МБДОУ Детский сад №2

воспитатель: Цветкова С.С.

пгт Максатиха

Интегрированное занятие по развитию речи

с использованием здоровьесберегающих технологий

в старшей группе

по русской народной сказке «Гуси-лебеди»

**Цель:** Формировать умение правильно употреблять в речи слова близкие по значению (синонимы) и слова с противоположным значением (антонимы)

**Задачи:** Учить детей понимать образное содержание сказки. Развивать у детей слуховое внимание, связную речь, умение отгадывать загадки. Активизировать употребление в речи прилагательных, образованных от существительных. Упражнять в употреблении в речи существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать творческие способности. Воспитывать желание и умение заботиться о своём физическом и психическом здоровье.

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди», рассматривание иллюстраций к сказке, отгадывание загадок.

**Материалы и оборудование:** презентация по сказке, корзинка с яблоками, коробка с заготовками для аппликации.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришло много гостей, давайте с ними поздороваемся.

Далеко за горами, за морями, за дремучими лесами есть огромная страна. Туда нельзя приехать на машине, приплыть на пароходе, даже на ракете нельзя долететь. Но туда можно попасть на крыльях фантазии, вообразить этот мир, придумать его самим. Как вы думаете, а что эта за страна?

**Дети:** Это страна сказок.

**Воспитатель:** А вы, любите сказки? Какие русские народные сказки вы знаете? (Ответы детей) А почему  сказки называют русскими народными?

**Воспитатель:** Правильно потому, что их придумал русский народ.

Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

И немного поиграть!

**Воспитатель:** И я приглашаю вас в страну сказок. Закройте глаза и повернитесь вокруг себя три раза (педагог накидывает на плечи платок и превращается в Василису-сказочницу).

-Глаза закрываем,

раз, два, три!

-Сказка оживает – посмотри!

- Вы узнали меня? Я Василиса-сказочница! И мы с вами, оказались в сказке! (Дети открывают глаза).

**На экране появляется Колобок: (слайд 1)**

**Колобок:** Здравствуйте ребята!

Я колобок румяный бок

С печки на тропинку скок,

От дедушки и бабушки укатился без оглядки.

По дороге я узнал новые загадки.

А отгадать их не могу.

Помогите мне ребятки отгадать загадки, и разобраться из какой, народной сказки эти герои.

**Василиса-сказочница:** Ребята, поможем Колобку? (Ответы детей)

1.Утащили злые птицы

 Кроху-братца у сестрицы,

 Но сестричка, хоть мала

 Всё же малыша спасла.

 Что за птицы в сказке были? (Гуси-лебеди) **(слайд 2)**

2.Реченька, спаси меня,

 Реченька, спаси меня! (Машенька) **(слайд 3)**

3. Весит на ветке колобок,

 Блестит его румяный бок. (Яблочко**) (слайд 4)**

4. Бабушка седа – бела,

 зимой каждому мила.

 Из трубы летят колечки-

 Это дым из нашей (Печка) **(слайд 5)**

5.Тихо, между берегами,

 Широка и глубока,

 Наполняясь родниками,

 Вдаль бежит, течёт… (Река) **(слайд 6)**

6. Эта старушка не любит детей,

 Часто пугают ей малышей.

 У бабушки есть костяная нога,

 Зовут же старуху… (Баба - Яга) **(слайд 7)**

7. «Пришла девочка, глядь – братца нету! Ахнула, кинулась туда-сюда – нету! Кликала, заливалась слезами, причитывала, что худо будет от отца и матери, - братец не откликнулся!» Вы догадались, из какой сказки эти герои? («Гуси-лебеди»). **(слайд 8)**

**Василиса-сказочница:** Ребята, давайте посмотрим, какое ещё задание приготовил Колобок; он хочет узнать, хорошо ли вы знаете сказку «Гуси-лебеди». И сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Слушай внимательно». Я ,буду говорить фразы из сказки, если правильно - то будете отвечать хором «Да, да, да», если есть ошибка, то хором скажите «Нет, нет, нет».

- Уехали отец с матерью в город, а Машу с Ванечкой оставили дома. (Да, да, да).

- Оставил Ваня Машеньку дома, а сам с друзьями убежал гулять (нет, нет, нет).

- Налетели гуси-лебеди, подхватили Машеньку, посадили на крылья и унесли. (Нет, нет, нет). Почему нет? (Объяснение детей: Гуси-лебеди посадили на крылья и унесли Ванюшку.)

- Печка Маше помогла - пирожками накормила. (Да, да, да).

- Яблонька Маше помогла – яблоками её закидала. (Нет, нет, нет).

- Маша речке помогла – киселя наелась. (Да, да, да).

- Маша ёжику помогла в дремучий лес к избушке на курьих ножках привела. (Нет, нет, нет).

- Видит, Маша, Ваня на лавочке сидит и играет с наливными яблочками. (Да, да, да).

- Маше с Ванюшкой помогали прятаться от гусей-лебедей яблонька, речка, ёжик и Баба Яга. (Нет, нет, нет). Кто, помогал? (Яблонька, речка и печка помогла)

- Видит Маша, в поле печка течёт, а рядом речка печёт. (Нет, нет, нет) (Печка – печёт, а речка течёт).

-Прибежала Маша домой: Ванюшку умыла, причесала, на лавочку посадила, сама рядом присела. (Да, да, да).

**Василиса – сказочница:** - Молодцы, ребята, сказку знаете хорошо – на все вопросы Колобка ответили правильно. А теперь, ребята я приглашаю вас в путешествие по нашей сказке.

По сказке весело шагаем.

Ножки дружно поднимаем.

Топ-топ мы идём и ничуть не устаём.

Сказка даст нам отдохнуть,

Отдохнём и снова в путь.

(Дети походным маршем идут за Василисой.)

Вот мы с вами и пришли в сказку.

- Ребята, а кто первым встретился на пути Машеньке? (печка) **(слайд 9)**

Давайте ласково поздороваемся с печкой.

**Дети:** Здравствуй, печенька!

**Василиса-сказочница:** Ребята, чем печка угостила Машеньку?

**Дети:** Печка угостила Машеньку пирожками.

**Василиса-сказочница:** Давайте пофантазируем, с чем могут быть пирожки?

**Дети:** Пирожки могут быть с капустой, с грибами, вишней, яблоками и т.д.

**Василиса-сказочница:** Ребята в печке можно испечь не только пирожки, но и пироги. Пирожки по размеру маленькие, а пироги – большие. Если пирог с малиной, его называют малиновым пирогом. А как будет называться пирог с грибами, яблоками, капустой, рыбой?

**Дети:** Грибной пирог, яблочный пирог, капустный пирог, рыбный пирог.

**Василиса-сказочница:** Молодцы, ребята! Давайте вспомним, с кем дальше повстречалась Машенька?

**Дети:** С яблоней.

**Василиса-сказочница:** А чтобы нам с вами добраться до яблоньки, мы с вами превратимся в гусей. И поэтому я для вас приготовила волшебные колечки. Представьте, что указательный палец это гусь. Гусь летает вверх, вниз, влево, вправо. Следите глазками за «Гусем», головку не поворачиваем, посмотрите, как делаю я. Воспитатель предлагает детям встать в полукруг, (3 раза выполняют гимнастику для глаз «Гуси высоко летят).

 «Гуси высоко летят, на детей они глядят»

**Василиса-сказочница** подводит к экрану детей, где появляется картинка яблоньки из сказки. **(слайд 10)**

Ребята, поздоровайтесь ласково с яблоней.

**Дети:** Здравствуй, яблонька!

**Василиса-сказочница:** Дети, посмотрите, яблонька подарила нам корзинку яблок. В сказке яблочки называют румяными, да наливными, как вы понимаете это выражение?

**Дети:** Это яблоки красные, сочные, сладкие, спелые.

**Василиса-сказочница:** А одно яблоко вы как назовётё? (ответы детей)

- Молодцы, ребята! Кто дальше встретился на пути Машеньке?

**Дети:** Речка.

**Василиса-сказочница:** Речка глубокая, а нам надо перебраться на другой бережок. Давайте представим, что мы плывём по нашей сказочной речке. (руки согнутые в локтях поднять к груди делая глубокий вдох, разводя руки в стороны делаем глубокий протяжный выдох) 5 раз.

Василиса с детьми подходит к экрану, на котором изображена речка, из сказки. Вот ребята, мы с вами и переплыли речку. **(слайд 11)**

Давайте поздороваемся ласково с речкой.

**Дети:** Здравствуй, реченька! (при необходимости индивидуально проговаривать слова).

**Василиса-сказочница:** Ребята, эта речка не простая, а молочная, с кисельными берегами. А как вы, понимаете сказочное выражение «молочная река - кисельные берега?»

**Дети:** В реке вместо воды течёт молоко, а берега сделаны из киселя.

**Василиса-сказочница:** Молодцы, правильно понимаете это сказочное выражение.

В сказке лес, в который забрела Машенька, назван дремучим лесом. Кто сможет объяснить, почему его так назвали?

**Дети:** Потому что в дремучем лесу деревья растут часто. Это страшный лес. **Василиса-сказочница:** Правильно, ребята в таком лесу деревья очень высокие и растут так близко друг к другу, что даже в солнечный день в нём темно.

А теперь давайте представим, что мы деревья пошелести листочками, покачаем веточками (дыхание произвольное)

 Вот полянка, а вокруг *(широким жестом развести руки в стороны)*

Деревья выстроились в круг.

Деревья кронами шумят *(руки поднять вверх и покачать ими из стороны в сторону)*

Ветры в их листве гудят

Вниз верхушки пригибают,

И качают, их качают*. (наклонившись вперёд, покачать туловищем из стороны в сторону)*

- Мы долго пробирались через дремучий лес, но посмотрите что это.

Василиса подводит детей к экрану, на котором появляется картинка избушки Бабы Яги из сказки. **(слайд 12)**

**Василиса-сказочница:** Ребята, посмотрите кто это? **(слайд 13)**

-Ребята, Баба-Яга в сказке добрая?

**Дети:** ответы детей.

**Василиса-сказочница:** Она молодая?

**Дети:** ответы детей.
**Василиса-сказочница:** Она красивая?

**Дети:** ответы детей

**Василиса-сказочница:** Ребята, а если мы Бабу Ягу назовём ласково, она обязательно станет доброй. Как можно назвать Бабу Ягу ласково?

**Дети:** ответы детей.

**Василиса-сказочница:** Посмотрите, Баба Яга стала доброй и ласковой после ваших слов. **(слайд 14)**

-Ой, а что это такое? Да это подарок от Бабы Яги (открывает коробочку, а там книжка «Гуси-лебеди».) Воспитатель рассматривает.

-Ребята, но что это, Баба Яга подарила нам книжку, но она пустая внутри. Заглядывает в коробочку и видит заготовки персонажей сказки. Ребята, вы сегодня очень хорошо работали: ответили на все вопросы Колобка правильно, совершили путешествие по страницам сказки, и поэтому Баба-Яга предлагает вам наклеить картинки из сказки «Гуси-лебеди.

Коллективное изготовление книжки «Гуси лебеди».

(**фонограмма «В гостях у сказки**»)

**Василиса-сказочница:** Посмотрите, какая красивая и интересная книга у нас получилась. Теперь по картинкам этой книги вы можете самостоятельно рассказывать сказку. Вам понравилась книга?Дорогие ребята, мне тоже очень понравилась, а ещё мне понравилось путешествовать с вами по сказке. Молодцы, справились со всеми заданиями, но, а теперь пора возвращаться в детский сад, вы не забыли, что яблонька подарила нам корзину с яблоками.

- Глазки закрываем!

 Раз, два, три.

Сказку покидаем,

только не грусти!

Открывайте глазки. Вот мы и оказались снова в детском саду.

**Воспитатель:**Ребята, вам понравилось наше занятие? А что на занятии для вас было самым интересным? А какое задание было самым лёгким?

- Какое задание вам показалось самым сложным?

- А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?

**Дети:** - Потому что мы очень дружные, умеем отгадывать сложные задания. **Воспитатель:** Я очень хочу узнать, какое настроение у вас осталось после нашего путешествия в сказку?

С какими сказочными героями вам хотелось бы повстречаться в следующий раз?