**Краткосрочный проект « Знатоки природы»**

                                                                                                                                            Природа — дом, в котором живет человек.

                                                                                                                                      Дмитрий Лихачёв.

**Актуальность проекта:**

      Очень хотелось в первую очередь – закрепить те начальные знания , которые уже давались детям по темам « Природа», « Животный мир нашей страны и других регионов», «Насекомые», « Рыбы», « Дикие и домашние животные».

Дети достаточно много уже узнали по этим темам. Хотелось теперь закрепить, уточнить и расширить то, что хотят узнать ещё дети.

Хотели затронуть аккуратно тему экологии. Ведь дети всё равно говорят , когда находятся в саду про болезни, про пожары, затопления, про которые мы слышим в новостях.

          Очень важно заложить в каждом дошкольнике основы экологической культуры. Ведь мы  не сможем решить экологические проблемы, если этим не будет озабочено общество. Чтобы оставить следующим поколениям возможность для существования, необходимо не полагаться полностью на самостоятельное возрождение природой ее богатств.

Человек тем и отличается от других обитателей планеты, что он разумный, а значит, этот разум нужно проявить не только на потребление, но и на создание чего-то стоящего!

Воспитание у детей экологической культуры.

**Цель проекта:**

Формирование у детей познавательного интереса к природоохранным мероприятиям.

**Задачи проекта:**

Развитие познавательного  отношения к природе, овладение приемами наблюдения в природе.

Прививание неравнодушного отношения к природе, нравственных основ в общении с природой, навыков и умений в  экологической деятельности.

Формировать умение ценить красоту природы.

Расширять представления детей о правилах поведения на водоемах, в лесу.

Тематические беседы: «Живая и неживая природа», «Загадки природы», «Как растения готовятся к зиме», «Где, чей дом», «Как зимуют лесные звери?», «Животные рядом с нами», «Берегите растения», «Красная книга России», «Человек - часть природы», «Умеешь ли ты обращаться с животными?», «Провожаем птиц»

Чтение произведений художественной литературы по воспитанию любви к природе :

В. Бианки «Прощальная песенка», «Запасы овощей», «Готовятся к зиме», «Хвосты», «Белкина сушильня», «Купание медвежат», «Лесные домишки», «Приключения муравьишки», «Чьи это ноги? » «Чей нос лучше? », «Мастера без топора», «Синичкин календарь».

М. Пришвин «Золотой луг», Бианки.В. «Птичьи разговоры, «Кто где живет?», «Кто из чего строил себе дом?», «Готовятся к зиме», «Кто чем поет?», «Чей нос лучше?»,

«Полосатая спинка». Дмитриев Ю. «Кто без крыльев летает?», «Кто в лесу живет и что в лесу растет?»,

- Занятия по ознакомлению с природой: « Как вести себя в лесу», «Как не разрушить муравейник», « Дикие и домашние животные», Проект: Волшебный мир насекомых», «Водный мир и их обитатели».

Проект: « Рыбы»,

- Занятия по лепке: « Цикл превращения бабочки», Животные жарких стран», « Мой аквариум,» «Лесной пейзаж».

- Занятия по рисованию: « Мой любимый домашний питомец», « Золотая рыбка», «В мире насекомых».

Занятия по развитию речи: Заучивание стихов про насекомых и животных,

чтение книг по теме о природе. .

Для нас очень важно , что дети проявляют огромный интерес к темам экологии и природе в целом! Очень часто нам приходится даже менять темы запланированных занятий, исходя из интересов детей.

Например, детям очень понравилась тема проекта «Волшебный мир насекомых», и они попросили продолжить эту тему. Мы изучали жизнь комаров и мух, их превращения во взрослые особи, чем они вредны и опасны и т.д. И это заняло достаточно много времени.

Но, зато у детей проявляется яркий интерес к этим темам! А наша задача не погасить его , а наоборот - подпитывать!