салтане…»)*  
7. В какой сказке на страже стоит петушок? *(«Сказка о золотом петушке*»)  
  
**Воспитатель:** Теперь я точно знаю, что вы знаете и любите сказки А.С.Пушкина.

Наше путешествие закончилось. Понравилось вам оно?  
Это Пушкин. Это чудо. Это прелесть без конца.  
В нашей жизни вечно будут этих сказок голоса.  
Сколько сказок у поэта? Их не много и не мало,  
Но все Пушкинское это - наше вечное начало.

**Награждение участников медалями знатоков сказок.**