**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Детский сад №30 «Веснянка» города Евпатории Республики Крым»**

Конспект занятия

по изодеятельности в старшей группе (аппликация методом торцевания) «Кленовый листочек»



Подготовила:

Тропина Анастасия Анатольевна

воспитатель ст.гр. №62 «Пчелка»

Конспект занятия по изодеятельности в старшей группе

(аппликация методом торцевания)

«Кленовый листочек»

Подготовила: Тропина Анастасия Анатольевна

МБДОУ №30 «Веснянка» г.Евпатория

Должность: воспитатель

*Цель: закр*епить приемы аппликации в технике торцевания, закрепить знания по технике безопасности с ножницами. Развивать мелкую моторику, развивать тактильные ощущения, развивать воображение. Продолжать знакомство с осенней природой.

Задачи:

- учить детей выбирать нужные листочки в соответствии с замыслом.

- закрепить навыки наклеивания бумаги в определенном порядке;

- развивать творческие способности и воображение детей.

- воспитывать бережное отношение к природе;

- воспитывать усидчивость;

- развивать мелкую моторику рук;

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Предварительная работа:

Беседа о времени года «Осень», сбор осенних листьев каждым ребенком.

Раздаточный материал: шаблоны кленового листочка, квадраты из гофрированной цветной бумаги (разных цветов, кисточка, простой карандаш, салфетка, клеёнка, ножницы, клей ПВА).

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята давайте вспомним какое сейчас время года?

Дети: Осень!

Воспитатель: Да осень! Какие красивые деревья вокруг! Давайте назовем имена деревьев!

Дети: Береза, Клен, Тополь, Ясень, Рябина и. т. д

Воспитатель: Сколько разных деревьев, каких они разноцветных цветов, какие цвета Вы видите?

Дети: красные, зеленые, желтые.

Воспитатель: Сколько много цветов….

Воспитатель: Ребята давайте поиграем в игру «Разбери листья»

Воспитатель: Давайте сейчас вспомним, какой листок, какому дереву принадлежит. Я повешу перед вами на доску изображение трех деревьев 1-дуб, 2-клен, 3-береза. А вы у себя на столах поделите листья на три кучки соответственно.

Воспитатель смотрит, чтобы дети правильно раскладывали свои листья, подходя и тихонько поправляя ошибающихся детей.

Воспитатель: Молодцы, все справились!

Воспитатель: А давайте вспомним, как листочки шуршали у вас под ногами на прогулке?

Воспитатель: А сейчас встаньте и покажите, как вы ходили по листочкам. От своих мест пройдите шаркающим шагом.

Физкультминутка.

Подвижная игра «Осенний листопад»

Воспитатель произносит стихотворение:

Мы, листики осенние,

На веточках сидели.

Ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал.

И листочки все поднял.

Повертел их, покружил.

И на коврик опустил.

Воспитатель: Молодцы, проходите на свои места.

Воспитатель: Давайте попробуем сохранить память об осени в аппликации, составленную методом «торцевания». Я предлагаю каждому придумать свой цвет листочка, вспомнив какой ковер у нас был под ногами в осеннем участке.

Воспитатель: а теперь ребята, давайте с помощью аппликации изобразим Кленовый листочек!

Дети: Давайте!

Воспитатель: сегодня мы с вами будем делать аппликацию в технике «торцевание». Давайте вспомним, как это делать. Посмотрите образец выполненной работы.

Напоминает детям этапы работы:

- На шаблон (кленовый листочек) наносится клей.

- Тупой конец карандаша надо поставить на квадратик гофрированной бумаги.

- Сомкните квадрат и прижмите к карандашу - получится цветная трубочка (торцовочка).

- Трубочку втыкаем в подготовленную основу, после этого вынимаем карандаш.

- Каждую следующую торцовочку ставим рядом с предыдущей. Стараемся, что бы торцовочки плотно прилегали друг к другу, чтобы не оставалось пустых мест.

Дети приступают к заданию. Воспитатель следит за выполнением, оказывает детям индивидуальную помощь.

В конце занятия воспитатель подводит итог. Какой красивый листопад у нас получился! Что вам больше всего понравилось на занятии? Что было сложно?

Приложение

