Конспект занятия «Все о воде»

Автор: СтаршаяОльга Владимировна, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №40 "Радость" города Новочебоксарска Чувашской Республики.
Конспект занятия «Все о воде»

Цели и задачи:

1. Расширение экологического кругозора и воспитание экологической культуры детей.

2. Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности.

3. Обогащать словарь

4. Развивать творческое воображение, фантазию.

Ход занятия

Она и в озере, она и в лужице,

она снежинкой над нами кружится,

она и в чайнике у нас кипит

она и в реченьке бежит. (вода)

Воспитатель: Ребята, мы с вами будем сегодня говорить о воде. Вода - удивительное вещество! Она даёт жизнь и не только. Нас радуют и озёра, и реки, и водопады, и снежинки, падающие с неба. Всё это благодаря **воде**. Вода занимает 70% поверхности земного шара. Без воды не могут существовать ни растения, ни животные, ни люди. Но обратите внимание, пресной воды на Земле всего около 3%. Поэтому воду надо беречь от загрязнения, но экономно расходовать.

1-ый конкурс «Отгадай-ка» (Загадки)

1. Здесь - куда не кинем взор -

Водный голубой простор.

В нем волна встает стеной,

Белый гребень над волной.

А порой тут тишь да гладь.

Все смогли его узнать? (Море)

2. Мокрая тётка бежит по земле –

Радость великая всей детворе.

Люди от зноя в ней летом спасаются,

Зимой на коньках и салазках катаются. (Река)

3. Пузырьками из воды

Газ выходит с глубины!

Круглое и голубое,

До краев полно водою,

Над водою камыши,

Что такое? Подскажи! -

Это.. (Озеро)

4. Кто напоит нас с тобой

Чистой ключевой водой?

Он из-под земли возник.

Весело журчит. (Родник)

5. С высоты красив полёт,

Вниз летит он и ревёт.

Водной пыли турист рад.

Кто красавец?. (Водопад)

Воспитатель: Мы с вами узнали, какие бывают водоёмы. А как вы думаете, кто в них обитает? (рыбки) Назовите рыб, которых вы знаете!

Игра «Удочка»

Дети становятся в круг. Ведущий стоит в центре, крутя по низу скакалку. Тот, кого она заденет, называет рыбу, которая попалась на удочку.

Воспитатель: возьмем термос с горячей водой, откроем его и посмотрим, что происходит (из горлышка выходит пар, чтобы лучше было видно поставим зеркальце.

Мы видим, что пар, когда их становится много, опять превращаются в воду. Вывод: пар-это тоже вода. Такое состояние воды называется парообразным. Игра «Лед-пар-вода»

Игра «Водные растения»

Воспитатель: Предлагаю вам сыграть в игру «Водные растения». Условие: Я буду называть различные растения, если они прорастают в водоёме – вы хлопаете в ладоши, если нет –топаете ногами.

Водоросли (хлопок)

Роза

Акация

Колокольчик

Камыш (хлопок)

Папоротник

Ива

Кувшинка (хлопок)

Осина

Маргаритки

Ряска (хлопок)

Фикус

камнеломка

кубышка (хлопок)

бутылочное дерево

Конкурс «Знатоки»

Воспитатель: Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте

1. Какая вода по цвету? (бесцветная)

2. Три состояния воды? (Жидкое (вода, твёрдое (лёд) и газообразное (пар)

3. Что зимой подо льдом спит, а приходит весна — бежит и шумит? (Река)

4. Самое крупное млекопитающее, живущее в океане? (Кит)

Киты - самые крупные (вес взрослой особи может превышать 150 тонн, самые длинные (приблизительно 30-35 метров в длину). Язык синего кита весит 4 тонны. Это примерно столько, сколько весит слон. Киты могут обходиться без сна на протяжение 100 дней. Могут жить без пищи 8 месяцев.

5. Назовите птицу, которая не умеет летать, но плавает как рыба? (Пингвин)

6. Если посмотреть на глобус, какого цвета на нём больше всего? (Сине-голубого)

7. Может ли человек прожить без воды? (Не может)

8. Что мы делаем с помощью воды? (Пьём, варим еду, стираем, плаваем, купаемся, создаём материальные блага (создание производств возможно только с использованием воды, поливаем растения, поим животных.

Игра «Мыльные пузыри»

А еще с водой можно поиграть. Я приготовила для вас интересную игру, но сначала отгадайте загадку:

Шарики надули мыльные с тобой,

И поднялись шарики у нас над головой,

Только эти шарики ты рукой не тронь (ответ: Мыльные пузыри)

Физкультминутка

К речке быстрой мы спустились, (шагаем на месте)

Наклонились и умылись (наклоны вперед, руки на поясе)

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Вот как славно освежились. (Встряхиваем руками)

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это брасс. (Круги двумя руками вперёд)

Одной, другой – это кроль. (Круги руками вперёд поочерёдно)

Все, как один, плывём как дельфин. (Прыжки на месте)

Вышли на берег крутой (шагаем на месте)

Но не отправимся домой.

Опыт N 1 "Вода - это жидкость".

Ребята, так что же такое вода? (Ответы детей).

Вода - это жидкость. Она течёт. Её можно налить во что-нибудь: в стакан, в ведро, в вазу. Её можно вылить, перелить из одного сосуды в другой.

Опыт N 2"Вода прозрачная". А теперь ребята давайте нальем в прозрачные стаканы воду. А теперь сквозь воду в стакане посмотрим на наши игрушки, и лица друг друга. Хорошо ли вам видны те предметы, на которые вы смотрите (ответы детей). Действительно-вода искажает предметы, но видно их хорошо.

Опыт N 3 "Форма воды". А есть ли форма у воды? Что бы ответить на этот вопрос, проведем опыт: Будем наливать воду в чашечку, блюдце, баночку, бутылочку.

Итак, что происходит с водой, когда мы её наливаем в баночку? Какую форму она принимает (ответы детей)

А что с ней произошло, когда мы налили её в чашку, в блюдце (ответы детей)

Воспитатель:

Даже маленькая капелька может спасти кому-то жизнь. Жизнь на Земле зародилась в воде и её запасы необходимы для нашей жизни и очень малы. Поэтому воду нужно беречь! Вода – это основа жизни. Берегите воду! Это жизненно необходимо. Расходуйте воду экономно. Не засоряйте водоёмы.