**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №134» г. Пермь**

**Экологическая игра – квест «Проделки Бабы Яги»**

(совместное мероприятие родителей и детей 2 младшей группы)

**Авторы**:

Белозёрова Э.А.

Митрошина Е.Ю.

**Цель:**формирование экологических знаний у детей посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

1. Формировать представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите;

2. Формировать у детей представления о правилах поведения в лесу (не шуметь, не ломать деревья, не забирать животных из леса)

3. Привлекать детей к посильному участию по охране и защите родной природы

4. Продолжать учить детей бегать по площадке не наталкиваясь друг с другом.

**Развивающие задачи:**
1. Развивать познавательную активность детей, через игру;

2. Развивать умение взаимодействовать со сверстниками.
**Воспитательные задачи:**
1.Воспитывать любовь и интерес к природе;
2.Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому, что нас окружает;
3. Воспитывать у детей чувство радости, веселья от совместно проведенного досуга с родителями.

**Цель для родителей:** создать условия для сотрудничества родителей и детей, их эмоционального сближения, повысить интерес родителей к экологическому образованию детей.

**Задачи для родителей:**

1. Познакомить родителей с новой формой игры – квест;

2. Повышение уровня знаний у родителей об экологии и охране природы;

3. Создать у родителей веселое и бодрое настроение.
**Оборудование и материалы:**

Письмо от Совы, пазл – картинка из 6 частей, корзинка под пазлы, муляжи грибов, шишки, 2 корзинки, мусор - бумага и пакеты, жуки на верёвочке, ведёрко, таблички с изображением овощей, яйца по количеству детей, стол, сундучок, конфеты по количеству детей, энциклопедия природы.

**Продолжительность:** однодневный, (летний период).

**Участники:** дети 3-4 лет, воспитатели, родители.

**Персонажи:** Белочка, Баба Яга, Лесовичок, Грязнуля, Берёзка, Пугало, Избушка - родители

**Место проведения:** территория детского сада.

**Предварительная работа:** Дидактические игры «Да – нет», **«Собери урожай»,** рассматривание альбома «Правила поведения в природе», Образовательные ситуации**, наблюдения на прогулке за деревьями, насекомыми, работой дворника.**

**Маршрут игры – квеста:**

 Проблемная ситуация - главный вход в детский сад

 1 остановка – голубая ель - Игра «Собери, грибы и шишки»

2 остановка - цветник - Игра «Да – нет»

3 остановка – прогулочный участок - **Игра «Собери мусор»**

**4 остановка – полянка около большой берёзы группы -** Игра «Помоги Берёзе»

5 остановка – огород детского сада **- Игра «Поставь таблички на места»**

6 остановка – спортивная площадка - Игра «Найди яйца для Избушки»

Рефлексия – спортивная площадка - «Подарок из Чемоданчика».

**Содержание квест-игры:**

**Воспитатель:** Ребята, а у меня для вас сюрприз! Сегодня утром, когда я пришла в группу, то на окне увидела большой конверт*.*

**Воспитатель:** Вы хотите узнать, от кого  оно и что в нем написано?

**Дети**: Хотим.

**Ведущая:** Тогда слушайте. «Дорогие ребята! Пишет вам мудрая сова. Я живу в лесу и узнала, что вы любите природу и решила отправить вам посылку -  чемоданчик. В чемоданчике вам подарок от меня»

**Ведущий**: Давайте посмотрим, нет ли где-нибудь чемоданчика? *(дети ищут, не находят)*

*(звучит музыка появляется Баба Яга)*

**Баба Яга:** Ха-ха-ха! Я – баба Яга, жительница леса. Я заколдовала лес. Пусть в лесу трава засохнет, цветы и деревья зачахнут. Птицы перестанут петь свои песни. А звери, лесные жители, впадут в спячку. А еще я обманула мудрую сову и спрятала ваш чемоданчик. Ха-ха-ха!

**Ведущая**: Как же так? Ребята, мы можем такое допустить? Что же нам делать? *(версии детей)*

**Баба Яга**: Ну что ж, я согласна расколдовать лес и подсказать, где спрятан чемоданчик. Для этого вам надо преодолеть препятствия и выполнить много трудных заданий. Я вам дам 6 подсказок, находятся они в 6 уголках на территории детского сада. Эти подсказки – пазлы картинки. Если вы найдете все эти подсказки и правильно их соедините, то сможете спасти лесных обитателей и узнать, где спрятан чемоданчик. Первый пазл находится возле голубой ели. Ха-ха-ха! *(Баба Яга убегает)*

**Ведущая**: Ну что, ребята, вы согласны выполнить задания Бабы Яги? Тогда отправимся в путь – дорогу.

*(дети подходят к голубой ели)*

**Воспитатель:** Ой, кто это бросил шишку?
*(выбегает белочка)*

**Белка:**Я белка, весёлый зверёк,

По деревьям скок да скок.

В холод прячусь я в дупло –

В нём и сухо, и тепло.

Запасла грибов и ягод

Столько, что не съесть и за год.

Я как раз сейчас сижу

В дупле порядок навожу.
**Воспитатель:** Давайте поможем белочке разобрать её запасы по разным корзинкам – в одну шишки, а в другую – грибы.
**Игра «Собери, грибы и шишки»**
**Белка:** Спасибо, ребята, вот вам подарок от меня чудо – пазл, а вас уже ждёт Лесовичок, до свидания.

**Дети:** До свидания.

**Воспитатель:** Отправляемся к Лесовичку.

*(появляются старик-лесовик)*

**Ведущая:** Кто Вы дедушка?

**Лесовичок:** Это я – лесной старик, называюсь Лесовичок.

Ваш сад сторожу, за порядком здесь слежу.

**Ведущая:** Здравствуй, Лесовичок!

**Лесовичок:**  Здравствуйте, дети! Что ищите?

**Ведущая: Баба Яга хочет природу погубить, нам надо задания выполнить и пазлы волшебные получить.**

**Лесовичок:** А я для вас игру подготовил, вот сейчас и узнаем, знаете ли вы правила природы.

**Игра «Да – нет»**

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)
- Если я конфетку съем, выкину бумажку? (нет)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
- Если я в лесок приду ветку я сломаю? (нет)
- Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)

- Если на полянки ягодки я соберу? (да)
- Если разорю много муравейников? (нет)
- Если мусор оставлю после себя? (нет)
- Я люблю свою природу, ей я помогаю? (да)

**Лесовичок: Молодцы, знаете правила природы. Вот за правильные ответы волшебный пазл. Ждёт вас следующее испытание на вашем участке. До свидания.**

**Дети: До свидания.**

**( *на участке детей ждёт Грязнуля – разбрасывает по участку мусор)***

**Грязнуля:**  Ну что, малявки, зачем сюда пришли?

**Воспитатель:** Что это на нашем участке мусоришь? У нас всегда здесь порядок.

**Грязнуля:** Зачем вы здесь наводите порядок? Я никогда ничего не убираю, мне лень!
**Ведущая**: Ну что ты, что ты. Чистота залог здоровья и взрослых и детей. Природу нужно беречь, животных разных и деревья!
**Грязнуля** : Неее, это не для меня ,я уже устал конфеты кушать. *(бросает бумажки)***Ведущий:** *(качает головой)* Ребята разве можно бросать на землю бумажки и другой мусор?
**Дети:** Нет.

**Воспитатель:**
Ежили, бумажки, и фантики ты бросаешь,
Ты планету засоряешь
Должен помнить ты, он, я –
Фантиком погубим муравья.
Хоть они красивы и легки,
Могут умереть от них жуки.
Правильно, друзья, поступит тот,
Кто свой фантик в урну отнесет.

**Игра «Собери мусор»**
*(дети собирают мусор в пакет)*

**Грязнуля**: Молодцы ребята, и правда порядок это здорово. Я обещаю исправится, прямо сейчас пойду исправляться. А вам вот волшебный пазл, следующее задание ждёт вас на берёзе.

**Дети**: Спасибо, до свидания!
**Воспитатель:** Здравствуй, Берёзка, в твоих ветках затерялся волшебный пазл, отдай нам его, пожалуйста.

**Берёзка:** А вы уберёте с меня жуков, там и пазл найдёте.

**Воспитатель:** Поможем берёзке?

**Дети:** Да *(собирают жуков с дерева и находят пазл)*

**Игра «Помоги Берёзе»**

**Берёзка:** Спасибо, ребята за помощь.

*( появляется Пугало)*

**Пугало:**

Помогите меня! Скорей помогите!

**Воспитатель:**

Что случилось?

Кто кричал?

Это что за чудо?

По порядку расскажи,

Кто ты и откуда?

**Пугало:**

Я одеваюсь не по моде,

Весь век стою как на часах,

В саду ли, в поле, в огороде,

На птиц я нагоняю страх.

И пуще огня, хлыста или палки,

Страшатся меня воробьи и галки.

**Воспитатель:**  Что случилось Пугало?

**Пугало:** Налетела Баба Яга на мой огород и все таблички с грядок перепутала. Где морковка, где свекла, а где капуста. Помогите мне ребята, руки то у меня не гнутся.

**Воспитатель:**  Поможем, ребята?

**Дети:** Да.

***( дети вместе с воспитателем и Пугалом ставят таблички на место)***

**Игра «Поставь таблички на места»**

**Пугало:** Вот спасибо, молодцы мои иные огородники. Вот вам за это волшебный пазл. А дальше вам надо найти Избушку на курьих ножках. До свидания.

**Дети:** До свидания.

***(дети выходят на спортивный участок, там бегает Избушка)***

**Избушка: Ой куда –куда - куда!**

**Воспитатель:**  Что случилось Избушка?

**Избушка: Сижу я высиживаю свои яйца, а ветер дунул, и все они разлетелись, помогите, найдите!**

**Воспитатель:**  Сколько же их было?

**Избушка: Сколько детишек ваших, столько и яиц. Помогите!**

**Воспитатель:**  Поможем?

**Дети:** Да**.**

( дети ищут яйца на площадке)

**Игра «Найди яйца для Избушки»**

**Избушка: Вот спасибо, ребятишки: и мальчишки, и девчонки.**

**Вот вам последний пазл.**

**Дети:** Спасибо.

 *(появляется Баба Яга)*

**Баба Яга**: Ну что справились с моими заданиями?

**Воспитатель:** Да, наши дети все сложные твои задания выполнили.

**Баба Яга**: А картинку из пазлов сложили?

(дети складывают картинку – пазл)

**Баба Яга**: И точно справились, вот вам письмо от мудрой Совы.

А я пошла домой!

**Воспитатель:** А чемоданчик?

**Баба Яга:** Да вот он, я и забыла. (*уходит*)

**Воспитатель:** *(читает письмо)* «Спасибо вам, ребята! Вы спасли природу от Бабы Яги, а еще я узнала, что вы дружные, готовы всегда прийти на помощь. В моем чемоданчике – подарки для вас»

*(дети открывают чемоданчик – там энциклопедия о природе и сладкие подарки – конфеты)*

**Воспитатель:**

Веселились хорошо,
Игру нам пора кончать.

На участке у нас прекрасно,

Все пойдем туда играть.