**Особенности коррекционной работы с детьми специализированной группы для детей с нарушением интеллекта**

**Полякова Юлия Викторовна**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Детский сад №32 "Родничок" комбинированного вида города Белово" (МБДОУ Детский сад №32 «Родничок»)

Учитель-дефектолог

Здравствуйте, уважаемые родители! Рады вас здесь всех видеть.

Хочется вас познакомить с нашей спецификой и направлениями коррекционной работы. Это специализированной группа для детей с нарушением интеллекта, хочется отметить, что группы коррекционно-развивающего обучения специально создаются в стенах общеобразовательных ДОУ с тем, чтобы оказать детям с теми или иными трудностями необходимую помощь, не выводя их из общего дошкольного коллектива.

Дети направляются к нам по заключения психолого-медико-педагогической комиссии, областной или территориальной, а режим и сроки пребывания в группе определяются на основании справки врачебной комиссии (кто не приносил, будьте любезны предоставить нам её).

Вся коррекционно-развивающая работа с детьми строится на основе адаптированной основной образовательной программы. С некоторыми детьми, в соответствии с заключением ПМПК, работа будет строиться на основе индивидуальной программы.

Все специалисты детского сада и воспитатели организуют свою образовательную деятельность во взаимодействии друг с другом и с вами, родителями, в интересах и с учетом психофизических особенностей детей.

Как я уже говорила выше, являюсь учителем-дефектологом и работаю со всеми детьми специализированной группы.

По каким же направлениям проводится моя работа.

*Во-первых,* проводится полное и подробное обследование каждого ребенка на предмет особенностей его познавательного и социального развития, в процессе которого он определяет способности ребенка к обучению и к игре, что помогает ему организовать работу с этим ребенком так, чтобы максимально скорректировать выявленные недостатки развития.

*Во-вторых,* работаем над повышением познавательной активности детей и при этом развиваем основные психические процессы, такие как мышление, воображение, внимание, любознательность, память, восприятие.

*В-третьих,*работа направлена на формирование и развитие игровой деятельности детей, которая является главным видом деятельности для детей этого возраста.

*Р*аботаем в тесном контакте с врачами, воспитателями, психологом, музыкальным руководителем, и родителями.

Провожу подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми по следующим направлениям:

1.Ознакомление с окружающим миром и развитие речи

2.Развитие элементарных количественных представлений

3. Сенсорное воспитание и формирование мышления

4. Обучение игре/театральная деятельность

Кроме занятий с ребенком проводятся индивидуальные  *консультации*.

Однако родителям нужно помнить, что большую часть времени ребенок проводит не в детском саду, а в семье. Поэтому одни занятия учителя-дефектолога с ребенком не дадут такого результата, который можно получить при длительной и целенаправленной работе специалиста совместно с родителями. Учитель-дефектолог может сделать очень много для ребенка, но он не сможет заменить ему родителей в повседневной жизни!