ЛГ МАДОУ ДСОВ №3 «Светлячок»

ХМАО-ЮГРА. г. Лангепас

**Проект**

**«Шестиногий народец»**

(средний дошкольный возраст)

Воспитатель: Рамазанова Зульфия Ильясовна

Проект «Шестиногий народец»

Средний дошкольный возраст.

**Вид проекта;** познавательно - исследовательский.

**Цель:** формирование навыков правильного поведения в природе.

**Задачи проекта:**

-расширение и систематизация знаний детей о насекомых: бабочках, муравьях, пчелах, жуках, и о местах обитания, характерных особенностях;

-стимулирование любознательности.

**Подготовительный этап:**

-целевая прогулка в скверик детского сада.

**Реализация проекта:**

-загадывание загадок о насекомых;

-занятие муравьи и муравейник;

-занятие насекомые;

-разработка экологических знаков;

-сюжетно-ролевая игра «Зеленый патруль»;

-занятие лепка на тему; «Божьих коровок скорее слепите! Деревья наши от тли спасите!»;

-д.игра «Кто лишний»;

- д.игра «Красная книга»;

-рассказ воспитателя «Муравьи - санитары леса»;

-подвижная игра «Пчелки и ласточка»;

-консультация для родителей «Как защищаться от насекомых». Итог:

**Итог:**

-участие родителей в спектакле «Муха - Цокотуха».

**Рассказ воспитателя**

**« Муравьи – санитары леса»**

Цели:

Углубить знания детей о муравьях, их образе жизни.

Сформировать представление о роли муравьев в жизни леса.

Воспитывать бережное отношение к муравьям.

**Материал**

Картина на тему «Муравьи за работой».

Воспитатель:- Муравьи - очень интересные насекомые. Они строят себе жилища - вы все их видели - из хвойных иголок, листьев, кусочков коры, веточек, Жилище это непростое: в нем много входов и выходов, «комнат» - камер и коридоров.

Муравьи ведут очень активный образ жизни с ранней весны и до поздней осени. Они обладают завидным трудолюбием и большой выносливостью: один крохотный муравьишка может перемещать груз, превышающий по весу его собственный.

Главные враги муравьев - кабаны и... человек. С кабаном спрос невелик, а человек должен помнить, что муравьи - это залог здоровья леса, поэтому не разрушайте муравейники, не позволяйте этого делать другим. Лучше понаблюдай за муравьями - одним из чудес природы. И вы увидите, какие они труженики.

Чтение рассказа Л. Толстого « О муравьях».

Как муравьи поняли, где стоит варенье?

Что сделал муравей, чтобы рассказать другим, где находится варенье?

**Поговорка**

Одна пчела много меда не наносит.

**Стихи**

**Муравьишко**

Муравьишко на лугу бревна тащит на весу,

Я бегу к нему скорей: «Дай тебе я помогу!»

Отвечает муравей: « Тяжело, но сам снесу!»

И. Анденко

Муравью нельзя лениться,

Муравей живет трудом:

И жучка, и гусеницу тащит. В свой подземный дом.

**Народные приметы**

Перед дождем муравьи прячутся в муравейник и закупоривают все входы в него.

Комара нет - овса и трав не будет.

Когда появляются комары - пора сеять рожь.

**“Зеленый патруль”**

(Сюжетно - ролевая игра)

Игровая задача: на примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей.

Формировать умение выражать свое отношение к роли как определенной жизненной позиции (смелость, доброта, забота, отзывчивость).

Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.

Предварительная работа: чтение познавательных рассказов о лесе и его обитателях; беседа о правилах поведения людей в природе.

**Материал:** ведра, мешковина, атрибуты для с-р. игры «Больница», наклонная доска, мат, перекладина, дуга, игрушки- звери, телеграмма.

Ход игры

Воспитатель: « Ребята, сорока из лесу принесла срочную телеграмму». Читает: «Помогите»! Спасите! В лесу пожар!»

Мальчики Федя и Витя разожгли костер. Но вдруг огонь быстро пополз по сухой траве. Дети испугались и побежали из леса домой. Пламя продолжает разгораться. « Помогите! Спасите»

Воспитатель: «Ребята как помочь лесу? Что сделать? Давайте, мальчики будут пожарными, а девочки - санитарками».

Часть группы воспитатель заранее отводит в лес, где раскладывает игрушки пострадавших в пожаре зверей - ежей, лис, медведей, зайцев и т.д.

Чтобы потушить пожар и спасти животных, пожарные должны преодолеть препятствия: пробежать по наклонной доске, кувыркнуться на мате, прыгнуть через перекладину, проползти под дугой. Преодолевая препятствия, они приносят пострадавших зверей в больницу и тушат пожар. В больнице девочки - санитарки оказывают животным помощь.

После того, как пожар потушен и животные спасены, воспитатель оценивает деятельность детей и беседует о причинах пожара, закрепляя правила поведения людей в природе.

Воспитатель спрашивает у детей, что они знают о муравьях, а потом рассказывает то, о чём они не знают.

- Муравьи - надёжные помощники лесоводов. Лесные муравьи хищники. Они во множестве истребляют различных насекомых, преимущественно вредных. Особенно успешно это делают рыжие лесные муравьи. Там, где нет муравейников, можно встретить деревья, оголённые разными листогрызущими насекомыми.

Муравьёв не случайно называют неутолимыми тружениками. Целыми днями они добывают корм. Пищу, которую раздобыл и принёс муравей, он сам не ест. Он кормит этой пищей десятки других муравьёв. Его также кормят своей добычей собратья. Кроме корма, муравьи без устали носят к гнезду строительный материал: хвои, соломки, веточки. Вот и мы сейчас

рассмотрим муравейник. Большая часть обитателей муравейника постоянно занята строительными работами. Муравьи в этом деле - великолепные мастера.

Купол муравейника покрыт гладким слоем мелкой хвои, под ним лежит более толстый слой мелких веточек. На одно гнездо идет 4-п миллионов хвоинок. Они плотно прилегают один к одной в определенном порядке. Строительный материал муравьи не просто складывают на кучу, а скрепляют его землей и своими выделениями. Муравьи постоянно перебирают хвоинки кровли, добавляют к ним вновь принесенные, уносят часть хвоинок в глубь и наоборот. Весь пласт хвои и веточек на куполе устойчив к гнили и плесени. Муравейникам не страшны ни дождь и сильный ветер. В жару они хорошо проветриваются, а в мороз глубоко не промерзают. Такие удивительные сооружения возводят крошечные муравьи. Мы, должны с большим уважением, относится к их неустанному труду, к их жилищу. Муравейники разорять нельзя! Нужно всегда помнить, что лесные муравьи - верные помощники человека в защите леса от вредителей.

Чтение отрывка из стихотворения С. Маршака «БОР»:

**...Зайдешь в лесную даль и глушь,**

**Муравьиным спиртом пахнет сушь,**

**В чаще муравейники не спят. - Шевелятся, зыблются, кишат.**

Дети получают сюрприз муравейника.

**Самостоятельная игровая деятельность**: создание группового муравейника, коллективная работа. Во второй половине дня Театрализованная деятельность по произведению К. Чуковского «Муха - Цокотуха».

 **Разработка экологических знаков**

**Цель** проекта - составить, создать с детьми экологические знаки, при помощи которых взрослые и дети научатся правильно вести себя в окружающей их природе, развивать творческое мышление» воображение.

Воспитатель вместе с детьми отправляются на экскурсию - путешествие по территории детского сада .Там они наблюдают за состоянием окружающей природы.

Воспитатель напоминает детям о том, как необходимо вести себя в природе.

-Не рвать цветы - Не загрязнять воду в бассейне.

-Не ломать ветки деревьев. - Не мусорить на участке.

-Не топтать клумбы. - Не убивать насекомых и птиц.

Второй этап проекта - воспитатель предлагает детям создать экологические знаки, которые научат людей правильно вести себя в природе. Воспитатель вместе с детьми рисует знаки на картоне, прибитом к палочке (заранее изготовленных на занятии по труде). Обозначают их. А затем расставленных их в нужные места. Например:

Этот знак ставится на клумбу и означает, что цветы рвать нельзя и нельзя топтать клумбу. Этот знак ставится участок. Он означает, что насекомых и птиц убивать нельзя.

**Список использованной литературы**

1. Прохорова Л.Н “Экологическое воспитание дошкольников” - М “Аркти”,2005г.

2. Морозова Л.Д “Метод проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждений. “Детский сад от. А до Я”,2006г.-С. 124-131.

3. Николаева С.Н “Методика экологического воспитания в детском саду” - М; “Просвещение”,2001 г.

4. Белая К.Ю Зимокина В.Н, Кондрыкинская “Как обеспечить безопасность дошкольников”- М; “Просвещение”,2004г.

5. Воронкевич О.А “ Добро пожаловать в экологию!” Часть 2- С-П; “Детство- Пресс”,2003г.