«Алгоритм создания ситуации успеха».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| компоненты | значение (функция компонента) | словесная форма |
| «снятие страха» | Снятие психологического барьера … | «Ничего страшного, если не получится, мы тогда...»; «Давай попробуем сделать так…»; |
| «авансирование» | Внушение ребёнку веры в свои силы | («У тебя, конечно, получится, ведь ты...»); |
| «скрытая инструкция» | Высказывание своего пожелания | («Ты же помнишь, что...» или «Тут главное — чтобы...»); |
| «персональная исключительность» | Уверенность в своих силах | («Именно у тебя должно получится, так как...»); |
| «высокая мотивация» | Внесение мотива, ради чего делается данная деятельность | («Нам это так нужно...» или «Для тебя ведь это так важно...»); |
| «педагогическое внушение» | Мобилизация активности, побуждение к выполнению действий | («Начинай же!» или «Приступай!»...) |
| «высокая оценка детали полученного результата» | Общая радость, успех в завершении поставленной цели | («Эта часть получилась отлично...» или «Особенно хорошо было...»). |

1.В Семье Ивана 6 лет мама всё делает для создания ситуации успеха. Ивану стало очень интересно как растёт клён, он спросил меня об этом. Мы на прогулке посмотрели на клён увидели маленькие отростки, на дереве увидели семена. Он сказал, что у него никогда не получится достать семя клёна и очень расстроился. Вечером, когда его мама забирала домой я ей рассказал о его интересе. В понедельник мы узнали из рассказа Ивана, что он вместе с мамой сходили в парк, рассмотрели клён, взяли семена, которые были на дереве, затем они сходили в магазин и купили микроскоп, чтоб рассмотреть семечко. У него было много радости, что всё получилось, он интересом наблюдал на детей, которым показывал семечко.

2.В другой семье у мальчика Даниила 5 лет мама негативно восприняла нашу просьбу. Я попросила дома нарисовать кота. Даниил очень гордится котом, говорит какой он красивый, но сам не мог нарисовать, говоря, что он кота не видит и ему сложно и он может рисовать только дома. Мама ему сказала, что помогать не хочет, хочешь-рисуй, не приставай, а Даниил всегда боится неудач. Я попросила принести фото кота, чтоб Даниил смог нарисовать его в группе. Но мама не отреагировала на просьбу. Тогда мы, читая книгу увидели в ней красивого кота и потом нарисовали его. Этот кот теперь охраняет нашу полочку красоты.