**Конспект занятия в средней группе**

**«Геометрические фигуры. Счет до 5. Полукруг»**

**(как результат работы по проекту**

**«Путешествие в страну Геометрию»)**

**Автор:**

**Рогова Мария Викторовна**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №18» городского округа**

**Самара (МБДОУ «Детский сад №18» г.о. Самара)**

**воспитатель**

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно – эстетическое развитие.

Цель: Познакомить детей с геометрической фигурой «полукруг».

Задачи:

- упражнять в нахождении геометрических фигур;

- упражнять в порядковом счете до 5;

- находить предметы разных геометрических форм;

- познакомить с полукругом.

Материалы: картинки с изображением предметов разной формы, предметов, имеющих форму полукруга, карточки с нарисованными полукругами, карандаши, карточка с двумя полосками (на каждого ребенка), геометрические фигуры (круг и квадрат) для счета до 5.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

Организационный момент.

*Воспитатель:* Здравствуйте, дети! Сегодня мы с вами познакомимся с геометрической фигурой «полукруг», поговорим о предметах, имеющих форму полукруга, поупражняемся в счете до 5.

Повторение названий геометрических фигур, счет до 5.

Воспитатель показывает разные геометрические фигуры, дети их называют. Затем дети получают картинки с изображением разных предметов и называют их форму.

Воспитатель помещает на верхнюю полоску 5 матрешек, а на нижнюю – 5 пирамидок (каждую пирамидку точно под матрешкой).

*Воспитатель:* В магазине на полке стоят игрушки. Сколько матрешек? Сколько пирамидок? Как это можно проверить? Да, игрушки надо сосчитать. Посмотрите внимательно и посчитайте матрешек. Одна матрешка, две матрешки, три, четыре, пять, всего пять матрешек, - произносит воспитатель и делает рукой круговое движение. – Нужно сосчитать и показать, что всего пять матрешек, - поясняет он, повторяя обобщающий жест. Пересчитывая вторую группу игрушек (пирамидки), воспитатель обращает внимание детей на то, что считать надо правой рукой слева направо. Затем поочередно вызывает 2 – 3 ребят. Все дети вместе с воспитателем (хором) еще раз пересчитывают игрушки. (Сколько пирамидок? Сколько матрешек?)

*Воспитатель:* Пришла в магазин девочка и купила одну матрешку (матрешку убирает). Больше или меньше стало матрешек? Сережа, сосчитай сколько их! Сколько же матрешек и сколько пирамидок? Чего меньше (больше)? Какое число больше (меньше): 5 или 4? Пришел в магазин мальчик и купил одну пирамидку. Сколько теперь пирамидок и сколько матрешек? Как вы определили, что пирамидок и матрешек стало поровну? Как проверить?

Воспитатель убирает матрешку, затем – пирамидку, в итоге остается по одной игрушке. Дети каждый раз вместе с воспитателем пересчитывают игрушки, выясняют количественные отношения между ними («больше», «меньше», «поровну») и сравнивают числа.

*Воспитатель:* А теперь мы с вами поупражняемся в счете до 5. На верхнюю полоску выложите 5 кругов, на нижнюю полоску – 5 квадратов. Молодцы. Уберите 2 кружочка и скажите, чего больше квадратов или кружочков? Уберите 3 квадрата и скажите, чего больше квадратов или кружочков? Молодцы.

Физминутка:

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Знакомство с полукругом.

*Воспитатель читает:*

Сыр лиса на всех делила.

Пополам переломила.

Половину круга, друг,

Называют полукруг.

Воспитатель рисует полукруг на доске или большом листе, прикрепленным к мольберту, затем дорисовывает к полукругу детали в определенной последовательности так, чтобы получилась мышка, и предлагает детям повторить этот рисунок. Дети выполняют задание на карточках с нарисованными полукругами.

Игра «Найди и покажи».

Воспитатель показывает детям картинки и предлагает найти предметы, форма которых похожа на полукруг.

Итог занятия.

Что вы узнали на сегодняшнем занятии?

Что такое полукруг?

Назовите предметы, имеющие полукруглую форму.

 **Список используемой литературы:**

1. «Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» средняя группа». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
2. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе». Под редакцией И.А. Помораевой, В.А. Позиной.
3. «Занятия по математике в детском саду (Формирование у дошкольников элементарных математических представлений)». Л.С. Метлина