*Дедух Галина Викторовна,*

# *воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка – Детский сад №37г.*

*Владивостока».*

Конспект прогулки: Птицы чувствуют, что лето уходит.

Возраст: 3-4 года

Педагогические цели: продолжать знакомить детей с природными явлениями в конце лета, способствовать развитию наблюдательности, любознательности, развитию фантазии. Развивать навыки поисково-исследовательской деятельности, расширять кругозор.

Целевые ориентиры образования: проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, склонен экспериментировать, наблюдать, обладает начальными знаниями о природном мире, проявляет желание узнавать новое, проявляет инициативу и наблюдательность в разных видах деятельности - общении, игре.

Освоение содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Виды деятельности: познавательно – исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая.

Средства реализации: Мяч, скакалки, любимые игрушки, метёлки, песочные наборы, мыльные пузыри, надувные шары, загадки, фильтр и стеклянные банки.

Организационная структура прогулки

1 Наблюдение за природой и её сезонными изменениями.

Предложить провести рукой по поверхности качели. На ладони остаётся влага, так как ночью уже прохладно. Утром солнце начинает пригревать. В середине дня так же тепло. Солнце светит ярко, но по траве босиком уже не побегаешь, потому что земля ночью остывает.

Понаблюдать за поведением птиц: летают стайками, кружат над травами. Чувствуют приближение осени.

*Загадать загадки:*

* Эта хищница болтлива,  
  Воровата, суетлива,  
  Стрекотунья - белобока,  
  А зовут её ...   (Сорока)
* Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! –  
  Вот и весь репертуар.  
  Оглашает крону клёна  
  Своим пением …   (Ворона)
* Кто на елке, на суку

Счет ведет: "ку-ку, ку-ку?" (Кукушка)

2. Исследовательская деятельность.

Провести эксперимент с грязной и чистой водой: В одной банке через фильтр пропустить чистую воду, в другой – с растворённой почвой. Сделать вывод.

3. Трудовая деятельность.

Подмести пол на веранде, полить клумбы на участке, собрать игрушки, оказать посильную помощь дворнику.

4. Игровая деятельность

Игры с любимыми игрушками, мячом, катание с горки, игры с мыльными пузырями, игры с песком.

*Подвижные игры:*

* *«Воробышки и кот»*

Цель: формировать навыки двигательной активности, развивать смекалку, ловкость, упражнять в беге и прыжках.

Ход игры: «Кот» спит на солнышке, «воробышки» прыгают. По сигналу «Кот» произносит «мяу» и догоняет «воробышков». Они разбегаются.

5. Итог прогулки.

Дети рассказывают о том, что понравилось, что делали, что узнали нового, что хотели бы узнать ещё.

Используемая литература

1. Неменская Л.А. Искусство и ты: Ты изображаешь, украшаешь, строишь: учеб. Для 1 кл. нач. шк/ Л.А. Неменская, - М,: Издательство АСТ, 1998.
2. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - М,:Мозаика-Синтез, 2014.
3. Экологическое воспитание дошкольников: пособие для специалистов дошкольного воспитания/ авт.-сост. С.Н .Николаева, -М.: Издательство АСТ, 1998.